

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА» Г. СОСНОГОРСКА

**Социально-исследовательский проект**

**СОЗДАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО ВЕБ-КВЕСТА  
«ПАМЯТНИКИ ГОРОДА СОСНОГОРСКА»**

Авторы:

**Дмитриенко Александра**

**Куницкая Лиона**

ученицы 10 класса

МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска

Руководитель

**Дмитриенко Вера Николаевна**

учитель русского языка и литературы

МБОУ Одинцовская СОШ №5

г. Сосногорск

2020

## Содержание

1.	Введение	3
2.	Глава 1. Теоретическая	5
	Веб-квест как активная форма проектной деятельности	
3.	Глава 2. Практическая	7
-	I этап. Выбор проблемы социального проекта.	8
-	II этап. Сбор информации по темам проекта (исследование найденного материала)	8
-	III этап. Анализ собранного материала.	9
-	IV этап. Расчет бюджета проекта	9
-	V этап. Оформление проекта «Веб-квест по теме «Памятники города Сосногорска»	10
-	VI этап. Проведение проекта	10
-	VII этап. Ожидаемые от реализации проекта результаты	11
-	VIII этап. Возможность использования проекта для решения образовательных и социокультурных задач	12
4.	Выводы и ожидаемые результаты	13
5.	Список ресурсов	14
6.	Приложение 1	15
7.	Приложение 2	16

## ВВЕДЕНИЕ

Изучение истории малой родины расширяет и обогащает наши знания о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает более полно ощутить и осознать связь истории с жизнью. Знания истории способствуют развитию уважительного отношения не только к памятникам культуры и истории, но и к людям, живущим рядом.

Социально-исследовательский проект направлен на изучение истории родного края и воспитание любви и уважения к его прошлому, бережного отношения материальным и духовным ценностям.

Наш проект посвящен 60-летию переименования города Ижма в город Сосногорск, *актуальность* его заключается в том, что великая страна складывается из судеб каждого гражданина. История Сосногорска связана с судьбами тысяч людей, которые строили и развивали его. Социально-исследовательский проект направлен на изучение истории и культуры родного края, воспитание любви к его прошлому, уважения к людям, внесшим вклад в развитие города, края, страны. Знание истории малой Родины – это основа патриотизма и счастливого будущего нашей России.

По словам академика Д. С. Лихачева, «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе и городу. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному краю переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому и настоящему». [1] К сожалению, современная молодежь плохо знает историю «малой родины», хотя история родного края является составной частью истории страны.

Поэтому интерес надо *воспитывать*. В мире компьютеризации информационные технологии интересны и доступны современным детям, значит, их необходимо использовать для формирования внимания к истории родного края. ИТ упрощают процесс поиска информации, предлагают различные способы и методы работы с информацией, обработки ее, предоставления. К таким методам относится и метод веб-квеста.

Участвуя в веб-квесте, каждый желающий может самостоятельно найти материал, обработать его и представить товарищам, проявив выдумку и знания, а значит, и запомнить. Как гласит древняя мудрость: «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, - я смогу запомнить. Позволь мне сделать самому, и это станет моим навсегда».

Была сформулирована тема и определена цель проекта «Создание краеведческого веб-квеста «Памятники города Сосногорска»» для развития навыков исследователь-

ской работы, воспитания у школьников патриотических чувств и умения работать с информацией.

Для достижения цели были выдвинуты *задачи* проекта и *методы* их решения:

*Таблица 1. Задачи и методы*

<i>Задачи</i>	<i>Методы</i>
Выяснить, насколько учащиеся школы осведомлены об истории города Сосногорска и памятниках, обосновать актуальность темы.	Опрос, анализ анкет. Сформулировать выводы.
Собрать краеведческий материал о памятниках города в Интернете, архиве и краеведческом музее.	Работа в архиве, краеведческом музее, анализ Интернет-ресурсов. Сбор архивных записей и фотографий.
Изучить возможности компьютерных программ. Редактор сайтов Wix.com, Google формы, MS Power Point. Информационных технологий.	Анализ методической литературы, компьютерных программ, классификация технологий.
Составить веб-квест по теме, используя программы Редактор сайтов Wix.com, Google формы, Adobe Acrobat Pro, LearningApps.org, MS Power Point для оформления результатов.	Работа с компьютерными программами.
Провести внеклассные мероприятия по темам «История города Сосногорска», «Памятники города Сосногорска», «Культура родного края» и др., используя технологию веб-квеста.	Работа в группах. Творческие задания. Анализ результатов. Сравнение полученных данных, обобщение.
Проанализировать результаты творческих конкурсов, итоговых тестов.	Анализ и сопоставление полученных данных.

*Тип задания* веб-квеста: предложено пять маршрутов, состоящих из 8-10 вопросов и заданий, после прохождения маршрута необходимо составить отчет, опубликовать его и рассказать товарищам.

*Продуктом проектной деятельности* является интерактивный веб-квест, в который включены материалы исследовательских работ Дмитриенко Александры и Шабашовой Алены по истории города Сосногорска, документы Сосногорского архива и краеведческого музея.

*Проект долговременный:* 2017 – 2019 уч. год.

*Участники проекта:* учащиеся кадетской школы.

*Объект изучения:* памятники города Сосногорска и района.

*Предмет изучения;* история города и история появления памятников, судьбы людей, кому посвящены памятники и памятные знаки.

Социально-исследовательский проект: «Создание краеведческого Веб-квест «Памятники города Сосногорска»» имеет *практико-ориентированное значение*, потому что все собранные и оформленные материалы помогут всем желающим в форме игры знакомиться с историей нашего города.

Материалы веб-квеста могут быть использованы на уроках истории, русского языка и литературы, во внеклассной работе. Они помогут в воспитании высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции.

## ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ВЕБ-КВЕСТ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работая с научной литературы, мы выяснили, что по данным исследований, в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, 1/2 часть услышанного и увиденного одновременно, 2/3 части материала, если ко всему прочему сам человек вовлечен в активные действия. [2] Компьютер и другие средства информатизации позволяет создать условия для поисковой и творческой деятельности ребят. Так как многие подростки буквально «без ума» от компьютера, веб-квест является активным методом обучения и развития.

В переводе с английского web [web] - веб, сеть, (всемирная) паутина; quest [kwest] – поиск. [3]

Веб-квест – это задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Все желающие в группах или индивидуально выполняют предложенные задания веб-квеста, находя по ссылкам ответы на вопросы, по завершение которого представляют собственные веб-страницы по данной теме, либо какие-то другие творческие работы в электронной, печатной или устной форме, решает итоговый тест. Опираясь на знания каждого участника, команда представляет единое решение.

Выполняя различные роли, ребята оценивают задание с разных сторон. Распределение ролей в проекте позволяет оценивать свои знания и возможности с позиции максимально эффективного их использования в совместной деятельности.

Существует определенная последовательность выполнения веб-квеста. Работа выполняется по следующей схеме:

1. *Введение*: Цель этого раздела - подготовить и “зацепить” учащегося. Введение содержит вопрос, над которым и будут размышлять учащиеся, т.е. проблему.

2. *Роли и задание*: Это исследовательская часть, т.к. при выборе роли необходимо проанализировать свои интересы и возможности, задание должно заставлять учащихся на основании фактов смотреть дальше, изучая взаимосвязь предметов и событий, отделяя истинные знания от ложных.

3. *Процесс* (пошаговое описание процедуры того, что учащиеся должны сделать для реализации проекта; здесь также приводится список web-сайтов, на которых содержится необходимая информация);

4. *Самооценка* (в этой части приводятся критерии оценки работы учащихся);

5. *Заключение* (подведение итогов проектной деятельности). (ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – этапы веб-квеста)

Ролевая игра с использованием Интернета дает обучающимся: новые знания, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, современными средствами телекоммуникации, новыми пакетами прикладных программ, совершенствуются навыки делового коллективного общения, совместного решения проблем [4].

## ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Создание краеведческого веб-квеста поможет учащимся активно использовать информационное пространство Интернета для расширения знаний о своей родине. Представляем этапы проекта и этапы выполнения квеста.

Таблица 2. План-график реализации проекта

№	Этапы работы	Время	Содержание
1	Проектировочный этап.	Сентябрь, 2016 г.	Определение темы и актуальности
2	Сбор информации по темам проекта.	Октябрь 2016 – апрель 2017 г.	Работа по сбору материала: посещение архива, краеведческого музея, интервью, литература в библиотеке.
3	Анализ собранного материала	Май - июль 2017	Собранный материал классифицируем по темам, времени, назначению.
4	Расчет бюджета	Май 217	Во время реализации проекта анализируются затраты.
4	Оформление	Август –	Работы с программой

	проекта «Веб-квест по теме «Памятники города Сосногорска»	сентябрь 2017	Редактор сайтов Wix.com, Google формы, MS Power Point, Adobe Acrobat Pro, LearningApps.org, составление заданий и подборка веб-ресурсов.
5	Защита проекта	Сентябрь 2017	Защита проекта проводится в форме представления веб-квеста.
6	Апробирование проекта	Сентябрь – ноябрь 2017	Проведение классных часов с использованием веб-квеста.
7	Рефлексия		Ребята рассказывают, какую информацию нашли, выполняя задания квеста. При этом демонстрируют наглядный материал, который изготовлен в процессе работы над квестом.

**I этап. Выбор проблемы социального проекта.** Перед нами встал вопрос, насколько актуальна проблема – недостаточное знание истории «малой Родины». Среди учащихся 6-11 классов был проведен опрос, цель которого узнать, как учащиеся школы знают историю города Сосногорска и его духовно-культурные ценности. Всего было опрошено 68 чел.

Проанализировав ответы и составив таблицу, мы пришли к выводу, что, к сожалению, историю города наши одноклассники знают плоховато. Почему? Мы предположили несколько ответов на вопрос.

Во-первых, рассказывают нам о городе, его истории, земляках не много.

Во-вторых, книг или других источников нет, поэтому получить знания неоткуда.

И в-третьих, если и рассказывают, и показывают картинки, то делают это не интересно, поэтому быстро всё забывается. Таким образом, возникла необходимость создания современных средств получения новой информации. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - анкеты).

Мы провели опрос среди учителей и были рады тому, что учителя знают памятники нашего города и смогут рассказать о них ученикам.

## **II этап. Сбор информации по темам проекта**

План сбора информации.

1.Общение с очевидцами, старожилами и родственниками по теме истории возникновения памятников.

2.Сбор информации:

- информация из краеведческого музея г. Сосногорска и архива;
- информация из исторических источников (учебников, энциклопедий, справочников);
- ресурсы Интернета.

### **III этап. Анализ собранного материала.**

Провели классификацию информации по темам, годам, назначению.

Провели исследовательскую работу «Отражение истории страны в памятниках города Сосногорска», с которой выступили перед одноклассниками, жителями города, на научных конференциях в Сыктывкаре, Ухте, Москве.

### **IV этап. Расчет бюджета проекта**

Таблица 3. Расчет бюджета

№ п. п	Статья бюджета	Количество	Сумма, руб.
1.	Транспортные расходы для поездок в архив, Усть-Ухту, Пожню, Поляну, по городу, когда фотографировали памятники.	3 чел. по 5 поездок	300 руб.
2.	Билеты в музей	3 шт.	120 руб.
3.	Диск	1 шт.	30 руб.
4	Печать буклета «Памятники города Сосногорска»	8 листов по 15 р.	120 руб.
5	Бумага «Снегурочка»	1 пачка	240 р.
ИТОГО			810 руб.

Проведение финансово-экономического анализа позволяет говорить о том, что представляемый проект «Создание краеведческого веб-квеста «Памятники города Сосногорска»» реализован с высокой эффективностью.

Группы школьников (задания распределили по жеребьевке) посещали музей и отсканировали документы и фотографии, работали в архиве, сканируя документы, провели фото и видеосъемку памятников, оформили буклет.

Была систематизирована собранная информация, оформлена исследовательская работа, видео-экскурсия в программе Windows Movie Make.

Буклет «Памятники города Сосногорска» был представлен на конкурсах материалов по краеведению.



## V этап. Оформление проекта «Веб-квест по теме «Памятники города Сосногорска»

Этот этап был самый сложный. При работе учитывалось все: дизайн каждой страницы, характер вопросов, разнообразие заданий, организация гиперссылок. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Все памятники мы распределили в пять групп по темам. На каждой странице разместили карту Сосногорска с памятниками. По гиперссылкам осуществляется переход на веб-страницы с информацией о памятниках. Мы так старались придумать вопросы, чтобы обратить внимание всех участников квеста на события, имена, детали, даты. Составили задания – четкое и интересное описание проблемной задачи, имеющей познавательную ценность. В программе LearningApps были придуманы следующие задачи:

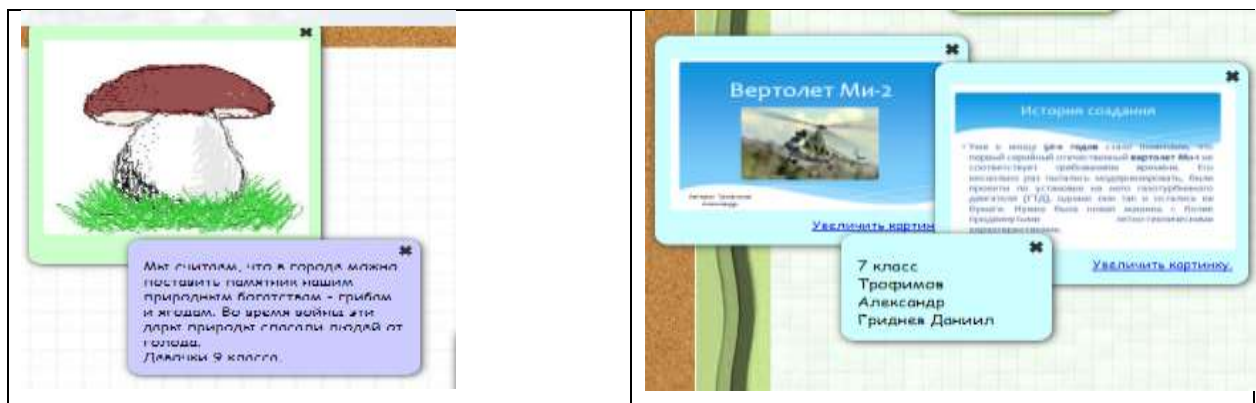
- нарисовать макет памятника, который можно будет установить в городе;
- придумать и оформить легенду про памятники города Сосногорска;
- решить кроссворд с именами героев Сосногорска,
- оформить слайд о конструкторах транспортных средств, памятники которым стоят в городе,
- распределить качества животных, памятники которым стоят в Сосногорске

Адрес веб-квеста <http://kraeveds.wixsite.com/sosnogorskmonuments>

## VI этап. Проведение проекта.

Для проведения веб-квест необходимы компьютеры. В команде 5 человек, поэтому используются 5 компьютеров. За один классный час мы можем охватить 20 человек, так как в кабинете информатики 10 компьютеров. По времени прохождения веб-квеста необходимы два урока. В первый час участники ищут материал, читают, выбирают нужную информацию. На втором уроке выполняют задания и командой решают тест. В конце классного часа все обсуждают результаты выполнения заданий. В таблице 5 представлены некоторые работы

Таблица 4. Варианты заданий веб-квеста





## **VII этап. Ожидаемые от реализации проекта результаты.**

В ходе реализации проекта мы прикоснулись к прошлому города, республики и страны, смогли проанализировать настоящее. Узнали интересные факты истории Сосногорска, а ведь именно в этом состоит социально-исследовательская значимость проекта.

Продуктом проектной деятельности является интерактивный веб-квест, в который включены материалы исследовательских работ Дмитриенко Александры и Шабашовой Алены по истории города Сосногорска, документы Сосногорского архива и краеведческого музея.

Социально-исследовательский краеведческий веб-квест имеет практико-ориентированное значение:

- самостоятельный поиск информации и её анализ формирует исследовательские навыки,
- путешествие по карте города знакомит с историей Сосногорска, с местами, где стоят памятники, с людьми, которым они посвящены, таким образом происходит воспитание уважения к истории «малой Родины», любви к родному краю,
- творческие задания позволяют ребятам участвовать в виртуальном оформлении города, почувствовать свою значимость.

По окончании проекта его эффективность будет оцениваться по количеству обращений к страницам веб-квеста, по количеству участников и по результатам итогового теста.

## **VIII этап. Возможность использования проекта для решения образовательных и социокультурных задач.**

Представление проекта учащимися проходило в сентябре – ноябре 2017 г. на классных часах и беседах с 6 по 11 класс кадетской школы, в феврале – марте 2018 г. был проведен муниципальный веб-квест с участием четырех школ.

### Анализ результатов участия в веб-квесте.

Цель квеста – расширить знания учащихся об истории нашего города. Проверке знаний подчинен и итоговый тест, в котором 30 вопросов, по 6 к 5 темам.

Адрес страницы теста <https://goo.gl/forms/KEt8VQdQnxX3bJ0u2>

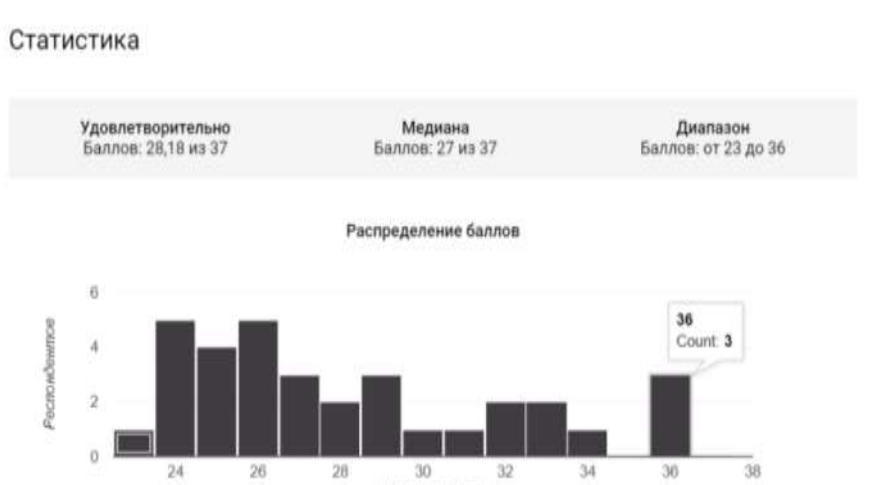
Анализ анкет, итогового теста и голосования позволяет узнать, как потрудились ребята, много ли узнали, был ли веб-квест познавательным интересен.

За сентябрь 2017 - март 2019 года в веб-квесте участвовали ученики 4 -11 классов (194 человек). В Таблице 4 представлены результаты тестирования.

Таблица 5. Результаты тестирования.

№1	Количество баллов	Количество учащихся
1	36	15 чел
2	34	15 чел
3	33	10 чел
4	32	15 чел
5	31	20 чел
6	30	20 чел
7	29	24 чел
8	28	15 чел
9	26	15 чел
10	24	15 чел

Диаграмма 1. Результативность итогового теста



Участникам веб-квеста был предложен вопрос, каких памятников в городе должно быть больше. В диаграмме представлены ответы. Все варианты хорошие, но на первом месте – героям города.

Диаграмма 2. Каких памятников должно быть больше

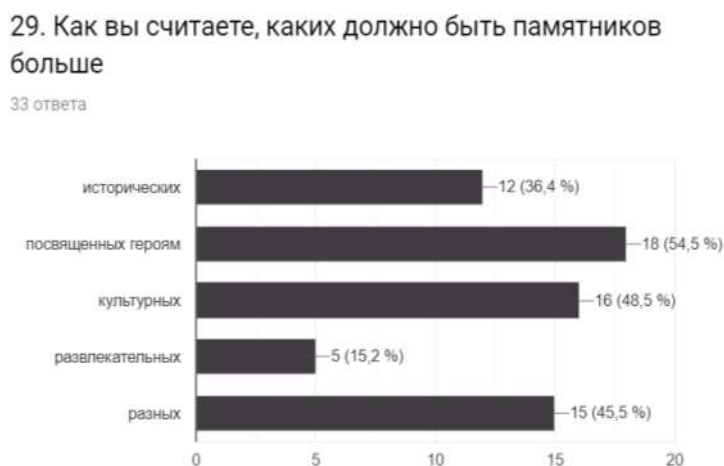
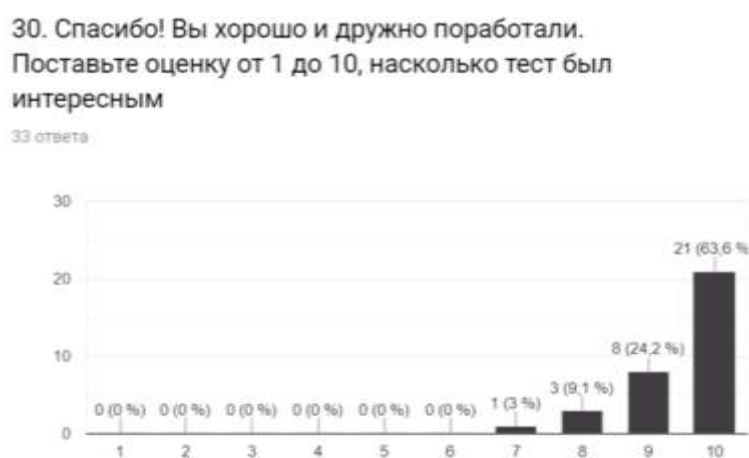


Диаграмма 3. Оценка итогового теста



Из таблицы и скриншотов теста видно, что в ходе самостоятельных исследований Интернет-ресурсов, представленных в квесте, знания ребят об истории нашего города стали глубже, работа в форме веб-квеста вызвала интерес.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы над созданием веб-квеста «Памятники города Сосногорска», сбора информации, работы с информационными технологиями и проведения веб-квеста мы пришли к следующим выводам:

- 1) Анализ опроса учащихся школы показал, что ребята плохо знают историю города и его памятников. Но у всех участников интерес к истории родного края вырос, когда они увидели, что на сайтах Интернета достаточно много информации.
- 2) Был собран материал о 48 памятниках, посвященных людям и событиям города Сосногорска. Участники веб-квеста пришли к выводу, что памятники и скульптуры, украшающие наш город, являются подлинными хранителями культуры и истории народа. Это не только произведения искусства, но и материальное подтверждение того, что мы не забыли свою историю, это дань нашим предкам. Памятники эстетически воздействуют на человека. Пробуждают любознательность, чувство прекрасного.
- 3) Используемые в создании и проведении краеведческого веб-квеста информационные технологии и компьютерные программы Редактор сайтов Wix.com, Google формы, MS Power Point, Adobe Acrobat Pro, LearningApps.org и другие показали, что их использование служит улучшению знаний о своей родине и формирует информационную культуру.
- 4) Были проведены 15 внеклассных мероприятий по теме «Памятники города Сосногорска», используя технологию веб-квеста. Охвачены 194 человек.
- 5) Анализ результатов итогового теста и творческих заданий показал, что знания ребят об истории Сосногорска, о судьбах людей, которым посвящены мемориальные доски нашего города, стали значительно лучше.

Поэтому считаем, что цель проекта - *Создание краеведческого веб-квеста «Памятники города Сосногорска»» для развития навыков исследовательской работы, воспитания у школьников патриотических чувств и умения работать с информацией* - достигнута. Созданный веб-квест послужит мотивацией к дальнейшему изучению истории родного края.

## Список литературы

1. Лихачев Д. С. Экология культуры  
[http://svitk.ru/004\\_book\\_book/16b/3564\\_lihahev-ekologiya\\_kulturi.php](http://svitk.ru/004_book_book/16b/3564_lihahev-ekologiya_kulturi.php) (дата обращения 29.10.2017)
2. Драчинская И.Ф. Использование ролевых игр в процессе обучения  
<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-rolevyh-igr-v-protsesse-formirovaniya-sotsiokulturnoy-kompetentsii-obuchayuschihsya> (дата обращения 29.10.2017)
3. Дударева Е.М. Технология Веб-квеста [Электронный ресурс]  
[http://www.eosnova.ru/PDF/osnova\\_5\\_50\\_10842.pdf](http://www.eosnova.ru/PDF/osnova_5_50_10842.pdf) (дата обращения 06.09.2017)
4. Томас Марч. Алгоритм разработки веб-квеста [электронный ресурс]  
<http://wearelinguists.narod.ru/materials/web-quest.pdf> (дата обращения 29.08.2017)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

	Вопрос	Вариант	Ученики (68)	Учителя (11)
1	Сколько памятников в городе Сосногорске?	30 -50	17	9
		20-30	17	1
		10-20	33	1
		Не знаю	1	
2	Кому посвящен первый памятник города?	Героям гражданской войны	1	8
		Героям Великой Отечественной войны	4	1
		В. Ленину	34	2
		Н. Оплеснину	10	
3	Кому посвящены мемориальные доски в нашем городе? (можно указать все известные фамилии)	Н. Оплеснину	23	8
		Героям Афганской войны	6	6
		Героям Великой Отечественной войны	22	3
		П. Истомину	4	1
		Я.Рочеву	15	2
		Кустышеву	5	1
		З.Власовой		2
4	Каким историческим событиям посвящены памятники города? (можно указать все известные события)	Великой Отечественной войне	31	9
		Гражданской войне		1
		Полету в космос	2	1
		Юбилею республики и города	2	4
		Освоению севера	25	2
		Репрессиям		7
5	Кто автор многих памятников города?	Михаил Сосин	58	11
		Не знаю		
6	Зачем в городе нужны памятники? (написать свое мнение)	Для красоты	28	5
		Для развлечения	2	
		Для сохранения памяти о героях	60	4
		Чтобы знать героев и историю	15	8

### Веб-квест «Памятники города Сосногорска»

Адрес веб-квеста <http://kraeveds.wixsite.com/sosnogorskmonuments>

Существует определенная последовательность выполнения веб-квеста. Работа выполняется по следующей схеме:

- главная страница,
- введение,
- роли и задания,
- процесс выполнения,
- критерии оценок
- заключение.

Рассмотрим эти этапы.

### ГЛАВНАЯ

Мы живём в удивительно красивом месте – Республика Коми. Наш родной край не только красив и могуч, он богат разнообразными природными ресурсами. Минеральное сырьё и топливо, огромные лесные пространства, значительные водные ресурсы – вот неполный перечень природных достояний территории края. В наше время республика стала значительной сырьевой и топливной базой хозяйства России.

Начиная с XVI века, эта территория манила к себе людей любознательных и смелых. Сначала это были путешественники – первопроходцы, промысловики и охотники, затем – исследователи и ученые. Но люди думали не только о хозяйственной и экономической стороне жизни. Культурный и духовный мир включает знания, веру, потребности, способности и стремления людей. Одним из главных условий духовной жизни личности является освоение знаниями, умениями, ценностями.

И чтобы всё передать следующим поколениям мы запечатлеваем все достижения в литературе, картинах и памятниках.

### ВВЕДЕНИЕ

Для прохождения Веб-квеста необходимо запомнить два правила:

1. Веб-квест - это не соревнование, не конкурс, а интересная форма получения новых знаний.
2. Вы - команда, каждый член которой работает на общий результат.



## План работы

### I. Начальный этап (индивидуальный)

1. Выберите одну из ролей (посмотрите роли)
2. Заполните анкету №1 (пройдите по ссылке)
3. Ознакомьтесь с заданиями для своей роли

### II. Основной этап (ролевой)

1. В соответствии с выбранной ролью объединитесь в группы
2. Изучите и отберите материалы, соответствующие заданию

### III. Заключительный этап

1. После того, как все члены команды завершат работу, вы должны собраться вместе, обсудить результаты работы и подвести итоги вашей работы. Командой ответьте на вопросы проверочного теста.

2. Оформите рекламный плакат, видеоролик или мультимедийную презентацию (по выбору) с результатами работы и представьте их.

3. Дайте оценку своей работе.

4. Заполните Анкету №2

## РОЛИ И ЗАДАНИЕ

Прежде чем сделать первый шаг, вспомните: в серьезном деле легких дорог не бывает. Но каждая из них дает нам великую ценность - знания и опыт. Трудно сделать первый шаг? Но вы его уже сделали, открыв эту страницу. Значит, делаем и второй.

**I этап.** Распределяем роли по интересам. У каждой из них свои задания.






**Архивариусы**  
- специалисты, которые работают в архиве с документами .



**Зоологи**  
- выясняют причину появления на улицах города памятников животным.



**Техники**  
- изучают технические особенности машин, представленных в качестве технических памятников, и историю их появления на улицах города.

## II этап

В группах, распределенных по ролям, начинается знакомство с веб-ресурсами, которые представлены на странице квеста, поиск ответов на вопросы, обязательная фиксация найденных ответов.

## III этап

1. Команда, в которой теперь есть участники каждой ролевой группы, решает, в каком виде будет представлять общий отчет. Это может быть газета, презентация, буклет.
2. Создаётся общий отчет.
3. Команда проходит итоговый тест.
4. Проходит представление отчета о работе, и даются самооценки.

### Задания ИСТОРИКАМ

На карте Сосногорска расположены памятники, связанные с разными историческими событиями нашей страны. Вам необходимо посетить все памятники, найти дополнительную информацию на сайтах, узнать историю памятников и ответить на вопросы:



**История**

На карте Сосногорска расположены памятники, связанные с разными историческими событиями нашей страны. Вам необходимо посетить все памятники, найти дополнительную информацию на сайтах, узнать историю памятников и ответить на вопросы.

**Вопросы:**

- 1) Какой памятник в Сосногорске был первым? Когда он появился?
- 2) Кто был инициатором установки Памятника аэропланам советских десантников?

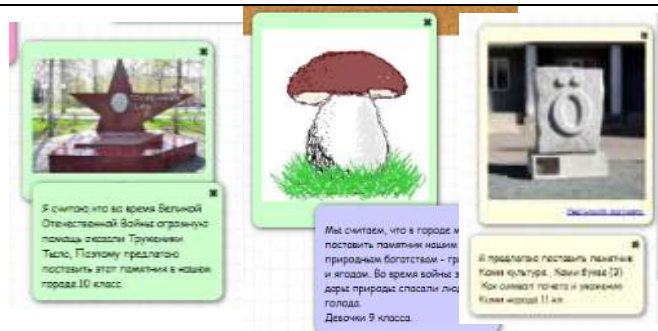
**Вопросы:** 1) Какой памятник в Сосногорске был первым? Кому он посвящен?

2) Кто был инициатором установки Памятника жертвам политических репрессий?

3) Что изображено на Памятнике воинам -интернационалистам?

4) К какому событию была открыта стела "Живу, люблю, горжусь"?

**Задание:** придумайте свой макет памятника жителям Сосногорска за их вклад в развитие города.



### Задания АРХИВАРИУСАМ

Мемориальная доска – это плита, обычно из долговечного камня или металлического сплава, увековечивающая память о знаменитом человеке или событии. Устанавливаются на зданиях, в которых проживала или работала знаменитая персона или в которых произошло важное событие. На мемориальной доске обычно изображён профиль или бюст человека и пояснительная надпись. На карте Сосногорска представлены 19 мемориальных досок.

Мемориальные доски можно распределить в три группы.

**I группа** - героям Великой Отечественной войны (4 доски)

**II группа** - 6 мемориальных досок посвящены нашим землякам, отдавшим свои жизни на развитие и благоустройство города

**III группа** - 9 мемориальных досок посвящена воинам-интернационалистам, участникам и жертвам военных конфликтов.

### Задания

Познакомьтесь с архивными данными жизни наших земляков и историей открытия мемориальных досок. Найдите ответы на поставленные вопросы.



### Вопросы

1) Чем прославился Петр Истомин?

Имя Петра Истомина хотели увековечить в имени города - Истоминград. Этот вариант долго обсуждали. Но не выбрали.

2) Почему наш город не стал Истоминградом?

3) Где погиб Хозяинов Г.Е? Когда его похоронили?

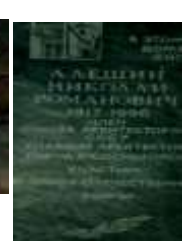
Мемориальная доска на ул. Оплеснина д.14 посвящена герою, который никогда не был в Сосногорске, Николаю Оплеснину.

4) Какой подвиг совершил Николай Оплеснин?

В поселке Верхнеижемский не так давно был открыт памятный знак - мемориальная доска с фамилиями участников войны.

5) Когда был установлен этот знак?

На улицах города Сосногорска **6 мемориальных досок** посвящены нашим землякам, отдавшим свои жизни на развитие и благоустройство города.



**Вопросы:**

- 1) Какое общество организовал Г.И. Устиловский?
- 2) Сколько человек реабилитировало это общество?
- 3) Учителем каких предметов был И.И. Туркин?
- 4) Кто был инициатором открытия мемориальной доски И.И. Туркину?
- 5) Что было сделано в первую очередь, когда А.С. Кустышев стал председателем волостного совета?



- 6) В каком журнале были опубликованы первые стихи и рассказы Я.Рочева?
- 7) Какой был псевдоним писателя Я.Рочева?
- 8) Где расположена мемориальная доска Алешину Н.Р.?
- 10) Какие социальные программы разрабатывала и воплощала З.И.Власова?

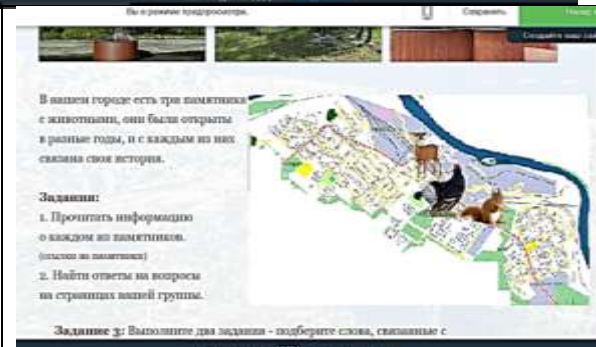


**Задания ЗООЛОГОВ**

В нашем городе есть три памятника с животными, они были открыты в разные годы, и с каждым из них связана своя история.

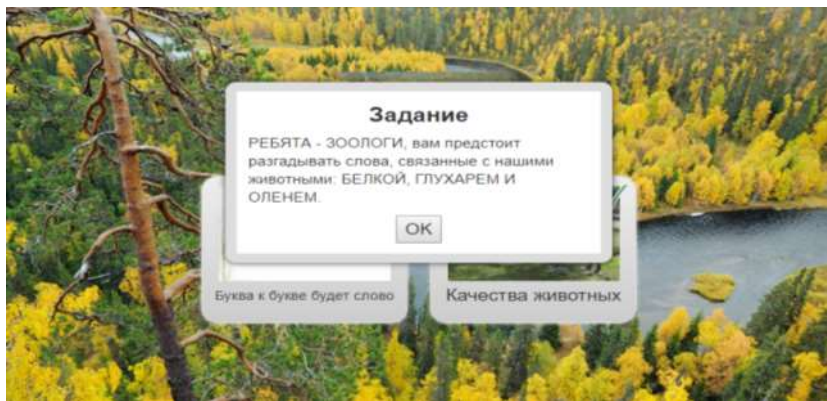
**Задания:**

1. Прочитать информацию о каждом из памятников. (ссылки на памятники)
2. Найти ответы на вопросы на страницах вашей группы.



В локомотивном депо возле железнодорожных мастерских ещё с 50-х годов украшают сквер скульптуры оленей. Они прекрасно сохранились, а железнодорожники реставрируют скульптуры и отдыхают в сквере. Старожилы вспоминают, как приходили олени смотреть на поезда. Возле депо было решено поставить памятник природе. Люди ворвались в тайгу, использовали её в своих целях и понимали, что надо быть благодарными за щедрость.

Глухарь в центре герба показывает, что г. Сосногорск является географическим центром Республики Коми; глухарь – это самая крупная, сильная и жизнестойкая птица коми лесов и сосновая ветвь аллегорически показывают особенности природы и преимущественное положение в хвойных лесах сосны, делая, тем самым герб «полугласным».



**Задания ИСКУССТВОВЕДОВ**

Памятники истории и культуры являются одной из составных частей культурного наследия. Они выполняют ряд функций, о которых академик Д.С. Лихачев писал: «Памятники прививают человеку любовь к родине и к человечеству, воспитывают уважение к предкам и потомкам, знакомит с историей и культурой других народов.

Памятников и композиций, которые, на первый взгляд, служат лишь украшением, в Сосногорске 14.



**Вопросы**  
 Сколько гербов представлено на арт-объекте в парке "Югид лун"?  
 Какие виды спорта изображают скульптуры спортсменов?

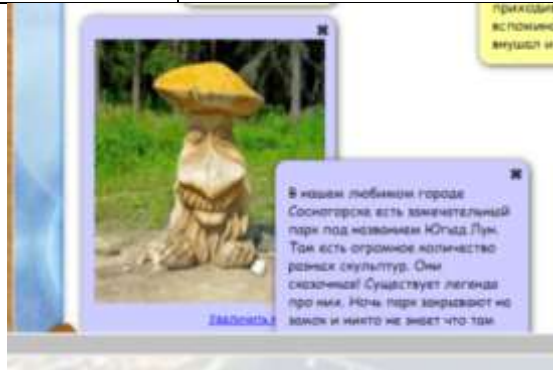


В городе Сосногорске находится спортивный комплекс «Хемик». Дата рождения «Хемика» - 1979 г., учредителем спортивного комплекса выступил Сосногорский газоперерабатывающий завод – именно этот фактор объясняет название спортивного комплекса.

Тогда здание спортивного комплекса по праву считалось одним из самых современных в районе. Сейчас на базе «Хемика» действует клуб Гладдиатор. Клубом Гладдиатор проводятся соревнования по различным видам единоборств. На базе в спортивный комплекс занимаются спортом две скульптуры футболиста и волейболиста. Эти виды спорта всегда были популярны в нашем городе.



**Задание**  
 Придумайте (или вспомните) историю, легенду или быль, связанную с памятниками нашего города. Напечатайте и прикрепите на странице.



**Задания ТЕХНИКОВ**

Различные транспортные средства, представляющие собой какую-либо техническую и историческую ценность, часто устанавливаются в качестве памятников. Их очень по всему миру и в России. Таких памятников в Сосногорске 4:  
 - Паровоз серии Э 761-83  
 - Пушки ЗИС - 3  
 - Вертолет Ми-2  
 - БТР № 683



**Вопросы**  
 1) Какое "прозвище" у вертолета?  
 2) В каком году был собран паровоз, который сейчас стоит в Железнодорожном сквере?  
 3) Сколько имен героев на памятных досках, которые «стерегут» два боевых орудия – пушки, установленные на постаментах?  
 4) Сколько человек погибло при взрыве БТР №683 ?



В 2000 г. началось оформление Сквера Победы в городе Сосногорске - Памятные доски с фамилиями участников войны (212 имен героев) «стерегут» два боевых орудия – пушки, установленные на постаментах. В течение 5 лет добавлялось новыми атрибутами – пушками, гвоздиками, скамейками и цветниками. Теперь это место – центр всех городских мероприятий и праздников.

### Задание

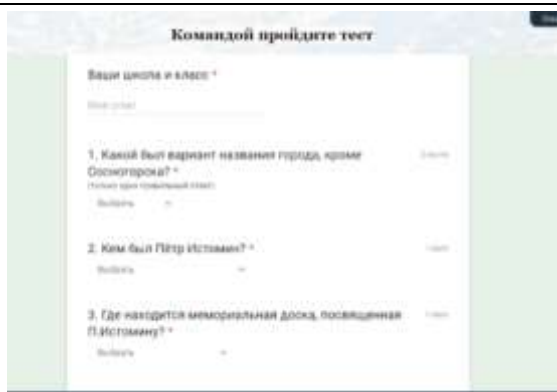
Составьте историческую справку о конструкции одного из технических устройств, представленных в Сосногорске. Оформите слайд и разместите на странице веб-квеста.



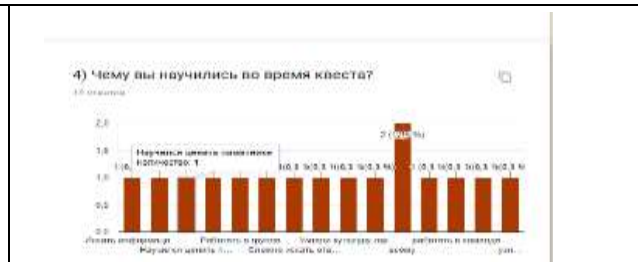
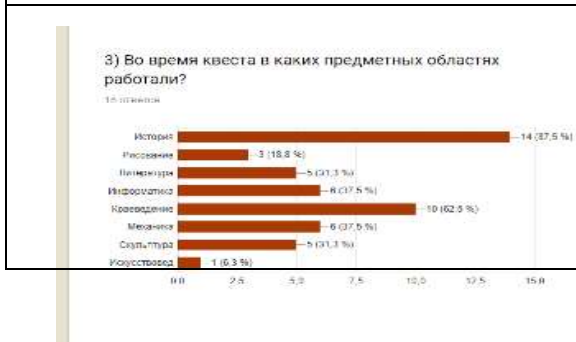
### Заключительный этап.


#### Критерии оценки

- Понимание задания,
- Слаженная работа в группе,
- Степень самостоятельности работы группы,
- Прохождение теста.



На заключительной странице КОНТАКТЫ участники квеста отвечают на вопросы Анкеты №2, могут оставить комментарий и поучаствовать в голосовании.





орск  
д.1  
шая школа  
@yandex.ru

**5 комментариев**

Оставить сообщение...

**оригинальный текст**  
Илья · месяц назад · Ответить


**Класс!!!**  
Марья · месяц назад · Ответить

**ИНТЕРЕСНО!**  
Саша С. · 2 месяца назад · Ответить

Мне было интересно узнать много новой информации!

**6) Ваши пожелания авторам веб-квеста**

16 отзывов



Пожелание	Количество	Процент
Нам понравилось работать на уроке, давайте еще такие задания	2	12,5 %
Больше интересны...	1	6,3 %
Все хорошо	1	6,3 %
Интересных квестов	1	6,3 %
Нам понравилось р...	1	6,3 %
Продолжать в том...	1	6,3 %
удачи!	1	6,3 %
хотел бы счастья зв...	1	6,3 %
удачи!	1	6,3 %

**Какая форма работы в квесте была самой плодотворной?**

- 4 x Индивидуальная работа
- 13 x Групповая работа
- 10 x Поиск информации в Интернете
- 0 x Оформление собранных материалов

**Как вы считаете, какого памятника не хватает в городе Sosnogorske?**

- 11 x Памятник МАТЕРИ
- 2 x Памятник ДЕТЯМ
- 4 x Памятник СЕМЬЕ
- 10 x Памятник ПРИРОДЕ