**Причины безработицы среди молодёжи и пути ее решения**

**Бекжанова А.А.**

**учащаяся 9 класса, НИШ ФМН г. Кокшетау**

**Табарак Н.И.**

**учитель английского языка НИШ ФМН г.Кокшетау**

**ayaubekzhanova@yandex.ru**

**Аннотация**

*Данная статья посвящена изучению проблемы безработицы среди молодежи, и раскрытию причин, вызвавших ее среди молодого населения Казахстана. Также, в статье предлагаются идеи и пути ее решения.*

Современные реалии жизни быстро меняющегося мира, заставляют молодых людей сталкиваться с трудностями трудоустройства. Беседа с молодежью, которая ищет работу, и та, которая работает, самостоятельно пытаются решить вопрос своего трудоустройства. Их комментарии свидетельствуют о существовании недружелюбного, порой жесткого мира труда с недоброжелательным отношением, с нарушением их прав! Что стало причиной сложившейся ситуации? Во-первых, несовершенное законодательство в отношении молодежи и несовершеннолетних. Во-вторых, существование двух, несогласованных между собой рынков: рынка образования и рынка труда. А также, неполная осведомленность молодых людей где и как найти максимально грамотно работу, как защитить себя от нечестного работодателя, куда обратиться в случаях абьюзивного обращения на рабочем месте со стороны администрации и коллег. Оказавшись в такой ситуации, молодые люди оказываются один на один в западне стрессовых ситуаций, депрессии, и негативного отношения к труду. Итак, мы решили изучить сложившуюся ситуацию, и найти оптимальные пути решения. В основу исследования легли следующие методики: *метод «SOS» – отбор, упорядочение, синтез, метод полевого исследования и статистического анализа.* *Актуальность и новизна исследования заключаются в детальном исследовании причин этой проблемы, и предлагаемых нами возможных путей решения.* Так, в ходе изучения данного вопроса, обозначились *следующие задачи:* - изучить причины, которые приводят к существованию проблемы безработицы молодежи; - выяснить где, как и какую работу находит молодежь и несовершеннолетние; - изучить Трудовое законодательство и провести сравнительный анализ ситуации с оказанием поддержки со стороны государства по отношению к подрастающему поколению и учащейся молодежи в Казахстане и зарубежных странах; - провести опрос студентов и несовершеннолетних с целью изучения их опыта поиска и опыта самой работы; - определить наиболее успешные решения, которые могут быть приемлемы и реализуемы в нашейстране. *В ходе исследования, мы выявили следующие причины, которые приводят к существованию проблемы безработицы на рынке труда*: 1. Стремительные глобальные изменения, быстрая смена ориентиров экономики, стремительный прогресс новых технологии, устаревание рынка предложений в работниках, и рост спроса работников, обладающих новыми, современными навыками. 2. Структурные сдвиги в экономике, экономический спад, который вынуждает работодателей снижать потребность во всех ресурсах, в том числе и трудовых 3.Расхождения на рынке труда в спросе и предложений. 4.Существование двух отдельных рынков: рынка образования и рынка труда. 5. Неполная осведомленность молодых людей где и как максимально грамотно найти работу, как защитить себя от нечестного работодателя, куда обратиться в случаях абьюзивного обращения на рабочем месте со стороны администрации и коллег 6. Неумение молодых людей адаптироваться в условиях быстро меняющегося мира, где причиной является не владениями Софт скилсами. Изучение трудового законодательства в отношении молодежи и несовершеннолетних, а также опыта зарубежных стран, позволило нам определить следующие пути решения проблемы: *1. Оговорить минимальный уровень зарплаты для несовершеннолетних в Законе о Труде, как это сделано на законодательном уровне в развитых странах. Так, в США она составляет что $4.25 в час для несовершеннолетних, и $7.25 для молодых людей, достигших 20-летнего возраста*.[1] *2. Внести в закон о защите прав несовершеннолетних и молодежи, чтобы оградить их от несправедливого отношения работодателей и коллег, сотрудников по работе.* Изучив Трудовое законодательство и проведя сравнительный анализ ситуации с оказанием поддержки со стороны государства по отношению к подрастающему поколению и учащейся молодежи в Казахстане и зарубежных странах, мы выяснили следующее: 1. Уровень безработицы на март 2020 года в Казахстане составляет 4,8%. Статистический анализ делается систематически, только вопрос насколько валидна данная информация остается открытым. Реалии жизни показывают не совсем радужную ситуацию с рабочими местами, достойными условиями труда, и достойным уровнем заработной платы. 2. Изучая уровень безработицы в мире, мы узнали, что ее низкий уровень не всегда показатель успешности ее решения, что наблюдается в ряде стран. 3. Функционируют Центры занятости, рекрутинговые компании, и сайты объявлении с предлагаемыми вакансиями, но эффективность их работы не решает вопрос безработицы. Как показали результаты онлайн-опроса, большинство столичной молодежи, которые обращались в ЦЗН за поддержкой, были не удовлетворены качеством работы сотрудников и излишним бюрократизмом [2] 4. Изучение лучшего опыта зарубежных стран, позволило определить пути, которые можно реализовать в нашей стране. *Опыт Малайзии и Сингапур*: Страны взявшие курс перехода от трудоемкой экономики к экономике, основанной на знаниях, продолжают перспективные идеи по трансформации бизнеса из трудоемкого в наукоемкий что позволит создать средние и высококвалифицированные рабочие места с более высокой заработной платой, а также повысить рентабельность бизнеса и его конкурентоспособность в долгосрочной перспективе. Другим важным аспектом предлагаемых в инновациях, школьная учебная программа, основанная на академических и технических предметах, а также система политехнического образования, которая имеет тесную связь “школа-работа” [3, 7с.]. *Опыт Японии*: Общественная служба трудоустройства создает возможности для получения различного опыта трудоустройства, включая стажировки. Меры по поощрению стажировок включают в себя "Молодежную стажировку", программа, в рамках которой младшие и старшие школьники могут быть младшими интернами в компаниях [4, 11c.]. *Опыт Великобритании*: В этой стране существует служба оказания помощи и поддержки в поиске работы: The National Careers Service helpline. Телефон доверия для информирования, консультаций по вопросам работы, карьеры и обучения, если тебе 13 и старше, а также ряд других служб, направленных на устойчивое развитии страны и поддержание благосостояния подрастающего поколения [5]. *Опыт США:* Страна внедряет Закон об инновациях и возможностях трудовых ресурсов, касающиеся детского труда где призывается к созданию системы подготовки к работе “school-to-work”, содержащих три основных элемента: обучение в школе, обучение на рабочем месте и связующие действия, основанное на концепте “кооперативное обучение”, где участниками являются: учащиеся - учителя - работодатели [6]. Проведение опроса студентов и несовершеннолетних с целью изучения их опыта поиска и опыта самой работы, позволило выявить следующее: Большинство респондентов были в возрастной категории от 14 до 16 (71%) лет. (90%) опрошенных желают работать с целью иметь финансовую независимость от родителей, обеспечивать себя и близких. Как показывает данные опроса, поиск работы через объявления: соцсети, уличные борды с частными объявлениями самый популярный и действенный в нашей стране. Есть респонденты, которым родственники помогли с местом работы. Респонденты ровно разделились на тех, кто проинформирован о определенных законах о труде, и на тех, кто не знает о них. Лишь малая часть опрошенных людей знает о помощи государства безработным гражданам при поиске работы. Проделанная нами поисково-исследовательская работа позволила нам определить наиболее успешные решения, которые могут быть реализуемы в нашей стране: *1. В отношении несовершеннолетних из социально-уязвимых семей, обязать успешных предпринимателей принимать на работу подростков, достигших 14 лет на период летних каникул. 2. В отношении учащихся 6-10 классов общеобразовательных школ и обучающейся молодежи колледжей и университетов, ввести элективные курсы, направленные на развитие SOFT SKILLS. 3. В отношении учащихся старшей школы (10-12 классы), проводить психологические и профессионально-направленные тесты, которые позволят учащимся определить склонности к той или иной профессии. 4. В отношении перспектив с востребованностью специалистов на ближайшие 10 лет проводить научно-исследовательский анализ, определяя изменения в тенденциях на спрос и востребованность в специалистах, что позволит выпускникам увереннее выбирать специальность вне зависимости от ее престижности. 5. Изучить успешный опыт стран, которые свели к минимуму уровень безработицы. Результаты и выводы: проделанная нами поисковая и аналитическая работа, а также проведенный опрос подтверждают значимость и ценность предлагаемых нами путей решения, и возможность их реализации. Область практического использования результатов: собранные нами данные и пути решения, могут лечь в основу памятки для тех, кто ищет работу.*

**Литература**

1. Официальный сайт Правительства США [Электронный ресурс]: U.S.Department of Labor/Minimum Wage,URL:https://www.dol.gov/general/topic/wages/minimumwage  *(дата обращен. 25.03.2020)*
2. Официальный сайт Правительства Казахстана [Электронный ресурс]: Zakon KZ,

<https://www.zakon.kz/5006272-5-sposobov-sdelat-tsentry-zanyatosti.html> *(дата обращения: 7.02.2020)*

1. Пахомова Л.Ф. Модели Процветания.- Москва: Институт Востоковедения, 2007.-256с.
2. Social Science. Japan №32 September, by the Institute of Social Science, University of Tokyo, 2005.
3. Правительственный сайт Великобритании [Электронный ресурс]: GovUK, Careers helpline for teenagers, <https://www.gov.uk/careers-helpline-for-teenagers> *(дата обращения: 12.04.2020)*
4. Protecting Youth at Work: Health, Safety, and Development of Working Children and Adolescents in the United States, Ebook: 978-0-309-17430-5, 1998.-336с.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK230173/> *(дата обращения: 5.03.2020)*