Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский»

Республики Марий Эл

Проектная работа на тему
**«Права и обязанности несовершеннолетних»**

**автор проектной работы:** Воробьева В.А.,

обучающаяся 10 класса

**руководитель проектной работы:** Гарецкая Е.А.,

главный специалист отдела профессионального

образования Министерства образования и науки

Республики Марий Эл

пгт. Советский

2020 г.

**Оглавление**

Введение…………………………………………………………………………...3

I. Теоретические основы прав и обязанностей несовершеннолетних в Российской Федерации.............................................……………………………..5

1.1.Понятие и сущность прав и обязанностей несовершеннолетних.....................................................................................51.2.Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих права и обязанности несовершеннолетних ………………………..................…...6

1.3.Классификация и характеристика прав и обязанностей несовершеннолетних в Российской Федерации……………………….....7

II. Исследование правовой грамотности несовершеннолетних………...…….11

III. План мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности несовершеннолетних........................................……………………………….....12

Заключение.......................................………………………………………………

Список использованных источников и литературы………………………….…

Приложение

 **Введение**

 В Конституции Российской Федерации закреплено положение о том, что Россия является правовым государством, следовательно права граждан являются наивысшей ценностью.

Несовершеннолетние не являются исключением и их права также являются ценностью правового государства. К сожалению, не все граждане в нашем государстве знают свои права, и не все выполняют свои обязанности, а тем более несовершеннолетние.

Знание несовершеннолетними гражданми своих прав и выполнение обязанностей является залогом их гражданственности, ответственности, правового сознания и правомерного поведения, а также самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

 **Гипотеза:** незнание несовершеннолетними своих прав и свобод, понижает их правовую грамотность.

 **Цель работы:** повысить правовую грамотность несовершеннолетних за счет мероприятий направленных на популяризацию прав и свобод несовершеннолетних.

**Задачи:**1. исследовать понятие и сущность прав и обязанностей несовершеннолетних,
2. проанализировать нормативно-правовые акты,

3. провести исследование правовой грамотности несовершеннолетних,

4. разработать план мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности несовершеннолетних.

 **Предмет исследования:** особенности формирования правовой культуры (знание прав и обязанностей) несовершеннолетних.

 **Объект исследования:** правосознание и правовое поведение в подростковой среде.

**Методологию** исследования составили теоретические (анализ, объяснение) и эмпирические (анкетирование, обработка данных) методы исследования.

**I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1.1 Понятие прав и обязанностей несовершеннолетних**

В рамках нашего исследовательского проекта представляется уместным определить понятийную базу гражданско-правового статуса несовершеннолетнего гражданина России.

Прежде всего, отметим, что под ребенком (детьми) в ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» понимается любое лицо (лица) до достижения им (ими) возраста 18 лет, то есть возраста совершеннолетия. Аналогичное определение ребенка содержится и в п. 1 ст. 54 Семейного кодекса РФ (СК) [5].

В зависимости от категории детей, является ли он малолетним или несовершеннолетним законом детям и их родителям предусмотрены различные права.

**Малолетний ребенок** – это ребенок в возрасте от рождения до четырнадцати лет, и являющийся одновременно несовершеннолетним.

**Несовершеннолетний ребенок** – это ребенок в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

 С понятиями «малолетний» и «несовершеннолетний» закон связывает наличие у лица того или иного объема прав и обязанностей. Так, до 14 лет ребенок является недееспособным и от его имени действуют его законные представители (один из родителей, опекун, усыновитель), а по достижении 14 лет у человека наступает частичная дееспособность (приобретается право совершать мелкие сделки), с 18 лет - полная дееспособность. Под гражданской дееспособностью понимается способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их [4].

 **Права несовершеннолетних** – это обязательные права и свободы, которыми обладает любой несовершеннолетний вне зависимости от пола, расы, языка, места рождения и проживания, религиозной принадлежности, социального и национального происхождения, сословного, имущественного или иного положения.

Обязанности гражданина закреплены в статьях Гражданского Кодекса РФ и Конституции РФ.

**Обязанность** – это прописанное или не прописанное правило требующее обязательного выполнения.

**Обязанности несовершеннолетних** - это необходимость соблюдения поведения, объективно определенного конкретно-историческими потребностями существования других людей, общества и государства.

* 1. **Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих права и обязанности несовершеннолетних в Российской Федерации.**

 Нормативно правовую базу прав и обязанностей несовершеннолетних граждан в Российской Федерации составляют международные правовые акты, федеральные нормативно правовые акты Российской Федерации, региональные нормативно правовые акты.

 К международным правовым актам, ратифицированным в Российской Федерации, регулирующим права несовершеннолетних относятся Декларация прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях.

Основные законодательные акты, которые регулируют права детей в Российской Федерации, это: Конституция РФ [1], Семейный кодекс. РФ [5], Трудовой кодекс РФ [6], Гражданский кодекс [4], Федеральный закон от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

К региональным нормативным актам относятся законы субъектов Российской Федерации, на - пример Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 N 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл [11]

Обязанности гражданина на федеральном уровне закреплены в статьях Конституции РФ и Гражданского Кодекса РФ, также обязанности несовершеннолетних закреплены в региональном законодательстве, например в вышеупомянутом законе Республики Марий Эл «Об образовании
в Республике Марий Эл» закреплены обязанности несовершеннолетних в сфере образования [11]. Среди локальных нормативных актов, закрепляющих обязанности несовершеннолетних можно выделить Уставы образовательных организаций, в которых они обучаются.

* 1. **Классификация и характеристика прав и обязанностей несовершеннолетних в Российской Федерации.**

При рассмотрении прав граждан Российской Федерации чаще всего используется классификация по отраслевому признаку, например, конституционные права, гражданские, трудовые и так далее, однако, правовой статус несовершеннолетних частично, определяется их возрастом в гражданском праве, трудовом и других отраслях права.

При рассмотрении понятия несовершеннолетние в первом параграфе данной главы, мы сделали вывод, несовершеннолетними являются дети не достигшие возраста 18 лет, однако несовершеннолетние дети до 14 лет, определены гражданским законодательством как малолетние дети, и имеют определенный правовой статус – они являются недееспособным и от их имени действуют их законные представители (один из родителей, опекун, усыновитель), а по достижении 14 лет у человека наступает частичная дееспособность.

 Исходя из вышеуказанного наиболее целесообразной представляется классификация прав несовершеннолетних относительно их возраста. Согласно этому суждению нами была выбрана следующая классификация прав несовершеннолетних:

* права от рождения и до 6 лет;
* права от 6 до 14 лет;
* права от 14 до 16 лет;
* права от 16 до 18 лет.

Несовершеннолетние с рождения обладают следующими неимущественными правами: право на жизнь, право на фамилию, имя, отчество; право на свободу личности и достоинства; право на получение медицинской помощи, право на воспитание в семье, право на общение с родственниками, право на дошкольное образование, а также неимущественными правами: право иметь жилье, право получения наследства, право на материальное обеспечение родственниками и государством, право на получение пособия, право пользования имуществом родителей с их согласия.

С 6 лет перечень прав несовершеннолетних пополняется рядом таких прав, как право на осуществление мелких бытовых сделок (покупка недорогих предметов и еды). Появляется право на получение образования в школе. С 10 лет несовершеннолетний в праве высказывать свое личное мнение в рассматриваемых судом делах, затрагивающих его интересы; давать согласие на изменение имени и фамилии, соглашаться или не соглашаться на передачу в новую семью, определяться с кем из родителей жить после их развода, соглашаться на возобновление родительских прав, делиться мнением в сфере семейных вопросов.

С 14 лет круг прав несовершеннолетних значительно расширяется, к имеющимся правам прибавляются права выбирать гражданство, определяться с согласия родителей с местом проживания, обучаться вождению на мопеде, заключать сделки с согласия взрослых, самостоятельно решать вопросы об использовании собственных денежных средств, распоряжаться собственными авторскими работами, формировать вклады в банках, устраиваться на работу с согласия родителей, требовать отмену усыновления и определения отцовства, вступать в молодежные организации, защищать свои интересы в суде.

С 16 лет права несовершеннолетних дополняются следующим перечнем: право управления двухколесным транспортом на дорогах, право на вступление в брак с разрешения органов местного самоуправления при наличии уважительной причины, право работать 36 часов в неделю, право лично заключать трудовой договор.

По мимо этого с 16 лет несовершеннолетние могут получить полную дееспособность по решению суда., например, в случае вступления в брак.

Таким образом, нами были представлены права несовершеннолетних, которые они приобретают по достижению определенного возраста.

Помимо прав, правой статус несовершеннолетних составляют еще и обязанности.

Конституций Российской Федерации определяется круг обязанностей граждан, несовершеннолетние как граждане должны выполнять данные обязанности, к которым относятся обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы Российской Федерации; обязанность получить основное общее образование; обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры; обязанность платить законно установленные налоги и сборы; обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относится к природным богатствам[1].

Семейный кодекс также закрепляет перечень обязанностей несовершеннолетних: обязанность соблюдать правила поведения, которые установлены в различных учреждениях и общественных местах; обязанность соблюдения устава образовательного учреждения; обязанность вступать в установленном возрасте на воинский учет [5] .

Согласно трудовому кодексу трудоустроенный несовершеннолетний должен выполнять обязанности своей стороны согласно трудовому договору [6].

**II. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Исследовательская часть проекта заключается в определении уровня правовой грамотности несовершеннолетних и разработке мероприятий способствующих ее повышению.

 База проведения исследования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» Советского района Республики Марий Эл.

Цель анкетирования: выявить уровень знаний несовершеннолетних о своих правах и обязанностях.

В рамках проекта было проведено анкетирование 28 школьников в возрасте от 13-17 лет, обучающихся с 8 по 11 класс.

 Анкета состоит из 18 вопросов, содержание которых выявляет знание перечня прав и обязанностей, нормативных актов, в которых они закреплены, источники получения знаний (Приложение 1).

Анализ анкет привел нас к следующей статистике знаний:

На вопрос «Перечисли, пожалуйста, права, которыми ты обладаешь.» большинство из участников опроса написали: право на жизнь, право на свободу, право иметь жильё.

На вопрос «Перечисли, пожалуйста, свои обязанности.» большинство из участников опроса написали так: получить общее основное образование, слушаться родителей.

На вопрос «. Как ты считаешь, что важнее – исполнять свои обязанности или требовать соблюдения своих прав?» все опрошенные выбрали вариант «и то и другое одинаково важно».

На вопрос «Кто придумал обязанности?» 22 человека ответили «Государство», остальные 6 человек ответили « Возникли сами по себе»

На вопрос « От кого ты узнаешь о своих правах и обязанностях?» 16 человек ответили «от родителей», а остальные 12 человек ответили «от учителей»

На вопрос «Как ты считаешь, на что имеет право каждый ребенок?» большинство написали « право на жизнь»

На вопрос « Как ты думаешь, какие основные обязанности у детей и подростков» большинство написали « слушаться родителей»

На вопрос «В семье, в школе, во дворе тебе часто напоминают о твоих правах?» 9 человек ответили «редко», остальные 19 опрошенных ответили «совсем не напоминают».

На вопрос « Знаешь ли ты какие-либо законы, в которых упоминаются твои права?» 0 человек ответили «да, знаю», остальные 28 опрошенных человека ответили «нет, не знаю».

На вопрос «Если да, то назови, пожалуйста, несколько таких законов:» из опрошенных никто не ответил на этот вопрос.

На вопрос «Граждане нашей страны имеют права и свободы, предоставленные им главным законом. Как называется этот важный документ?» 20 человек из опрошенных написали « в Конституции РФ»

На вопрос « Как называется международный документ, защищающий твои права?» из опрошенных никто не ответил.

На вопрос «С какого возраста, по твоему мнению, ребёнок должен иметь такие же права и обязанности, что и взрослые?» 18 человек ответили «14 лет», остальные 10 ответили «18 лет»

На вопрос «Как ты считаешь, исполняют ли школьники свои обязанности?» 11 человек ответили « исполняют всегда или почти всегда», 13 человек ответили « не исполняют никогда или почти никогда», 4 человека ответили «затрудняюсь ответить"

1. **знают свои права**

14-15 лет-3 человек

16-17 лет- 5 человек
**2. не знают своих прав**

14-15 лет- 14 человек

16-17 лет- 6 человека

**Рисунок Статистика по знанию и не знанию прав**

**3. знают свои обязанности**

14-15лет- 7 человек

16-17 лет- 9 человек
**4. не знают своих обязанностей**

14-15 лет- 8 человека

16-17 лет - 4 человек

**Рисунок Статистика по знанию и не знанию обязанностей**

 **Вывод:** Исследование правовой грамотности показало, что несовершеннолетние недостаточно знают свои права и обязанности.

 Гипотеза проекта доказана.

 Следовательно, этому нужно разработать план мероприятий, который будет направлен на повышение правовой грамотности несовершеннолетних.

**III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

 Для того чтобы восполнить знания несовершеннолетних о правах и обязанностях, которыми они обладают, необходимо организовать проведение круглого стола для учеников с 8 по 11 класс тематикой которого будет «Права и обязанности несовершеннолетних».

 Цель проведения круглого стола, расширить знания несовершеннолетних о понятиях «права» и «обязанности», и во внеурочном деятельности рассказать о перечне и сущности прав, которыми они обладают. и какие обязанности должны выполнять.

 В ходе этого мероприятия ученики будут ознакомлены с «Конвенцией ООН о правах ребенка», Конституцией РФ и другими нормативно-правовыми документами.
 В заключении мероприятия школьникам будет предложено разбиться на группы и закрепить полученные знания при создании информационного плаката «Наши права и обязанности».

По итогам мероприятия всем будут розданы разработанные информационные буклеты «Права и обязанности несовершеннолетних» (Приложение 2).

**Список использованных источников и литературы**

1.Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Декларация прав ребенка: принята 20 нояб. 1959 г. Резолюцией 1386 (XIV) на 841-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Права и свободы личности. - Консультант Плюс: справ. правовая система.

3. Конвенция ООН о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 нояб. 1989 г. // КонсультантПлюс: справ. правовая система.

# 4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1944 года № 51-ФЗ. - КонсультантПлюс: справ. правовая система.

# 5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) - КонсультантПлюс: справ. правовая система.

# 6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019). 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ - КонсультантПлюс: справ. правовая система.

7. Федеральный закон от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

8. Федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

9. Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

 11. Закон Республики Марий Эл от 1 августа 2013 N 29-З «Об образовании в Республике Марий Эл».

 12. Грудцына Л. Ю. Семейное право. Вопросы. Примеры. Рекомендации. // СПС Гарант.

 13. Шнекендорф, З. К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. – М.: Норма, 2018. – 108 с.

**Приложение 1**

Анкета: «Права и обязанности»

1. Перечисли, пожалуйста, права, которыми ты обладаешь:

2. Перечисли, пожалуйста, свои обязанности:

3. Как ты считаешь, что важнее – исполнять свои обязанности или требовать соблюдения своих прав?

а) исполнять свои обязанности

б) требовать соблюдения своих прав

в) и то и другое одинаково важно

г) другое

4. Как ты думаешь, кто придумал обязанности?

а) взрослые

б) государство

в) возникли сами по себе

г) затрудняюсь ответить

5. От кого ты узнаешь о своих правах и обязанностях?

а) от родителей

б) от учителей

в) от друзей

г) другое

6. Как ты считаешь, на что имеет право каждый ребёнок?

7. Как ты думаешь, какие основные обязанности у детей и подростков?

8. В семье, в школе, во дворе тебе часто напоминают о твоих правах и обязанностях?

а) часто

б) редко

в) совсем не напоминают

9. Знаешь ли ты какие-либо законы, в которых упоминаются твои права и обязанности?

а) да, знаю

б) нет, не знаю

10. Если да, то назови, пожалуйста, несколько таких законов:

11. Граждане нашей страны имеют права и свободы, предоставленные им главным Законом. Как называется этот важный документ, где они записаны?

12. Как называется международный документ, защищающий твои права?

13. С какого возраста, по твоему мнению, ребёнок должен иметь такие же права и обязанности, что и взрослые?

а) 7 лет

б) 10 лет

в) 14 лет

г) 18 лет

д) другое

14. Как ты считаешь, исполняют ли школьники свои обязанности?

а) исполняют всегда или почти всегда

б) не исполняют никогда или почти никогда

в) затрудняюсь ответить

Спасибо за участие!

 **Приложение 2**

