Муниципальное общеобразовательное учереждение города Новосибирск

«Средняя общеобразовательная школа №160»

Дмитрова Виктория

Ученица 9 «Б» класса

**Сравнительный анализ системы образования в России и Великобритании**

Научный руководитель

**Радостева Анастасия Андреевна,**

Учитель английского языка

Новосибирск 2020

**Содержание**

Введение...................................................................................................................3

Глава 1. Характеристика систем образования......................................................4

1.1. Современная Российская система образования.............................................4

1.2. Современная система образования в Британии.............................................6

1.3. Сравнительный анализ систем образования..................................................8

Глава 2. Уровень осведомленности учащихся в рамках исследовательской деятельности............................................................................................................9

Заключение.............................................................................................................12

Список литературы................................................................................................13

**Введение**

Уже многие десятилетия Великобритания занимает первые строчки в рейтинге стран мира по уровню образования. Мы задались вопросом: почему так происходит! Опыта развития британской школы в XXI веке, что может быть полезно для осмысления перспектив развития школьного образования в нашей стране.

Уровень образования в России снижается. Многие говорят, что это происходит из-за того, что система образования находится в переходном состоянии, для которого характерны отставание педпрактики от зафиксированных стандартов, которые сами ещё дополняются и переосмысливаются. Другие считают, что это происходит из-за зафиксированных стандартов и нововведений, ведь до 1970-х годов в нашем государстве было одно из лучших образований в мире.

**Цель:**

1. Найти различия между системами образования в Великобритании и России.
2. Выяснить, как опыт развития британской школы в XXI веке может быть полезен для осмысления перспектив развития школьного образования в нашей стране.

**Задачи:**

1. Найти информацию о системе образования в России
2. Найти информацию о системе образования в Великобритании
3. Провести сравнительную характеристику систем образования в России и Великобритании и выявить отличия систем образования Великобритании от систем образования в России
4. Изучить уровень осведомленности учащихся в рамках исследовательской деятельности
5. Выяснить, как развитие британских школ может быть полезной для нашей страны

Глава 1. Характеристика систем образования

1.1. Современная российская система образования

Российская система образования представляет собой некоторые ступеней образования.

1. Дошкольное (детский сад)
2. Начальное (школа с 1 по 4 классы)
3. Основное общее (школа с 5 по 9 классы)

После этой ступени обучающийся может выбрать, куда ему дальше идти в 10-11 класс или в колледж

1. Среднее (полное) общее (школа с 10 по 11 классы)
2. Начальное профессиональное (колледж, техникум)

Далее человек идет по выбранной им специальности в высшее учебное заведения

1. Бакалавриат (4 года)
2. Магистратура (2 года)
3. Аспирантура (3 года)

Система образования в РФ включает также дополнительное профессиональное образование, куда относятся короткие курсы повышения квалификации и более продолжительные программы, направленные на углубление знаний в выбранной области.

Образование в Российской Федерации — единый целенаправленный процесс [воспитания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [обучения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, определённых объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Учебный год в России начинается 1 сентября и заканчивается в конце мая или начале июня. Учебный год разделен по четвертям.

Главная тенденция образования в России — обеспечение качественного образования для всех. Оно предполагает доступность образования для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Но не только это. Прежде всего, это возможность для каждого учащегося приращивать знания и совершенствовать умения, даже если он очень отстал от сверстников, или наоборот, сильно их опередил.

В соответствии со статьёй 43 [Конституции РФ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8) граждане России имеют право на [обязательное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) бесплатное общее образование и на бесплатное, на конкурсной основе, высшее образование.

Для достижения этой цели разрабатываются и вводятся в действие федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и профессиональные стандарты. Стандарты – это некий эталон, общепонятный образец, с которым должно что-то сравниваться и к которому нужно стремиться.

Современное педагогическое образование нуждается в переосмыслении роли учителя.

Учитель должен быть не "транслятором знаний", а помощником в их приобретении. Не "судьей праведным", наказывающим детей за ошибки, а наставником, понимающим, что ошибки и есть главный ресурс в приобретении знаний, что их надо не бояться, а уметь использовать в обучении, а иногда и не замечать, если они не мешают пониманию.

По ФГОС педагог должен только давать задания, а ученик в свою очередь должен искать информация. Все это начинается еще с детского сада. Многим обучающимся не удается самостоятельно находить эту информацию и они прибегают к помощи родителей. Но ведь не у всех учеников родители находится постоянно дома. Получается, когда учителя дают задания особенно в начальной школе и детских садах, они дают их не учащимся, а их родителям. Некоторые учителя делают иначе, потому что понимают, что определенные понятия, знания должен давать именно учитель.

Главное, что требует изменений, — это форма общения преподавателя педагогического вуза со студентами. Надо сделать так, чтобы учащиеся могли учиться быть педагогами, наблюдая за преподавателями.

 Качественное образование – возможность выбора школы и образовательной траектории учащимися и их родителями. Если в образовании нет возможности выбора в широком смысле, то нет и ресурса свободы, самого важного для жизни в 21 веке,

Мы по-прежнему рвемся облегчить жизнь детям, так, как мы это понимаем. Нам кажется, что если во всех школах учебники будут одинаковыми, то ребенку будет легче — не придется переходить с одного учебника на другой. Но это значит еще, что ребенок будет осваивать не содержание предмета, а представление об этом содержании автора учебника. Ограничив выбор, мы лишаем ребенка возможности развивать информационную компетентность, отличать истину от лжи.

Современное образование непрерывно развивает учебный план. Это обновление вызвано социальными и экономическими изменениями и проходит на навыки широкого применения (умение учиться, способность к быстрой адаптации, понимание разных культур, осведомленность о новых технологиях, личная безопасность).

Работа по модернизации обучения не всегда идет успешно, так как образовательные системы зачастую консервативны и с трудом поддаются реформированию.

Некоторые говорят "Верните советскую школу, там хорошо и качественно учили". Но сегодня учить "как тогда" уже нельзя. Тогда не было так много информации и легкости ее поиска, как и не было виртуальной среды.

Как правило, кампусы крупных российских университетов находятся в центре города, вокруг достопримечательностей, музеев, театров, кафе и ресторанов. У вузов есть свои базы отдыха, спортивные учреждения, вся инфраструктура доступна для студентов.

Пожалуй, самое важное событие в развитии системы современного высшего образования произошло в 2003 году, когда Россия подписала Болонскую декларацию. Болонский процесс — это сближение и унификация систем высшего образования европейских стран с целью создания единого пространства высшего образования.

1.2. Современная система образования в Британии

Как и в Российской системе образования в Британской так же есть ступени образования.

1. Начальное образование, делится на на 2 ступени

- Key Stage 1 (от 5 до 7 лет)

- Key Stage 2 (от 7 до 11 лет)

2.Среднее образование, так же делится на 2 ступени

- Key Stage 3 (от 11 до 14 лет)

- Key Stage 4 (от 14 до 16 лет)

Дальнейшее образование не является обязательным:

1. Старшая школа (от 16 до 18 лет)

2. Высшее образование существуют 2 ступени

- Undergraduate (бакалавриат) (от 18 до 21)

- Postgraduate (магистратура) (от 21 до 22 или до 23)

Британская система образования знаменита своим отличным качеством, историей и традициями, и считается одной из лучших в мире. Сегодня речь идет в первую очередь о подготовке ответственных компетентных граждан, способных к эффективной самореализации в условиях гражданского общества.

В Великобритании система образования построена таким образом, что младшая, средняя и старшая школы это разные школы. Стоит отметить, что исторически в Англии сложилось раздельное обучение. Часть частных школ сохранили этот подход и по сей день: многие британцы считают, что так мальчикам и девочкам легче сосредоточиться на учебе. Государственные школы в массе своей смешанные. В Английских школах обязательна форма и если в какой-то школе нет формы то британцы считают, что там низкое качество образования.

Учебный год в английской школе поделен на триместры, продолжительность каждого – 12 недель. Количество уроков зависит от возраста учащихся, но всегда включает занятия творчеством и спортом. Большое внимание уделяется общему воспитанию: школы стараются развить в детях лидерские качества, любознательность, взрастить свободных личностей, умеющих делать выбор, отстаивать свою точку зрения, стремиться к профессиональному развитию, и при этом быть достойными членами общества, имеющими права называться истинными леди и джентльменами. Примечательно, что особенно сильны воспитательные традиции в частных школах-пансионатах для мальчиков.

Школы в Англии бывают нескольких типов:

- Частные школы пансионаты (платные заведения с временным проживанием учащегося)

- Частные школы (платные заведения, куда учащиеся ходят только на занятия)

- Государственные школы (учащиеся ходят только на занятия)

- Религиозные школы (отличается только тем что дети там молятся)

Британские школы делятся на частные и государственные, в последних обучение бесплатное. В государственные школы принимают только детей граждан Великобритании или детей, чьи родители имеют вид на жительство или находятся в стране по длительной визе. Частные школы являются платными и принимают всех желающих, при условии хорошей подготовки ребенка. Государственные школы принимают детей без экзаменов, частные школы проводят вступительное тестирование и собеседования. В Великобритании есть что-то похожее на Российский ФГОС, у всех государственных школ есть единая программа обучения, которой они должны следовать.

Британская система высшего образования отличительна тем, что взаимоотношения между студентами и преподавателями проходят на равном уровне. Преподаватели ни к чему не принуждают, не воспитывают своих студентов. Они выступают в роли советчиков, друзей и признают права студентов на самостоятельность. В свою очередь у студентов есть право самостоятельно решать, как построить свой образовательный процесс. Составление графика занятий – личная забота каждого студента. Занятия проходят в свободной форме, позволяя вести беседы на разные темы, тем самым формируя умение размышлять и отстаивать свою позицию.

В Великобритании существует собственная система высшего образования, которая складывалась столетиями. В отличие от других стран мира, британские университеты – это отдельные городки, замкнутые и независимые от остального мира. На территории вузов находится вся необходимая для жизнедеятельности инфраструктура – развлекательные заведения, библиотеки, магазины, банкоматы, отделения почты, музеи, спортивные залы, столовые, кафе и другие заведения. Многие вузы в Англии находятся далеко за пределами населённых пунктов. Их инфраструктура полностью обеспечивает жизнь студентов и потому не требует дополнительных ресурсов от внешнего мира. Такие отдалённые университетские поселения называют сельскими кампусами.

Система высшего образования Великобритании считается одной из совершенных в мире – это демонстрируют и мировые рейтинги высших учебных заведений, и востребованность специалистов. Считается, что именно британская образовательная модель легла в основу болонской образовательной системы.

1.3. Сравнительный анализ систем образования

Системы образования Великобритании и России очень отличается, но есть и сходства, к примеру и Великобритания и Россия следуют болонской системе образования .

**Доступность образования**

В России среднее образование бесплатное. Хоть и есть платные учебные заведения, большинство школьников по всей стране ходят именно в средние общеобразовательные школы. Обучающиеся получают примерно одинаковое образование по всей стране.

В Великобритании же наоборот - чтобы получить качественное образование учащиеся ходят в частные школы. Хоть и правительство пытается урегулировать учебные программы в частных школах они все таки отличаются от государственных или религиозных школ.

**Педагог**

В России только начали воспитывать педагогов " нового типа", которые будут не транслировать знания, а помогать их приобретать. Которые будут ученикам наставниками и помощниками, готовыми помочь с их ошибками. На данный момент многие учителя ,которые преподают в школах обучались по иной программе нежели студенты и выпускники педагогических вузов последних лет.

В Великобритании уже давно практикуют такие методы преподавания. С самого раннего детства юные британцы общаются с учителями как с наставниками и не боятся совершать ошибки. Это довольно удивительно ведь в Британии очень строгие правила поведения в школе. Там могут исключить из учебного заведения даже за несколько пропусков.

**Высшее образование**

Кампусы российских университетов в основном находятся в центре города и вся нужная инфраструктура находится в шаговой доступности. Выпускники высших учебных заведений востребованы только в России и странах СНГ.

Кампусы в Великобритании это отдельные городки, замкнутые и независимые от остального мира. На территории вузов находится вся необходимая для жизнедеятельности инфраструктура. Выпускники вузов очень востребованы по всему миру.

Глава 2. Уровень осведомленности учащихся в рамках исследовательской деятельности

В рамках работы на заданную тему нами был проведен следующий опрос:

1. Как вы оцениваете систему образования в России?
2. Как Вы в целом могли бы оценить уровень преподавания в современной российской школе?
3. Как Вы в целом могли бы оценить уровень преподавания в вузе в России?
4. Как Вы оцениваете систему образования в Великобритании?
5. Как Вы в целом могли бы оценить уровень преподавания в современной Британской школе?
6. Как Вы в целом могли бы оценить уровень преподавания в вузе в Англии?
7. Как Вы считаете, может ли качественное образование быть бесплатным?
8. Как Вы относитесь к ЕГЭ (Единому Государственному Экзамену)
9. Какие вы видите наиболее острые проблемы современной системы образования России?
10. Какие вы видите наиболее острые проблемы современной системы образования Великобритании?

В опросе приняли участия лица от 14 до 37 лет. Результаты опроса показали, что 47% опрошенных нами лиц оценивают систему образования в России на "удовлетворительно", и 0% на "очень плохо". "Плохо" отметили 24% опрошенных, так же 24% отметили систему Российского образования на "хорошо", и лишь 6% отметили как "отлично".

В результате опроса выяснилось, что 35% опрошенных нами оценивают систему образования в Великобритании на "хорошо", на "отлично" оценивают 29%. Так же 29% оценивают на "удовлетворительно», и лишь 6% оценивают систему на "плохо».

В ходе исследования выяснилось, что более взрослым участникам опроса больше нравиться система образования в России нежели в Великобритании.

Результаты опроса показали, что Российская система образования, в школе, в вузе, в основном удовлетворяет опрошенных. Английскую же систему образования , в школе, в вузе, хорошо оценивают опрошенные.

В следующем вопросе исследования предлагалось выбрать наиболее острые проблемы современной системы образования. Исходя из ответов опрошенных можно сказать, что у Российской системы образования довольно много недостатков. Такими, по мнению опрошенных, являются проблемы нехватки преподавателей, за этим следует низкий уровень квалификации преподавателей и плохая материальная обеспеченность образования, далее недостаточное финансирование образовательных учережений и большая изношенность материально-технической базы, после следует низкий уровень оплаты работникам образования и коррупция.

Исходя из ответов можно сказать, что опрошенные нами лица считают одной из самых острых проблем современной системы образования в Великобритании коррупцию и большую изношенность материально – технической базы. В остальном опрошенных лиц все устраивает в современной системе образования в Великобритании.

**Заключение**

Российская система образования очень отличается от системы образования в Великобритании. В каждой из систем есть как и плюсы так и минусы.

В Британских школах очень хорошие учителя и уровень их подготовки. Судя по опросу, именно этого особенно не хватает в Российских учебных заведениях. В Великобритании очень строгие правила в школах, университетах, за небольшое нарушение или за низкий средний бал вас могут исключить из учебного заведения. Именно поэтому в Британских школах дети стараются и соблюдают все правила. В России же тебя не могут исключить за нарушение школьных правил, если конечно они не являются нарушением закона, или плохих отметок.

Мы считаем, что такую особенность соблюдения правил можно было бы внедрить и в Российскую систему образования.

Высшие учебные заведения такие как Оксфорд и Кэмбридж, которые являются одними из самых известных университетов в мире, из которых выпустились многие политики, ученые и т.д, зарабатывали себе репутацию столетиями, туда поступают самые лучшие, пока что, школьники. Некоторые Российские вузы такие как МГУ, СПбГУ могут стоять рядом с Оксфордом и Кэмбриджом. Потому что из МГУ, СпбГУ выпустилось много замечательных ученых, нобелевских лауреатов. А это значит, что высшее образование в России может быть сравнимо с высшим образованием в Англии.

В Соединенном Королевстве Великобритании ученики со средней школы и до университета, включительно, могут выбырать себе предметы по выбору помимо основных таких как: математика, английский и еще некоторые предметы, зависящие от возраста учеников. В России же все ученики идут по определенной программе, тут нет выбора дополнительных дисциплин.

Мы думаем, что все примеры, приведенные выше, помогут нам осмыслить будущую систему образования в Российской Федерации.

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации (проект С.С.Алексеева и С.М.Шахрая)
2. География 9 класс Россия: природа, население, хозяйство ( В.П.Дронов, Л.Е.Савельева)
3. Обществознание 9 класс (Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцов, Т.Е.Лискова, Е.С.Королькова, О.А.Французова)
4. <https://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info> (Рейтинг стран мира по уровню образования)
5. <https://samolet.media/posts/3242>
6. <https://www.kp.ru/guide/sovremennoe-vysshee-obrazovanie.html>
7. <https://3dnauka.ru/interesnoe/sistema-obrazovaniya-v-anglii-stupeni-interesnye-fakty-i-osobennosti>