Конспект открытого занятия по математике во второй младшей группе «В гости к Мишутке»

**Открытое занятие по математике во второй младшей группе №5 *«*Ласточка*».***

 **Тема: «В гости к Мишутке».**

 Воспитатель: Ибадуллаева Гулжазира Акмырзаевна

 г.Актау

Цель:

Обобщить умение детей различать и называть геометрические фигуры, а также свойства предметов: цвет, форма, величина. Счет до 4.

Задачи:

1) Обучающие:

- закрепить представление детей о геометрических фигурах

- закрепить знание основных цветов: красный, синий, зеленый, желтый

- продолжать знакомить с числом 4

- учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи

- учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации

- продолжать учить сравнивать предметы по величине, используя в речи слова *«длинная»*, *«короткая»* *«толстая»*, *«тонкая»*,

2) Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, мелкую моторику.

3) Воспитывающие:

- воспитывать познавательный интерес к **занятию**, умение выполнять задание сообща.

Оборудование:

Медведь, письмо, две дорожки разной длины, картинка с белкой, бусы - геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, круг, треугольник, овал разных цветов), картинка с зайцем, фломастеры. Стол на 3 ножках и 3 ножки разной толщины, корзинка с угощением.

Ход занятия:

Вводная часть

Воспитатель: Давайте за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы занятие начинаем

Много нового узнаем.

Основная часть

*(стук в дверь)*

Воспитатель - Ребята, почтальон принёс письмо от нашего друга Мишутки. Читает: «Друзья, помогите. У меня сломалась мебель. Помогите починить её. Жду вас в гости. Дорога ко мне длинная». Ребята, поможем Мишутке.

Дети – Да!

Воспитатель – Ребята, пойдемте в лес в гости к Мишке. Смотрите тут две дороги. По какой мы пойдем? Мишка писал к нему дорога длинная.

Дети: - По первой. Она длиннее.

Воспитатель: Правильно она длиннее.

Воспитатель: - Ой, кто-то плачет, я пойду, посмотрю. Да это же, белочка. А, чего же ты плачешь белочка? Присаживайся к нам, да рассказывай, что случилось.

Белка: *(Шепчет что-то воспитателю и показывает на мешочек)*

Воспитатель: - Да, не плачь *(успокаивает белочку)*. Ребята белочка мечтала собрать себе бусы из грибов, но зимой их нет, а нашла вот что *(достаёт из сумки на верёвочке геометрические фигуры)*.

Белка: - Вы знаете, что это такое?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Да это же геометрические фигуры, наши ребята знают геометрические фигуры и тебя научат.

София, что это за фигура? *(показывает одну фигуру)*.

София: - Круг.

Воспитатель: - А какого она цвета?

София: - Красного.

Воспитатель: - Мадина, что это за фигура?

Мадина: - Квадрат.

Воспитатель: А какого он цвета?

Мадина: Синего

Воспитатель: - Алишер, а это что за фигура?

Алишер: - Треугольник.

Воспитатель: А какого он цвета?

Алишер: Желтого.

Воспитатель: - Аиша, а это что за фигура?

Айша: - Овал.

Воспитатель: - Какого цвета овал, Айша?

Айша : - Белого.

Воспитатель: - Белочка вот видишь и ничего сложного. Посмотри, какие у тебя яркие и красивые бусы. Ребята, вам нравятся эти бусы?

Дети: - Да.

Воспитатель: - А давайте сделаем такие же бусы для друзей белочки.

 Дети: - Да.

Воспитатель: - Проходите тогда за столики. У вас на столах лежат тарелочки с кружками, какого цвета?

Дети: - Красные и синие.

Воспитатель:- Правильно, из них каждый у себя на полосочке, чередуя, должен сложить бусы.

Белка: - Спасибо, ребятки вы справились с заданием.

Воспитатель: - Ребята, вы слышите, опять, кто то плачет, я пойду, посмотрю. Да это же, зайка. А, чего же ты плачешь заинька?

Заяц на рынке

Купил ботинки.

В лесу примерял,

Все потерял.

Плачет косой:-

Зима на носу,

Замерзну в лесу.

Воспитатель: - Сколько ботинок потерял заяц? *(четыре)*. Ребята, поможем зайке отыскать ботинки в лесу и провести линию от зайки к каждому ботинку. Кто нашел первый ботинок? Выходи, проведи линию к ботинку,

Присаживайся. Кто нашел второй ботинок? Выходи, проведи линию к ботинку и т. д. Сколько всего нашли ботинок, давайте посчитаем.

Дети:- 1,2,3,4.

Воспитатель: - Молодцы! И с этим заданием вы справились. Вы наверно устали и замерзли. Давайте с вами немного отдохнем и поиграем. Ведь впереди нас ждут еще испытания. Физкультминутка

 Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише,тише,тише…

А деревья выше,выше!

Воспитатель: - Ну, что ребята, идем дальше. Смотрите вот мы и пришли к Мишкиному домику. Тут-тук-тук.

Медведь: - Здравствуйте, ребята!

Дети: - Здравствуйте.

Медведь: - Ребята у меня сломался стол, вы поможете мне его подчинить?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чего не хватает у нашего стола?

Дети:- Ножки.

Воспитатель: Давайте подберем ему подходящую ножку. Эта подходит?

Дети:- Нет, она толстая.

Воспитатель: А эта?

Дети: - Нет, она тонкая

Воспитатель: - А эта?

Дети:- Как раз подходит.

Медведь: - Спасибо ребята, хорошо справились с работой. А вот вам за это угощение.

Воспитатель: - Какие же вы молодцы, но нам пора возвращаться домой, к себе в группу. До свидания, Мишутка!

Заключительная часть

Воспитатель:

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Дружно, весело идем,

Скоро в садик мы придем.

Вам понравилось Путешествие к Мишке в гости?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Кого мы с вами встретили в лесу? Кому мы сегодня помогли?

Дети:- Зайке, белочке, Мишке.