**Краткосрочное планирование урока**

**Фамилия имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс 8 «\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык и литература |
| **Ф.И.О. учителя** | Мынжасарова Б. |
| **Учебник** | У.А.Жанпеис, Н.А.Озекбаева, Р.Д. Даркембаева, Г.А.АтембаеваРусский язык и литература 8 класс (часть 2)  Алматы «Атамура» 2018 |
| **Урок № , тема урока** | §88 Окно в мир .Всё о компьютерах |
| **Цели обучения***(кратко)* | 8.1.4.1 – определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию;8.3.3.1 – формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предложения, и отвечать на разные типы вопросов; |
| **Ф.И. учащегося** *(заполняется учеником)* |  |

Здравствуй! Сегодня ты продолжишь знакомство с миром научных открытий и технологий, а точнее узнаешь об истории появления компьютера. Внимательно просмотри видео по ссылке и ответь на вопросы. Затем подбери однокоренные слова к слову «компьютер» и выполни предлагаемые задания. Удачи тебе!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы*****(заполняется учителем)*** | **Выполнение*****(заполняется учеником)*** |
| **Изучи** | https://youtu.be/rG7TwdcWY\_E |  |
| **Ответь** | 1.Когда и кто изобрёл логарифмы?2. Какой год считается «годом рождения» компьютера?3.Сколько компонентов у компьютеров по системе фон Неймана?  |  |
| **Выполни** | **1**.Подбери однокоренные слова к существительному «***компьютер***»**2**. Стр.167 упр.4 (учебник):А) определи основную мысль текста;Б) составь к тексту 3 «толстых» вопроса |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю… |  |
| Теперь я умею…*(из критериев)* | *Поставь знаки «+» или «-»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |
| **Критерий оценивания** | **Дескрипторы** |
| Демонстрирует понимание текста на основе извлечения информации | Правильно подбирает однокоренные слова (не меньше 3). |
| Определяет основную мысль текста. |
| Составляет 3 «Толстых» вопроса к тексту. |