Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

**Проектная работа на тему:**

 **«Войду в леса Сабинские»**

Автор работы:

Гафурова Марьям, 3 а класс,

МБОУ «Гимназия пгт Богатые Сабы

 Сабинского района Республики Татарстан»

 Руководитель:

Муратова Миляуша Альфатовна

Богатые Сабы

2019-2020 учебый год

**Оглавление**

Введение………………………………………………………………………………….3

Основная часть………………………………………………………………………….7

Заключение……………………………………………………………………………...12

Список использованной литературы………………………………………………….13

**Введение**

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:

Речка, поле и лесок,

В поле каждый колосок…

Всех люблю на свете я –

Это – Родина моя!

Ю.Поляков

РОДИНА… Что это такое?! Что это понятие означает для вас? Как вы понимаете это слово?

Без сомнения, каждый из вас даст свой ответ, ведь для каждого человека – это что-то своё.

Для меня Родина – это то место, где живут мои родные люди. Место, где я сделала свои первые шаги, где научилась говорить, где мне всё близко и знакомо. Здесь, я уверена, меня всегда услышат, поддержат, покажут верный путь. Я с самого детства живу в посёлке Богатые Сабы Сабинского района Республики Татарстан, ставшим для меня самым родным. И я считаю его своей малой Родиной. Именно здесь я счастлива, любима и защищена!

**Актуальность проекта**

Конечно же, каждый человек любит то место, где он родился и живёт. Но я думаю, что этого мало… Знать свой край, его природу, историю, заботиться о нем, беречь – не менее важно, чем просто любить.

Нередко бывает, что не только ребенок, но и взрослый не знает истории своей малой Родины, её достопримечательностей, своих знаменитых земляков. Проведя беседу с ребятами моего класса, я удостоверилась в этом: знания моих друзей были незначительными. Мне кажется, что ещё со школьных лет нужно знакомиться со своим родным краем, интересоваться его традициями, научиться заботиться, быть внимательным, делать краше и богаче то место, в котором живёшь, которое является твоей малой Родиной.

Я думаю, что данная проектная работа «Войду в леса Сабинские» должна помочь моим друзьям расширить свои знания о родном посёлке – посёлке Богатые Сабы, о Сабинском районе в целом, о людях, которые здесь жили и прославились своими великими делами, стремиться содержать её в чистоте и порядке, а также послужить основой для дальнейшего изучения.

**Цель проекта**

Расширение моих краеведческих знаний и знакомство с удивительной судьбой моего земляка Н.М.Минниханова, воспитание чувства гордости за него, любви и уважения к природе и заповедным местам моей малой Родины, побуждение стремления охранять, беречь и содержать родной посёлок в чистоте и порядке.

**Задачи проекта**

1. Исследовать заповедные места родного края - Сабинского района.
2. Исследовать местные достопримечательности.
3. Научиться добывать знания из различных источников.
4. Участвовать в экскурсиях по заповедным местам Сабинского района.
5. Ознакомиться с биографией легендарного лесовода Нургали Миннихановича Минниханова.
6. Показать значимость изучения малой Родины.
7. Развивать чувство гордости за свою малую родину.
8. Воспитывать желание сохранять свою малую Родину в чистоте и порядке, гордиться и любить её.

**Предмет и объект исследования**

Предметом исследования являются природные и исторические особенности моей малой родины – посёлка Богатые Сабы, Сабинского района, биография Нургали Миннихановича Минниханова.

**Методика исследования**

Теоретическое изучение поставленной проблемы, анализ источников, просмотр фото- и видеоматериалов, познавательные экскурсии, встречи с интересными людьми.

**Методы проекта**

* экскурсии;
* познавательная деятельность;
* чтение художественных произведений, посвящённых природе Сабинского района;
* беседы;
* дидактические игры;
* наблюдение.

С  этой  целью   была  проведена  следующая  исследовательская  работа:

* мною  была  проведена беседа с детьми в группе;
* были совершены экскурсии, пешие прогулки по достопримечательностям и заповедным местам, по музеям и библиотекам Сабинского района;
* совместно со взрослыми изучались  архивные  документы;
* были просмотрены книги писателей Магсума Хузина, Талгата Назмиева о родном крае и его замечательных людях;
* была проведена  фотосъёмка  памятников  природы и заповедных мест.

**Участники проекта**

Ученики, учителя, родители.

**Тип проекта**

Индивидуальный.

**Сроки реализации проекта**

Краткосрочный, сентябрь.

**Вид проекта**

Познавательно-исследовательский, информационный.

**Ресурсное обеспечение проекта**

1. Методическая, художественная и справочная литература.
2. Плакаты, иллюстрации, картины.
3. Ноутбук, фотоаппарат.
4. Природное окружение для проведения экскурсий и наблюдений.
5. Сабинский районный краеведческий музей.
6. Дендрологический сад имени Н.М.Минниханова.
7. Музей истории Сабинского лесного хозяйства в пос.Лесхоз.

**Предполагаемые результаты проекта**

1. Расширение знаний о природе и её животном и растительном составе и заповедных местах Сабинского района и знаменитых земляках.
2. Воспитание бережного отношения к природе.
3. Овладение навыками экологически безопасного поведения в природе.
4. Стремление к исследованию заповедных объектов Сабинского района.
5. Формирование навыков наблюдения за отдельными объектами природы.
6. Развитие любознательности, познавательно-исследовательской активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
7. Укрепление совместной деятельности с родителями в экологическом и патриотическом направлении.
8. Укрепление желания сохранять свою малую Родину в чистоте и порядке, гордиться и любить её.

**Основная часть**

Работа над проектом проходила в несколько этапов. На каждом из этапов было определено содержание, методы и формы работы.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание работы** |
| Подготовительный этап: | Постановка проблемы, подборка литературы, просмотр фото и видеоматериалов, беседа со взрослыми. |
| Основной этап: | Посещение музеев, дендрологического сада, изучение истории Сабинского района и местных достопримечательностей, знакомство и встречи с интересными людьми, экскурсии по знаменательным местам родного края, участие в экологических акциях. |
| Заключительный этап: | Оформление фотовыставки, посвященной природе, достопримечательностям Сабинского района и знаменитым землякам. |

На подготовительном этапе, в первую очередь, была определена проблема и подобрана методическая, художественная и справочная литература, просмотрены фото и видеоматериалы о Сабинском районе, проведена беседа с воспитателем и родителями.

Знания, полученные на данном этапе, дали возможность приступить к основному этапу. На этом этапе работы были организованы экскурсии:

- в Сабинский районный краеведческий музей с целью ознакомления с культурой и историей Сабинского района;

- в музей истории Сабинского лесного хозяйства в поселке Лесхоз, где есть возможность познакомиться с историей развития Сабинского лесного хозяйства и животным миром лесхоза;

- в дендрологический сад, в котором насчитывается более 300 видов разнообразных растений, привезенных из Азии, Европы, а также с Дальнего Востока;

- к памятнику Нургали Миннихановича Минниханова.

Следующим шагом было посещение центральной районной библиотеки. Ведь именно книга помогает расширить знания об истории нашего родного края и его культуре.

 Ознакомление с патриотическим уголком в группе, где по праву заняла свое место символика не только Сабинского района, но и Республики Татарстан и Российской Федерации, сувениры, фотографии, рисунки, поделки, энциклопедии, дидактические игры помогли мне ещё глубже ознакомиться с родным краем и способствовали проявлению чувства гордости за нашу малую Родину, наш родной посёлок, наш Сабинский район.

Творческая встреча, беседа с главой Сабинского муниципального района Раисом Нургалиевичем Миннихановым помогла получить сведения о судьбе и достижениях легендарного лесовода Нургали Миннихановича Минниханова. Ведь в первую очередь, Раис Нургалиевич является не руководителем, а сыном этого замечательного человека. Оказывается, Нургали Минниханович выработал новаторский «сабинский» способ постепенно-выборочной рубки леса, благодаря которому и удалось возродить в лесном фонде коренные хвойные породы без искусственных насаждений. Заложенные им традиции, подхвачены его преемниками, а опыт живет и распространяется до сих пор.

Участие в экологических акциях дало мне понять, что чистота родного посёлка начинается с меня. Ведь если каждый из нас, внесет свой вклад в уборку родного края, поймет, полюбит место, в котором живет, то очень скоро наш посёлок станет чище и уютнее.

Все эти моменты: экскурсии, встречи, прогулки, акции, запечатленные на фотоаппарате, смогли стать основой фотовыставки, посвященной красоте родного края, природе, достопримечательностям и заповедным местам Сабинского района и его знаменитым людям.

**Перспективно-тематический план по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Мероприятия** |
| 1 неделя, 01.09-08.09.2019 | - Беседы с одноклассниками по темам «Что такое Родина?», «Достопримечательности и известные люди Сабинского района».- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин «Красота родного края», книг «Войду в леса Сабинские», «Яшә, Саба-Йорт!», «Туган туфрак кадере», «Сабаларда эчәр суым булгач» (под ред. Талгата Назмиева).- Просмотр видеоматериалов «История Сабинского района». |
| 2-3 неделя, 09.09-22.09.2019 | - Экскурсия в Сабинский районный краеведческий музей.- Посещение музея истории Сабинского лесного хозяйства в поселке Лесхоз.- Экскурсия в дендрологический сад.- Экскурсия к памятнику легендарного лесовода Нургали Миннихановича Минниханова.- Творческая встреча с Раисом Нургалиевичем Миннихановым.- Посещение центральной районной библиотеки.- Пешая прогулка по достопримечательностям Сабинского района.- Беседа с учителем по теме «Мои впечатления от экскурсий».- Акция «Чистота родного края начинается с меня».- Экологическая акция «Скажем мусору «НЕТ!» |
| 4 неделя, 23.09-30.09.2019 | - Оформление фотовыставки, посвященной природе, достопримечательностям и заповедным местам Сабинского района и знаменитым землякам.- Презентация проекта «Войду в леса Сабинские» перед одноклассниками.  |

**Результаты исследования**

Проект «Войду в леса Сабинские» создавался целый месяц. В результате, можно сказать, что решены все задачи, которые были поставлены перед началом работы. Все этапы были выполнены по плану и в указанные сроки. Получилась замечательная фотовыставка «Красота родного края». Во время работы над проектом выяснились особенности природы и истории родного края, стало понятно, что из малого складывается большее – наш район часть большой страны, которая называется Россией.  Ещё одной важной стороной данной работы стало сотрудничество с родителями: совместное посещение библиотек, музеев и других замечательных мест Сабинского района. Я поняла, насколько совместная работа еще более сближает родных людей.

Также я поняла  роль наблюдений, книг, фильмов и других источников информации в познании окружающего мира. Я научилась использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, удовлетворять познавательные интересы, искать дополнительную информацию о родном крае.

Мне хочется выступить перед друзьями со своим проектом, рассказать им о нашей «Малой Родине» и показать свою замечательную фотовыставку.

Такая исследовательская работа показалась мне очень интересной. Именно поэтому мы с учителем и родителями планируем продолжить изучение родного края и привлечь к этому и других учеников.

**Заключение**

В жизни каждого человека происходят события, которые влияют на его судьбу и определяют её на все оставшиеся годы. Мне посчастливилось жить в таком месте, где нас окружают добрые, отзывчивые люди, наши родные и друзья.

Когда мы вырастем, и может быть, уедем из нашего родного посёлка, самые лучшие моменты нашей жизни, связанные с ним, навсегда останутся в нашей памяти.

Я хочу, чтобы моя родина росла и процветала, преображалась и хорошела с каждым днем! Время меняет многое, но природа нашего посёлка всё также чарует своей красотой. Богатые Сабы – это не только леса, родники, цветущие луга и необъятные поля, но и история, и люди, живущие здесь.

К сожалению, рассказать мне удалось далеко не всё, чем богата наша Сабинская земля. Путешествуя по ней, вы непременно совершите немало собственных открытий.

Я люблю свой поселок, родную природу: леса, реки, луга, краше их нет ничего на всем белом свете. Это богатство и красоту я никогда ни на что не променяю!

**Список использованной литературы.**

1. Виноградова Н. А., Панкова Е. П. «Образовательные проекты в школе» - М.: Айрис-пресс, 2011.
2. «Казанские ведомости» №173 от 23.11.2017.
3. Татарский энциклопедический словарь. — Казань, 1999.
4. Герасимова З. А. «Родной свой край люби и знай» журнал д/в №12,
5. 2001.
6. Мячина Л. К., Зотова Л. М., Данилова О. А. «Маленьким детям – большие права»: Учебно-методическое пособие –СПб.:
7. Детство-Пресс, 2007.
8. Битюкская Н.П. «Система педагогического проектирования», опыт работы, проекты; Волгоград, изд. «Учитель», 2012г.
9. Сыпченко Е.А. «Инновационные педагогические технологии», Метод проектов в школе, изд.»Детство-Пресс», 2012г.
10. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования», М: Айрис-Пресс, 2006г.
11. Материалы из ресурсов Интернет.