**Учитель английского языка**

**КГУ « Кокпектинская СОШ»**

**Тулакпаева Елена Николаевна**

**Май,2020**

**Эссе « Обучение в условиях обновленного содержания образования Республики Казахстан»**

Сегодня, в век современных компьютерных технологий, педагогу приходится все время штурмовать новые вершины знаний. Одной из таких «вершин знаний» в ближайшем будущем для меня станет переход на 12-летнее образование.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования.

Как отметил в своем Послании Первый Президент Республики Казахстан Н.Назарбаев народу Казахстана «…Нам предстоит большая работа по улучшению качества всех звеньев национального образования. В среднем образовании надо подтягивать общеобразовательные школы к уровню преподавания в Назарбаев Интеллектуальных школах. Выпускники школ должны знать казахский, русский и английский языки. Результатом обучения школьников должно стать овладение ими навыками критического мышления, самостоятельного поиска и глубокого анализа информации».
В этих условиях мне как учителю необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных подходов к конструированию учебных материалов нового поколения. Ведь передо мной стоит важнейшая задача подготовить таких учеников, которые могли бы адаптироваться и реализовать себя в современном мире. Достижение этой задачи невозможно, если учитель сам не готов к условиям быстро изменяющегося мира.

Я,учитель английского языка, Тулакпаева Елена Николаевна занимаюсь своей трудовой деятельностью 23 года , обучая английскому языку с 1996 года. Ранее использовала на уроках традиционное обучение, различные приемы , методы , игры для мотивации деятельности учащихся. Меняется время, меняется программа в современном мире и я , как и все другие учителя стала приспосабливаться к новому обучению обновленного содержании образовательной программы.

Я начала свою подготовку с обучения на курсах в рамках обновлённого содержания образования при НЦПК « Орлеу» г.Караганды «In-service training programme for English language teachers Grades 1-11 in the context of the updated curriculum for 11 years’ comprehensive school education in the Republic of Kazakhstan »- 18/02/19-15/03/19.Обучение длилось в течение месяца . К огромному счастью наш куратор Хайруллина Гульмира Джунусовна изменила наше мировоззрение на учебный процесс обновленного содержания. Выражаю ей огромную благодарность !

На данных курсах мы ознакомились с тем , что обновление структуры образования заключается в преодолении традиционного репродуктивного стиля обучения и переход к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников. Программа обновления образования предполагает, что обучение должно быть активным, проводиться в условиях созданной коллаборативной среды, должна осуществляться дифференциация обучения, в процессе осуществления должны реализовываться межпредметные связи. Кроме перечисленного обязательным является использование ИКТ, диалоговое обучение, осуществляться методы исследования и своевременное реагирование на потребности учащихся.

Мне понравилась эта Программа тем, что применяя полученные знания на уроках, постоянно идет поиск нового, в котором участвуют одновременно и учитель, и ученик. Это приносит удовлетворение и радость от общения с ребёнком, и от работы.

На своих уроках я часто стала использовать warm-ups,такие как :

1. General topic questions
2. Continue the word
3. Name as many as you can
4. Mixed letters
5. Tongue twisters
6. Word association

и многие другие , что позволяет настроить учащихся на английский язык и зарядиться позитивом на весь урок

Также применяю различные Activity и Differentiation.Это дифференцированный подход в обучении английского языка –разноуровневый подход, что предусматривает такие организационные формы, при которых каждый ученик работает на уровне своих способностей, преодолевая посильную, но достаточно ощутимую для него трудность.

Итак ,я после обучения на курсах и нескольких месяцев практики работы по обновленному содержанию образования , разработала свой открытый урок английского языка для 5 класса по теме «Outdoor , factory and service jobs».

Данный урок был так же разработан по Lesson Study с использованием разноуровневых заданий, Activity board,лингафонным оборудованием и Feed back в заключении урока. Учащиеся , благодаря подборке различных разноуровневых заданий , психологического настроя , различных приемов деятельности, лингафонного оборудования и интернета ,были настолько заинтересованы данным уроком, что даже самые слабые учащиеся показали свою активность , свои эмоции и результаты своей работы на все 100%.

Каждый раз подводя итоги проведения своих уроков , результаты деятельности учащихся и освоение материала, можно определить по эмоциональному состоянию и активности моих учащихся. И этот итог всегда положительный!

  Педагогическая деятельность каждый день раскрывает передо мной секреты, загадки детских душ, преподносит сюрпризы, заставляет учиться, познавать и открывать новое, дарит неповторимую радость общения, мобилизует все душевные и интеллектуальные возможности, стимулирует к постоянному творчеству и саморазвитию. За это я благодарна своей судьбе, своей выбранной профессии, своим ученикам. Быть вместе с детьми, вместе творить и обретать - вот моя философия сотрудничества, сотворчества, основанная на неравнодушии и любви, любви к детям, к профессии, к жизни.

В заключении я бы хотела пожелать в таком не легком труде по покорению «вершины знаний» для школы — талантливых и успешных учителей и учеников, а для себя — творческих успехов!