**Маршрутный лист учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Естествознание** |
| **Ф.И.О. учителя** | **Токмурзинова Елена Васильевна** |
| **Учебник** | **Естествознание 5 класс, Алматы «Кітап» 2017 г.** |
| **Дата**  | **17.04** |
| **Урок №****тема урока** | **IV четверть, урок №4****Раздел «Экосистемы»****Естественные и искусственные экосистемы.** |
| **Цели обучения** | -сравнивать естественные и искусственныеэкосистемы; |

***Добрый день! Желаю хорошего настроения и успешной работы!***

|  |
| --- |
| **Порядок действий** |
| 1. **Открой тетрадь, запиши** дату, тему урока.2. **Ознакомься** с целями, которые должны быть достигнуты тобой к концу урока.3. **Просмотри** внимательно видео <https://www.youtube.com/watch?v=Bm-yJdvgyeA> - Какие группы экосистем ты узнал? Какие из них созданы человеком?4. **Мозговая атака. Вопросы и задания.****Выполни задания письменно:****Задание 1.****Определите: Какой экосистемой будет являться «парк» естественной или искусственной?** **Из каких компонентов состоит эта экосистема? (ответ запиши в виде таблицы, дополнив ее)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Вид компонента** | **Представители** |
| **1.** | **Производители** | **н-р, тополь и т.д.** |
| **2.** | **…..** | **…….** |
| **3.** | **......** | **…….** |

**Задание 2.**Посмотрите на картинки и ВСПОМНИТЕ! Правила поведения в общественном месте и в паркеПодумай и дополни эти правила поведения в парке, НАРИСОВАВ свой знак, который может спасти экосистему «парка». Природа парка останется довольна твоей помощью. **БУДЬ ЗАЩИТНИКОМ ПРИРОДЫ!**(Картинки на следующей странице)https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/d157c89e-91cd-475b-9294-4869f8b0415b/e3aa38ce-7776-4fbd-8188-fcc1330eed8c/82b0ed8c-4043-431e-bc5f-9d188e2ae56b_xl.jpg |
|  **Сфотографируй выполненные задания в тетради и пришли мне!****НЕ забудь! Задания выполняются и сдаются за день до следующего урока, т.е. 22 апреля до 20.00** |
|  **Рефлексия «Облако тегов»****Закончи предложения, запиши в тетрадь 2-3 любых*** **Сегодня я узнал… было трудно…**
* **Я понял, что... я научился…**
* **Я смог… было интересно узнать, что…**
* **Меня удивило мне захотелось…**
 |

***Если возникли вопросы, то я всегда готова на них ответить!***