Эссе по теме "Цифровые помощники учителя".

Работа учителя математики МБОУ « Киятская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан» Фоминой Наталии Анатолиевны.

На мой взгляд, современный учитель - это тот человек, который в нужный момент дает толчок к развитию личности, заставляет быть внимательным, активным, живым человеком. Труд учителя-это большая работа над собой в первую очередь. Ведь он должен быть в курсе всех событий происходящих в стране. Очень важно хорошо ориентироваться в современном информационно-образовательном пространстве. Поэтому учитель постоянно развивается. С появлением информационных технологий у меня появилась больше возможности развиваться в своей профессиональной деятельности. Цифровые помощники делают мой учительский труд более интересным и осмысленным. С цифровыми технологиями я уроки математики провожу гораздо продуктивнее ,где на разных этапах урока могу применить информацию и материалы из образовательных платформ, всевозможные наглядные примеры и задания ,которые можно проверить быстро и эффективно, и процесс выставления оценки за урок не отнимает много времени. Использование различных цифровых сервисов повышается мотивация обучающихся при выполнение домашних и классных работ. Важную роль в работе любого учителя –это продумать план урока ,и здесь приходит на помощь мне цифровые помощники при составлении технологических карт ,я использую конструкторы составления этих карт, которые соответствуют современным стандартам. Использование современных электронных средств обучения на занятиях активизирует внимание и вызывает интерес к излагаемому материалу. Электронные образовательные ресурсы представленные множеством различных способов: с помощью текста, графиков, фото, видео, звука и анимации позволяют закладывать основу мышления и практическую деятельность ребенка. Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся. Ученики действительно получают возможность самостоятельно учиться. Могут самостоятельно провести практическую работу по математике и тут же проверить свои знания. Когда в школах внедряется  уже целый ряд информационно-образовательных инструментов, у каждого учителя есть свои предпочтения. Без одних цифровых инструментов мы уже не представляем нашу работу. Я использую следующие цифровые инструменты:

 PowerPoint  - офисное приложение презентаций Microsoft, «Открытая школа»- платформа тренировочных работ и домашних заданий. Есть обширный банк готовых упражнений и видио -роликов и презентаций к различным урокам,Quizlet - сервис для конструирования разнообразных дидактических задач от флэш-карточек до дидактических игр, которые способствуют повторению, закреплению, отработке учебных навыков,Kahoot! - сервис, позволяющие преобразовать обучение в игровой процесс. Здесь можно создавать как викторины и опросы, так и образовательные квесты.
  В своей работе я активно использую различные цифровые ресурсы: электронные формы учебников, образовательные платформы, документ- камера и многое другое. Каждый раз, когда готовишься к очередному уроку, задумываешься о том, как преподнести тот или иной материал, чтобы ребенку было понятно, доступно, интересно и возникало желание и дальше узнавать что-то новое. Здесь, конечно, цифровые инструменты мои верные друзья и недооценивать их значение в работе учителя никак нельзя. До сих пор остается актуальной проблема бумажной загруженности учителя, отсутствие высокоскоростного интернета в сельских школах делают невозможным использовать в полной мере цифровые ресурсы.
Да, изменилась жизнь, изменились люди, изменилось само время. А профессия педагога на сегодняшний день остается по-прежнему значимой и почетной.

Информационно-образовательные технологии не заменят учителей. Цифровые инструменты лишь помогают педагогам в достижении их образовательных целей.