**Патриотическое воспитание молодёжи и развитие толерантности в молодёжной среде**

Подгорнова Светлана Фёдоровна

[Подгорнова С.Ф. swetlanapodgornowa@yandex.ru]

преподаватель

ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбов»

г.Тамбов, Россия

Аннотация

В данной статье рассматриваются особенности патриотизма, толерантности и их влияние на формирование молодого поколения.

Ключевые слова: патриот, патриотическое воспитание, толерантность, толерантное сознание, экстремизм.

Патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде является актуальной темой для современного общества. А это кто такой - патриот? Пояснительный словарь русского языка С. Ожегова дает следующее определение этому слову: "Человек, преданный своему народу, любящий свою Родину, готовый на жертвы и подвиги во имя интересов Родины". [1]

Патриотизм включает в себя различные духовные составляющие: сохранение родного языка; забота и долг перед большой и малой Родиной; уважение исторического и культурного наследия страны; ответственность за судьбу страны; милосердие и гуманизм, то есть истинный патриотизм - это комплекс позитивных качеств, который должно формировать общество, в том числе педагоги молодого поколения. [3]

Образовательные учреждения всех уровней уделяют большое внимание формированию социально активной личности гражданина, испытывающего чувство национальной гордости, любви к Отечеству, его народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В сознании молодежи стали культивироваться нравственные ценности, не свойственные российскому обществу и культуре. Молодежь, особенно студенты, оказалась под жестоким воздействием антисоциальных явлений (национализм, насилие, наркотики, преступность, проституция, СПИД и т.д.). Причинами сложившейся ситуации являются неэффективная пропагандистская работа СМИ, снижение уровня образования в семьях и учебных заведениях.

Благодаря усилиям ЮНЕСКО в последние годы понятие "толерантность" стало международным термином. Он наполнен собственным особым смыслом, основанным на общей исходной сущности этого понятия на любом языке Земли.

Выпускник профессионального учебного заведения активно участвует во взрослой жизни, осваивает различные социальные роли.

Его жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и другим в этом мире. Укоренение духа терпимости, формирование отношения к нему как к важнейшей ценности общества является важным вкладом образования в развитие культуры мира на Земле. Это может произойти, если понятие "терпимость" прочно вошло в словарь учителя.

Образовательный процесс имеет широкие возможности в воспитании толерантности среди учащихся, поскольку включает не только учебные занятия, но и разнообразную внешкольную работу с учащимися, предполагает контакты с родителями, общественностью и т.д.

Воспитание толерантного сознания требует соблюдения ряда условий, среди которых - уважение достоинства каждого человека, право на сохранение индивидуальности; изучение других людей, их понимания, интереса к ним; ориентация на факторы, объединяющие, не разделяющие людей.

Важно отметить, что толерантность не противоречит гражданскому общероссийскому патриотизму. Только человек, способный рассматривать свой народ, свое благосостояние и свое право на идентичность как базовую ценность, способен терпимо относиться к чужой культуре и вере. Других людей могут оценить только те, кто с истинным уважением относятся к культуре собственного народа и его самобытным традициям.

Для более эффективной организации деятельности по профилактике экстремизма среди молодежи необходимо проводить различие между экстремистскими группами и неформальными молодежными объединениями.

В неформальных объединениях нет четкого членства, и принято считать их образованиями, которые объединяют молодежь на основе субкультуры.

Практически все существующие неформальные подростковые и молодежные объединения (за исключением радикалов) можно отнести к категории досуга, то есть ориентированных в основном на досуг.

Эксперты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ (особенно младшие школьники) с неформальной и легко поддающейся влиянию психикой.

Основными задачами в развитии толерантности и предупреждении экстремизма в межэтнических отношениях являются:

- Формирование национально-этнической толерантности как одного из инструментов борьбы с экстремизмом;

- гармонизация межэтнических и этнокультурных отношений;

- создание в обществе атмосферы уважения к культурным и нравственным ценностям каждого народа;

- формирование интереса детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей;

- создание условий для межнационального общения, содействие укреплению межнациональной культурной общности.

Основными направлениями деятельности, направленной на формирование принципов патриотизма, толерантности и профилактики экстремизма среди молодежи, являются:

- правовой охват молодежи;

- пропаганда исторического и культурного наследия народов, населяющих регион.

Основными формами работы по реализации этих направлений являются:

- когнитивно-игровые программы, тренинги, ток-шоу по правовому образованию;

- мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;

- аудиторные занятия и дискуссии гражданско-патриотической направленности ("Историческое прошлое России", "Государственное устройство и символы России", "Национальные праздники и обряды", "Природа России и экология" и т.д.);

- факультативные занятия по местной истории

- Выставки или стенды "Галерея русских солдат", "Исторические события России", "Выдающиеся деятели истории".

Культивируя терпимость, необходимо учитывать, что путь к ней лежит через понимание разнообразия мира людей и культур. И в этой связи будут полезны такие направления, как выставочная работа и культурно-просветительская деятельность.

Выставочная работа:

- Создание тематических выставок по этнографии местных народов, истории различных конфессий, национально-культурных обществ и автономий;

- Организация выставок изобразительного и декоративно-прикладного искусства, отражающих культуру разных национальностей.

Культурно-просветительская деятельность:

- организация и проведение "круглых столов", семинаров совместно с представителями национальных обществ, молодежных организаций;

- выступления и публикации в СМИ по данному вопросу на основе исторических и краеведческих источников.

Такие мероприятия помогают студентам углубить свои знания об исторически сложившихся формах социальной общности людей, о ведущих тенденциях развития наций и межэтнических отношениях в современном мире и в нашей стране, о возможных путях межэтнической интеграции и гармонизации межэтнических отношений. Поскольку мы говорим о всегда актуальных и трудных для решения проблемах, таких как межэтнические отношения, образовательные задачи становятся доминирующими. Необходимо привести молодежь к пониманию ряда идей, составляющих ценностную основу культуры межнациональных отношений и, в более широком смысле, общей нравственно-правовой культуры. Она основана на принципе гуманистического подхода к этническим проблемам, принятом современной цивилизацией, суть которого рассматривается на происходящих событиях.

Кроме того, особое внимание следует уделять разработке и проведению таких государственных праздников, как День Государственного флага Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации, День России, День национального единства и др. В последние годы Международный день мира отмечается также во многих регионах России (21 сентября) и Международный день толерантности (16 ноября), призыв к решению проблемы патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи актуален и важен как на государственном, так и на местном уровне.

Основные задачи включают организацию ряда специальных мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности с привлечением молодежи и общественности с использованием нестандартных инструментов PR (флешмобы, исторические задания, ролевые игры и специальные мероприятия); проведение информационной кампании в СМИ для освещения прогресса и результатов деятельности со смещенным вектором активности в сторону интернет-СМИ и освещения новостей в социальных сетях, создание хештегов; а также построение долгосрочных отношений с государственными организациями и муниципальными властями.

Только правильно выполненная работа с детьми окажет глубокое влияние на их сознание и мировоззрение, научит ценить дружбу, вызовет у них чувство заботы о судьбе близкого человека, заставит лелеять старшее поколение и научит исследовать мир. И, в конечном счете, это поможет нам воспитать гражданина и патриота, человека, который любит свою Родину.

Список литературы

1. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. — 22-е изд. — М.: Русский язык, 1990. — 921 с.

2.  Не забывать свое, ценить и понимать чужое: (этнопедагогическая среда). // Народное образование. 1997. №10. С. 71-73.

3. Проблемы патриотического воспитания современной молодежи // Научно-издательский центр «Социосфера». URL: http://sociosphera.com/publication/conference/2017/135/problemy\_patrioticheskogo\_vospitaniya\_sovremennoj\_molodezhi/ (дата обращения: 11.11.2017).

4. Ахмедов А.Э., Ахмедова О.И., Шаталов М.А. Формирование механизма толерантности у студентов СПО как фактор устранения их девиантного поведения // Государственные образовательные стандарты: проблемы преемственности и внедрения. сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. 2015. С. 170-175.

**Patriotic education for young people and promoting tolerance in the youth environment.**

Podgornova Fyodorovna.

[Podgorova S.F. swetlanapodgornowa@yandex.ru].

teacher.

TAMBOSU Teacher College.

TAMBOV, Russia.

Annotation.

This article addresses the characteristics of patriotism, tolerance and their influence on shaping the younger generation.

Keywords: patriot, patriotic education, youth, tolerance, tolerance, extremism.