**Урок - КВН**

**в 5 классе**

Внеклассная работа по французскому языку

Учитель французского языка

Высшей категории

«Старший учитель»

ГОУ ЛНР "Артемовская школа №8"

Нарижная Н.В.

**Урок** – **КВН в 5 классе.**

**Второй иностранный язык.**

***Практические задачи:***

1. закрепить полученные знания по знанию алфавита, изученной

лексики, предлогов, цвета, счета;

1. организовать развитие монологической и диалогической речи;
2. формировать навыки аудирования связного текста;
3. развивать навыки и умения чтения вслух.

***Воспитательные задачи:***прививать интерес к французскому языку, воспитывать наблюдательность, внимательность, чувство ответственности.

***Развивающие задачи:***развивать зрительную и слуховую память, языковую догадку, логическое мышление.

***Оснащение:***картинки, таблицы, ребусы, магнитофон.

**План урока.**

**I. Начало урока.**

**1. Оргмомент.**

1,2,3 sans bruit assieds-toi!

Enfants, silence!

Le concours de français commence.

**2. Фонозарядка (разминка, повторение звуков).**

- balle, table, carte;

- banc, éléphant, enfant;

- crayon, ballon;

- sous, jour;

- jardin, Alain;

- noir, voir, armoire.

**3. Речевая зарядка.**

Les équipes disent qui est absent et combien sont-ils dans leurs équipes.

- Nous sommes six dans notre équipe.

**II. Основная часть.**

1. **Сообщение темы.**

Aujourd'hui nous allons répéter les mots et les phrases, les couleurs, les prépositions, l'alphabet, nous allons lire et parler. Nous avons le concour, la compétition entre deux équipes.

1. ***Команды определяют название, эмблемы, выбирают капитанов команд.***
2. ***Знакомство капитанов.***

Задача: получить как можно больше информации о своем сопернике.

Par exemple: 1) Comment t'appelles-tu? 2) Quel âge as-tu? 3) Où habites-tu? 4) Quelle rue habites-tu? 5) As-tu une famille? 6) As-tu une soeur ( un frère )? 7) Comment s'appelle ton père ( ta mère, ton frère, ta soeur )?

***4. Поставьте правильный артикль.***

I. 1. ... porte II. 1. ... carte

1. ... livre 2. ...chat
2. ... chaise 3. ... balle
3. ... plancher 4. ... jardin
4. ***Кто лучше знает буквы алфавита?***

a) эстафета по написанию букв.

Кто быстрее под диктовку учителя напишет предложенные буквы.

b) определить пропущенные буквы.

I. F... K...Q II. D...H...N

c) Учитель называет буквы, а учащиеся пишут заглавный и строчный вариант.

***6.Конкурc капитанов.***

***Аудирование текста.***

**La chambre de Nina.**

Nina est une élève. Elle a 10 ans. Elle va à l 'école. Nina est dans sa chambre. Elle est devant sa table. Elle dessine. Elle dessine le chat et le chien. Sa chambre n'est pas grande. Elle est belle et claire. Nina a un lit, une armoire, une table, deux chaises et un divan dans sa chambre. Sur le plancher il y a un grand tapis. Le tapis est brun.

*Les mots inconnus: dessiner, un tapis.*

***Questions aux capitaines:***

*I-re équipe:* a) Qui est Nina? b) Quel âge a-t-elle? c) Où est Nina? d) Qu'est-ce que fait Nina?

*II-ième équipe:* a) Comment est la chambre de Nina?

b) Qu'est-ce que Nina a dans sa chambre?

c) Qu'est-ce qu'il y a sur le plancher?

d) De quelle couleur est le tapis?

***7. Веселая минутка. Конкурс на лучшее исполнение песни.***

Команды исполняют песню на французском языке.

*I-re équipe:*

1. Frère Jacques, Frère Jacques

Dormez-vous, dormez-vous?

Sonnez les matines,

Sonnez les matines.

Dine-din-don.

*II-ième équipe:*

1. Une fillette et un garçon,

Une grenouille et un poisson,

Une tortue et un serpent,

Un éléphant.

***8. Назовите цвет предмета.***

Команды должны задать вопрос друг другу по предложенным картинкам и ответить на заданный вопрос.

*I-re équipe:* 1) De quelle couleur est la balle? La balle est rouge.

2) De quelle couleur est le crayon? Le crayon est noir.

*II-ième équipe:* l)De quelle couleur est la robe? La robe est bleue.

2) De quelle couleur est le livre? Le livre est vert.

***9. Спросите где находятся предметы на картинке.***

*I-re équipe:* a) Où est la serviette? - La serviette est sur la chaise.

*II-ième équipe:* a) Où est le stylo? - Le stylo est dans le plumier.

***10.Конкурс по чтению.***

Командам предлагаются одинаковые по сложности и содержанию тексты. Задача учащихся: прочитать выразительно текст, не сделав при этом ни одной ошибки.

***11.Найди и назови числа по порядку от 1 до 25.***

*I-re équipe:*

7 22 2 13 8

18 19 10 3 15

12 14 5 16 6

20 24 1 9 21

17 23 11 25 4

*II – ième équipe.*

7 8 12 20 17

22 9 14 24 23

2 10 6 1 11

13 3 16 9 25

18 15 5 21 4

***12. Сосчитай. Fais des problèmes.***

*I - re équipe:*

5 + 7 =

19 -11=

3+4 =

9 -3 =

*II - ième équipe:*

16-8 =

2 +10 =

19 -5 =  
7 + 3 =

***13.Конкурс чтецов. Выразительное чтение стихотворений.***

*I - re équipe:*

Mon chat est bon

Il fait ron-ron

Je le caresse

Avec tendresse.

*II - ième équipe:*

J'aime ma poupée,

Elle est ma bien aimée,

Elle a les yeux

Qui sont tous bleus.

***14. Разгадай ребус.***

*I - re équipe:*

(G ) i, ( K ) u, ( I ) e, ( F ) o, ( H ) s, ( J ) a – oiseau.

*II-ième équipe:*

( N ) h, ( L ) c, ( Q ) r, ( O ) i, ( M ) a,( P ) e - cahier.

***15. Опишите картинку. Décrivez une image suivant ce plan.***

*I-re équipe:*

1. Qu'est-ce que c'est?
2. Comment est la balle?
3. De quelle couleur est la balle?
4. Où est la balle?

* C'est une balle.

La balle est grande.

Elle est verte.

La balle est sous la table.

*II-ième équipe:*

a)Qui est-ce?

b)Comment s'appelle-t-il (elle)?

c)Qui est-il (elle)?

d) Où est-il (elle)?

- C'est un garçon.

II s'appelle Sacha.

Sacha est un élève de 5-ième.

Il est dans sa classe.

**III. Окончание урока.**

**Подведение итогов конкурсов.**

Определение команды – победителя.

Вручение призов победителям.

**Нарижная Н.В.,** ГОУ ЛНР АСШ №8, г. Артемовск, Перевальский р–н.