Государственное образовательное учреждение

Луганской Народной Республики «Артемовская средняя школа №8»

**Урок французского языка**

**в 5 классе**

**(второй иностранный язык)**

**Тема урока: Моя семья.**

Урок с использованием проектной технологии и мультимедийной презентации.

Учитель французского языка

 Высшей категории

 «Старший учитель»

Государственного образовательного учреждения

 Луганской Народной республики

 «Артемовская средняя

школа №8

 Нарижная Н.В.

2020

Данный урок соответствует программе и месту урока в системе уроков по разделу.

Цели, задачи, структура урока, организация учебной деятельности учащихся ориентированы на требования программы для 5 класса ( второй иностранный язык). Структура урока обучает учащихся целеполаганию. Все этапы урока продуманы, логически связаны, дозированы по времени: постановка учебной цели, актуализация знаний, проблемный диалог по теме; составление предложений; самостоятельная творческая работа учеников – защита проектов; рефлексия и самооценивание.

Проблемно-диалогический урок способствует воспитанию у школьников интереса к изучаемому языку, формированию познавательной мотивации.

Урок помогает обогащать словарный запас учащихся по изученной теме, развивать коммуникативные качества речи. Развивает мышление - путём формирования умения осуществлять все мыслительные операции. Для этого на уроке использованы технологии: игровая, исследовательская, проблемный диалог, здоровьесберегающие, работа в парах, в группах, исследовательский метод, коммуникативный метод. технология оценивания.

Урок отличается сочетанием фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

В психологическом аспекте урок направлен на реализацию развивающей функции обучения: на развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи учащихся. Четко соблюдается разнообразие видов учебной деятельности. Проведены 3 физкультминутки, связанные с темой урока.

Что помогает достичь цели урока и основных дидактических задач.

**Тема урока: Моя семья.**

**Цель:** совершенствовать навыки иноязычного общения по теме: “Ma famille”, обогащать речевой опыт учащихся по заданной теме.

**Образовательные задачи:** систематизировать навыки и умения учащихся по теме,развивать навыки и умения диалогической и монологической речи; аудирования связного текста и чтения вслух.

**Воспитательные задачи:** прививать интерес к изучению французского языка, культуры общения, чувство уважения к своей семье.

**Развивающие задачи:** развивать навыки самостоятельной работы при подготовке проекта с применением компьютерных технологий, научить применять полученные знания на практике, развитие внимания, памяти, логического мышления.

**Тип урока:** повторительно - обобщающий урок.

**Вид урока:** урок с использованием проектной технологии и мультимедийной презентации.

**Используемые методы и приёмы обучения**: коллективная работа, работа в парах, метод демонстрации, групповая работа, индивидуальная работа, исследовательский метод, коммуникативный метод.

**Оснащение урока:** проектор, экран, ноутбук; презентация в Power Point (Презентация), запись песен и видео на французском языке, карточки с заданиями, предметные картинки, раздаточный материал.

**План урока.**

**Организационный момент.** Слайд 1.

**1. Приветствие.**

Песня Bonjour! ça va? Слайд 2.

Отчет дежурного.

**2. Фонетическая зарядка.**

Считалка «Ma famille» Слайд 3.

3. Quelle saison de l’annee est – ce?

 Répétons la poesie.

Зима. Стихи о зиме. Слайд 4. Приложение 1

песня Какая погода.

Слайд 5. Quelle temps fait – il?

4. **Объявление темы  урока.**

Стихотворение о семье. Слайд 6. Приложение 2

**E:** Dans ces poésies on parle de la famille.

4**. Pr**.: Vous avez compris qu’aujourd’hui nous allons parlez de vos familles.

5. Повторение счета от 1 до 20.

Песня «1 km a pied». Слайд 7

**Основная часть урока.**

 Активизация лексических единиц в речи.

6.Повторение слов и выражений по теме. Слайд 8

7. Повторение спряжения глаголов быть и иметь. Слайды 9 - 10

8. Дополните фразы. Слайд 11 Приложение 3

9. Песня «Братец Яков». Слайд 12

10.Диалоги в группах и парах. Слайд 13 Приложение 4

11.Физкультминутка. Танец маленьких утят. Слайд 14

12. Работа в группах. Задания группам. Составьте предложения. Слайд 15

Compose des phrases. Приложение 5

13. Чтение текста. «Семья Олега». Слайд 16

Lisons le texte «La famille d’Oleg»

Приложение 6

Напиши правильно слова. Corrige les mots.

14. Песня « Jamais on n`a vue…». Песня «Семья черепашек». Слайд 17

La famille Tortue Приложение 7

15. Музыкальное письмо. Аудирование.

 Рассказ Ромена о своей семье.

16.Дополните предложения. Слайд 18 - 19

Дополните предложения. Приложение 8

17.Расскажите о своей семье. Мини – проекты учащихся, подготовленные дома. Слайды 20 - 28

18. **Окончание урока.** Объяснение домашнего задания.

Генеалогическое дерево семьи. Слайды 29 – 30

Домашнее задание.

Cоставить генеалогическое дерево своей семьи.

Итоги урока. Рефлексия. Слайд 30-32

**Ход урока.**

**Организационный момент. Слайд 1.**

**1. Приветствие.**

<http://youtube.com/watch?v=l0a4jv-h4Ro>

 **Песня Bonjour! ça va? Слайд 2.**

Отчет дежурного.

**2. Фонетическая зарядка.**

**Professeur:** Bonjour, mes amis! Comment ça va? Quelle date sommes-nous aujourd’hui?

 (ученики приветствуют учителя и отвечают на заданные вопросы).

 Nous commençons notre leçon par la gymnastique phonetique.

[https://vk.com/video\_ext.php?oid=-184452344&id=456239020&hash=b9fe934cf5b9c5f8&\_\_ref=vk.api&api\_hash=158456264637213a0c95ad2af67c\_GUZDOMBTGIZDAOI](https://vk.com/video_ext.php?oid=-184452344&id=456239020&hash=b9fe934cf5b9c5f8&__ref=vk.api&api_hash=158456264637213a0c95ad2af67c_GUZDOMBTGIZDAOI%20%20%20)

**Считалка «Ma famille» Слайд 3.**

3. Quelle saison de l’annee est – ce?

 Répétons la poesie.

Зима. Стихи о зиме. **Слайд 4. Приложение 1**

Дети рассказывают стихотворение о зиме под музыку Сальваторе Адамо.

La neige tombe en flocons

Elle couvre notre balcon

Terre, bois et champs Tout est blanc.

<http://youtube.com/watch?v=eBvJVOuBPXI>

 **песня Какая погода. Слайд 5.**

**Прослушав песню о погоде, говорят какая сегодня погода.**

Quelle temps fait – il?

**4. Объявление темы  урока.**

Затем ученики вместе с учителем читают стихотворение о семье. **Слайд 6. Приложение 2**

Papa et maman

Et leurs deux enfants:

Un fils et une fille

C’est une famille.

**E:** Dans ces poésies on parle de la famille.

4**. Pr**.: Vous avez compris qu’aujourd’hui nous allons parlez de vos familles.

5. **Повторение счета от 1 до 20.**

**Песня «1 km a pied». Слайд 7**

http://youtube.com/watch?v=mbukuTnw3r0

**Основная часть урока.**

**6.Повторение слов и выражений по теме.** **Слайд 8**

Nous sommes trois

un père

un fils

un frère

un oncle

un grand-père

des grand – parents

Ma famille est grande et unie

J’aime ma famille

une mère

une fille

une soeur

une tante

une grand-mère

des parents

7**. Повторение спряжения глаголов быть и иметь.** **Слайды 9 - 10**

8. **Дополните фразы.** **Слайд 11 Приложение 3**

1.Je … un fils.

2.Ma famille … petite.

3.Nous … trois.

4.J’… 11 ans.

5.Quel age … - tu?

6.Combien … - vous?

9. **Песня «Братец Яков». Слайд 12** https://www.youtube.com/watch?v=BC6rvbxdywg

**10.Диалоги в группах и парах. Слайд 13 Приложение 4**

1. Comment t’appelles-tu?
2. Quel âge as-tu?
3. Comment est ta famille ? Ta famille est grande?
4. Combien êtes - vous?
5.  As-tu un frère? ( une soeur, un grand-père…)?
Est-ce que tu as une grand-mère?
6.  Il (elle) s’appelle comment?
7.  Quel âge il a?
8.  Aimes-tu ta famille?

**11.Физкультминутка. Танец маленьких утят. Слайд 14**

**12. Работа в группах. Задания группам. Составьте предложения.**

**Слайд 15**

**Compose des phrases. Приложение 5**

1. s’appelle, Sa, Olga, soeur.

 2. grande, Elle, belle, est.

 3. aime, sa, Mon, frère, famille .

 4. Quel âge a... ?

 5. Elle ... 6 ans.

 6.Ma famille ... unie.

**13. Чтение текста. «Семья Олега».** **Слайд 16**

Lisons le texte «La famille d’Oleg»

**Приложение 6**

**Напиши правильно слова. Corrige les mots.**

Manma,

apap,

refèr,

llee s’ppealel,

rsoeu.

**14. А сейчас я хочу вас познакомить с семьей черепашек. Они очень весёлые, всегда поют и танцуют. Давайте петь и танцевать с ними!**

( Песня « Jamais on n`a vue…») Песня «Семья черепашек». **Слайд 17**

**La famille Tortue** <https://www.youtube.com/watch?v=k72S8XYqi0c>

**Приложение 7**

Jamais on n’a vu

Jamais on ne verra

La famille Tortue

Courir après les rats.

Le papa Tortue,

La maman Tortue

Et les enfants Tortue

Iront toujours au pas.

**Аудирование текста.**

Ребята! Нам прислали музыкальное письмо. Давайте его послушаем.

**15. Послушайте рассказ Ромена о своей семье, а затем дополните предложения. Слайд 18 - 19**

<http://youtube.com/watch?time_continue=13&v=rIyyk25l3MA&feature=emb_logo>  **Семья Ромена.**

**16. Дополните предложения**.**Приложение 8**

 Ma famille est …
 Nous sommes …

1. Je m’ app….

2. Ma famille est….

3. Nous sommes….

4. Mon frere s’appelle…, ma soeur s’appelle…

5. Mon pere est.., ma mere est…

6.Mes grands - parents sont…

7. J’aime ma….

**17. Расскажите о своей семье. Мини – проекты учащихся, подготовленные дома. Слайды 20 - 28**

**Окончание урока. Объяснение домашнего задания.**

Генеалогическое дерево семьи.  **Слайды 29 – 30**

**1. Домашнее задание.**

Cоставить генеалогическое дерево своей семьи.

**2. Итоги урока. Рефлексия. Слайд 30.**

**Перед вами генеалогическое дерево, которое называется** **«Ma famille».** Какие слова вы впишите в квадратики? Ученики вписывают названия членов семьи, о которых шла речь на уроке.

Под песню «Au revoir» учитель прощается с учениками. **Слайд 32.**

<http://youtube.com/watch?v=93VfTrx7_9w>

 **Песня До свидания.**

**Литература:**

Учебник «Французский язык» второй иностранный язык Синяя птица для 5 класса: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / Французский язык. 5 класс в 2 ч. Береговская Э.М.–5-е изд. - М.: Просвещение, 2017. 112 с. : ил.

**Использованные ресурсы**

1. <http://youtube.com/watch?v=l0a4jv-h4Ro>

**2.** <https://vk.com/video_ext.php?oid=-184452344&id=456239020&hash=b9fe934cf5b9c5f8&__ref=vk.api&api_hash=158456264637213a0c95ad2af67c_GUZDOMBTGIZDAOI>

**3.** [http ://youtube.com/watch?v=eBvJVOuBPXI](http://youtube.com/watch?v=eBvJVOuBPXI)

**4.** http://youtube.com/watch?v=mbukuTnw3r0

**5.** https://www.youtube.com/watch?v=BC6rvbxdywg

**6.**

**7.** <https://www.youtube.com/watch?v=k72S8XYqi0c>

**8.**<http://youtube.com/watch?time_continue=13&v=rIyyk25l3MA&feature=emb_logo>

9. <http://youtube.com/watch?v=93VfTrx7_9w>

**Приложение 1**

La neige tombe en flocons

Elle couvre notre balcon

Terre, bois et champs Tout est blanc.

****

**Приложение 2**

Papa et maman,

Et leurs deux enfants,

Leur fils et leur fille,

C’est une famille.

**Приложение 3**

**Дополните фразы.**

1.Je … un fils.

2.Ma famille … petite.

3.Nous … trois.

4.J’… 11 ans.

5.Quel age … - tu?

6.Combien … - vous?

**Приложение 4**

**Составьте диалог. Composez le dialogue.**

1.Comment t'appelle-tu? - Je m'appelle Michel.

2.Quelle âge as-tu? - J'ai 11 ans.

Comment est ta famille? - Ma famille est petite(grande).

Combien êtes - vous? - Nous sommes 3 (4,5).

Comment s'appelle ta mère? - Ma mère s'appelle ....

Comment s'appelle ton père? - Mon père s'appelle...

As-tu un frère ou une soeur? - J'ai un frère.(J'ai une soeur). Il (elle) s'appelle...

**Приложение 5**

**Compose des phrases.**

1. s’appelle, Sa, Olga, soeur.

 2. grande, Elle, belle, est.

 3. aime, sa, Mon, frère, famille .

 4. Quel âge a... ?

 5. Elle ... 6 ans.

 6.Ma famille ... unie.

**Приложение 6**

**Напиши правильно слова. Corrige les mots.**

Manma,

apap,

refèr,

llee s’ppealel,

rsoeu.

**Приложение 7**

**La famille Tortue**

Jamais on n’a vu

Jamais on ne verra

La famille Tortue

Courir après les rats.

Le papa Tortue,

La maman Tortue

Et les enfants Tortue

Iront toujours au pas.

**Приложение 8**

**Ma famille**

**Completez des phrases.**

Мa famille est ... .

Мa mère ... Annette.

Elle ... 30 ans.

Мon père ... Nicolas.

Il ... 32ans.

Мa soeur ... Olga.

Elle ... 6 ans. Elle ... ....

Мon frère ... Jean. Il ... 10 ans.

Мa grand-mère ... .

Мon grand-père ... .