**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Полотняно-Заводская общеобразовательная школа № 2»**

**Отделение дополнительного образования детей «Фантазия»**

**Творческий проект.**

**«Кормушка для птиц.»**

**Разработала:** ученица 6 класса

**Соловьёва Диана**

**Руководитель:** педагог дополнительного

образования **Кислова Мария Сергеевна**

**Полотняный Завод**

**2020**

**Содержание.**

**1.** Выбор и обоснование проблемы.

**2.** Возможные варианты кормушек.

**3.** Составление схемы работы.

**4.** Историческая справка о столовой для зимующих птиц.

**5.** Выбор материалов.

**6.** Выбор инструментов, приспособлений, оборудования.

**7.** Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования.

**8.** Технология выполнения изделия.

**9.** Памятка «Как подкармливать птиц»

**10.** Экономическое обоснование.

**11.** Связь с экологией.

**12.** Самооценка.

**13.** Реклама.

**14.** Список литературы.

**15.** Приложение.

**Цель:** Изготовить кормушку для птиц.

**Задачи:**  -изучить информацию о кормушках, рассмотреть и выбрать модель кормушки; - оценить свои возможности в творческой деятельности; - формировать умения самостоятельно добывать знания, расширять свой кругозор; - подобрать материалы и инструменты для работы; - изготовить экологически безопасную кормушку для птиц; - оценить проделанную работу.

1. **Выбор и обоснование проблемы.**

Я уже давно хотела повесить кормушку в своем саду (так как мне очень нравится щебетание птиц, а ещё птицы уничтожают вредителей, да и красивая кормушка украсит мой сад), но самая важная причина - это помощь птицам. Поэтому, когда Мария Сергеевна предложила мне поучаствовать в проекте я сразу согласилась.

**2. Возможные варианты кормушек.**

1. **Составление схемы работы.**

**Кормушка из бросового материала**

**4. Историческая справка о столовой для зимующих птиц.**

**Кормушка -** приспособление для кормления и наблюдения за домашними (поросятами, курами и т.д.) и дикими (птицами, оленями и т.д.) животными. Используется для содержания домашних животных, а также сохранения диких животных в условиях нехватки для них естественного корма. Кроме того, в условиях городской среды кормушки выполняют эстетические функции. Точно неизвестно когда появилась у нас первая столовая для зимующих птиц. А вот в нашу культуру «кормовые столики» для птиц стали появляться приблизительно в конце XIX – в самом начале XX века, когда в разных местах России появились детские «Майские союзы». Вот как натуралист Д. Н. Кайгородов описывает такие союзы: - Никогда не мучить какое бы то ни было живое существо. - Никогда не убивать птиц, не разорять их гнёзд, не похищать их яиц и птенцов. - Никогда не держать птиц в клетке, за исключением родившихся в клетках (например, канарейки.) - Защищать животных и птиц от других мучителей и обидчиков. - Заботиться о птицах зимою: насыпать им корм, устраивать «кормовые столики». Начиная с 1 апреля 1906 года стали праздновать Всемирный день птиц.

**5. Выбор материалов.**

Рассмотрев несколько видов кормушек (из дерева, из бумажных пакетов, из пластиковых бутылок) и посоветовавшись с руководителем я решила сделать кормушку из пятилитровой пластиковой бутылки. Этот материал прослужит не один год и удобен для птиц. **Кормушка должна быть: 1.** Оригинальной. **2.** Красивой. **3.** Не сложной в изготовлении. **4.** С высокой стойкостью к внешним воздействиям (влага, температура). **5.** С минимальными материальными затратами. Также для работы мне потребуется ткань: кожа или её заменитель, джинс, фоамиран, шпагат, атласная лента, клей.

**6. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования.**

Для работы мне потребуются различные инструменты и приспособления: ***канцелярский нож,*** ***шило,*** ***игла, нитка, ножницы, наперсток, линейка*** или ***сантиметровая лента.*** Чтобы сделать окошки в бутылке нам понадобится ***канцелярский нож.*** Для сшивания ткани надо иметь ***иглу и нитку.*** Иголку лучше брать короткую с длинным ушком, чтобы нитка свободно протягивалась. Начинающие должны использовать иглы больших размеров. Чтобы пришить ткань к бутылке потребуется ***шило.*** Во время работы понадобится две пары хорошо заточенных ***ножниц****.* Ножницы с большими лезвиями подойдут при раскрое ткани. Маленькие ножницы, лезвия которых на концах слегка закруглены, послужат для обрезания нитей. ***Напёрсток*** при работе с иглой облегчает и ускоряет проталкивание иглы сквозь ткань, предохраняет палец от накалывания ушком иглы, особенно при вышивании по грубым тканям. Надевают его на средний палец правой руки и подбирают так, чтобы он сидел плотно, не качался (не был просторным), но и не сжимал палец. Наперстки бывают металлические и пластмассовые. Предпочтение рекомендуется отдавать металлическому. ***Линейка*** или ***сантиметровая лента*** понадобятся для того чтобы измерить ткань.

**7. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования**

С первых занятий необходимо приучать себя к соблюдению правил безопасности во время работы.

**Правила работы с канцелярским ножом:**

-выдвигай небольшую часть лезвия; - работой канцелярским ножом на рабочем месте; - выполняя разрезы, крепко держи нож одной рукой, а второй- материал, с которым работаешь; - если нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

**Правило работы с шилом:**

- храни инструмент в безопасном месте, - работай шилом на подкладной доске, - делай прокол, вращая ручку шила вправо и влево; - будь внимателен! Не порань руку, держащую материал; - после работы убери шило в коробку.

**Правило работы с клеем:**

- при работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется; - бери то количество, которое требуется для выполнения работы на данном этапе, - излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её, -кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

**Во время работы с ножницами соблюдаем следующие правила:**

- соблюдайте порядок на своём рабочем месте; - перед работай проверьте исправность инструментов; - не работайте ножницами с ослабленным креплением, пользуйтесь -ножницами с закругленными концами; - работайте ножницами только на своём рабочем месте; - подавайте ножницы кольцами вперёд; - не оставляйте ножницы открытыми; - не играйте с ножницами; - используйте ножницы по назначению.

**Правила работы с иглой:** - храните иглу в игольнице; - не оставляйте иглу без нитки на рабочем месте; - передавайте иглу в игольнице и с ниткой; - не берите иглу в рот, не играть с иглой; - не втыкать иглу в одежду; - до и после работы проверять количество игл; - не отвлекаться во время работы с иглой; - не шить ржавой иголкой: она плохо проходит в ткань, оставляет пятна и может сломаться; - не брать в рот нитку, ткань, иголки; - шить с напёрстком, чтобы не уколоть палец; -влажно-тепловую обработку изделий проводить на гладильной доске или специально оборудованном столе исправным утюгом.

**Организация рабочего места**

Чтобы работа не вызывала утомления, надо правильно организовать своё рабочее место и соблюдать определённые правила труда. Для операций, выполняемых вручную, необходим рабочий стол, на котором располагаются инструменты и приспособления. На рабочем месте должны находиться только обрабатываемые детали, инструменты и приспособления, которые необходимы для выполнения данной работы. Вся работы выполняется на столе, обрабатываемую деталь нужно держать перед собой. Стол с приспособлениями и инструментами должен стоять так, чтобы свет падал на работу с левой стороны. На рабочем месте должен быть порядок.

**Последовательность изготовления кормушки.**

Подготовила всё необходимое для выполнения кормушки.Маркером наметила с двух противоположных сторон отверстия для входа (8 на 10), затем вырезала канцелярским ножом. Шилом сделала дырочки под палочку с одной и другой стороны. На ткань перевела шаблон крыши (можно посмотреть в приложении), то же самое сделала и с другими шаблонами. Сшила все необходимые детали вместе. После того как все элементы были готовы приступила к сбору кормушки. Сначала одела основу и закрепила её клеем, затем одела крышу и тоже закрепила клеем, где была необходимость пришила. Затем продела деревянную палочку и с двух сторон обмотала её шпагатом (чтоб птичкам было удобно садиться). Украсила кормушку цветами из фоамирана (шаблон можно посмотреть в приложении), крышку от бутылки украсила атласной лентой. Моя кормушка готова. Я закрепила кормушку на дереве, которое растёт в моём саду, насыпала в неё пшено. Из окна моей комнаты очень хорошо видно дерево на котором висит кормушка. К кормушке через какое-то время стали прилетать птички в основном это воробьи и синички. Иногда прилетают и крупные птицы галки, сороки, но им не удается присесть, так как они крупные кормушку раскачивает.

**9. Памятка «Как подкармливать птиц».**

**1.** Коробки лучше всего делать простые из коробок (из-под молока, сока), а также из пластиковых бутылок, фанеры, дерева. **2.** У кормушки должна быть крыша, иначе корм может быть залит дождём или засыпан снегом. **3.** Отверстие у кормушки должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть её. **4.** В кормушке должно быть два входа так, как птички не любят замкнутого пространства. А также для того чтобы птица могла быстро вылететь из кормушке при опасности. **5.** Развешивать кормушки необходимо в спокойных для птиц местах. **6.** Необходимо следить, чтобы корм в кормушке был постоянно. **7.** Кормушку надо держать в чистоте. **8.** Нужно следить, чтобы в кормушке не было снега. **9.** Основные зимние корма: - семечки арбуза, дыни, тыквы; - пшеничные отруби; - овсяные хлопья; - пшено;  
- семена подсолнечника (не жаренные); - сушенные ягоды боярышника, шиповника; - крошки белого хлеба (нельзя давать черный хлеб);  
- несолёное свиное сало; - говяжий жир. **10.** Птиц надо подкармливать, а не кормить. Насыпать корм один раз в день. Подкормкой нужно заниматься грамотно, регулярно, если отнестись к этому халатно, то птицы могут заболеть и даже погибнуть.

**10. Экономическое обоснование.**

Стоимость данной работы можно вычислить следующим образом: - канцелярский нож, шило, ножницы, нитка, иголка, линейка (сантиметровая лента) всё это имеется в доме детского творчества; - напёрсток я взяла дома у мамы; - пятилитровую бутылку и ткани принесла мой руководитель; - клей стоит 50 рублей; - шпагат стоит 30 рублей; - метр атласной ленты 3 рубля. Всего мне потребовалось: 83 рубля.

**11. Связь с экологией.**

Для изготовления кормушки был использован бросовый материал: пластик, обрезки ткани. Для моей работы потребовалось немного материала, но даже и это может служить примером правильной (безвредной) утилизации отходов. Ведь если люди будут изготавливать такие кормушки, то пластиковых бутылок будет гораздо меньше выброшено в природу. Помимо этого пластик очень удобный в работе.

**12. Самооценка.**

Закончена работа над проектом. Подведем итог: целью моей работы являлось изготовление экологически безопасной кормушки. Данная кормушка предназначена для подкормки мелких птиц зимой. Изделие отвечает задуманным требованиям. Я думаю, что эта кормушка будет хорошо смотреться у меня в саду. А прилетающие к ней птицы будут радовать меня и моих близких своей красотой и пением.

**Готовая работа.**





**13. Реклама.**

**Покормите птиц зимой.**

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их –не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

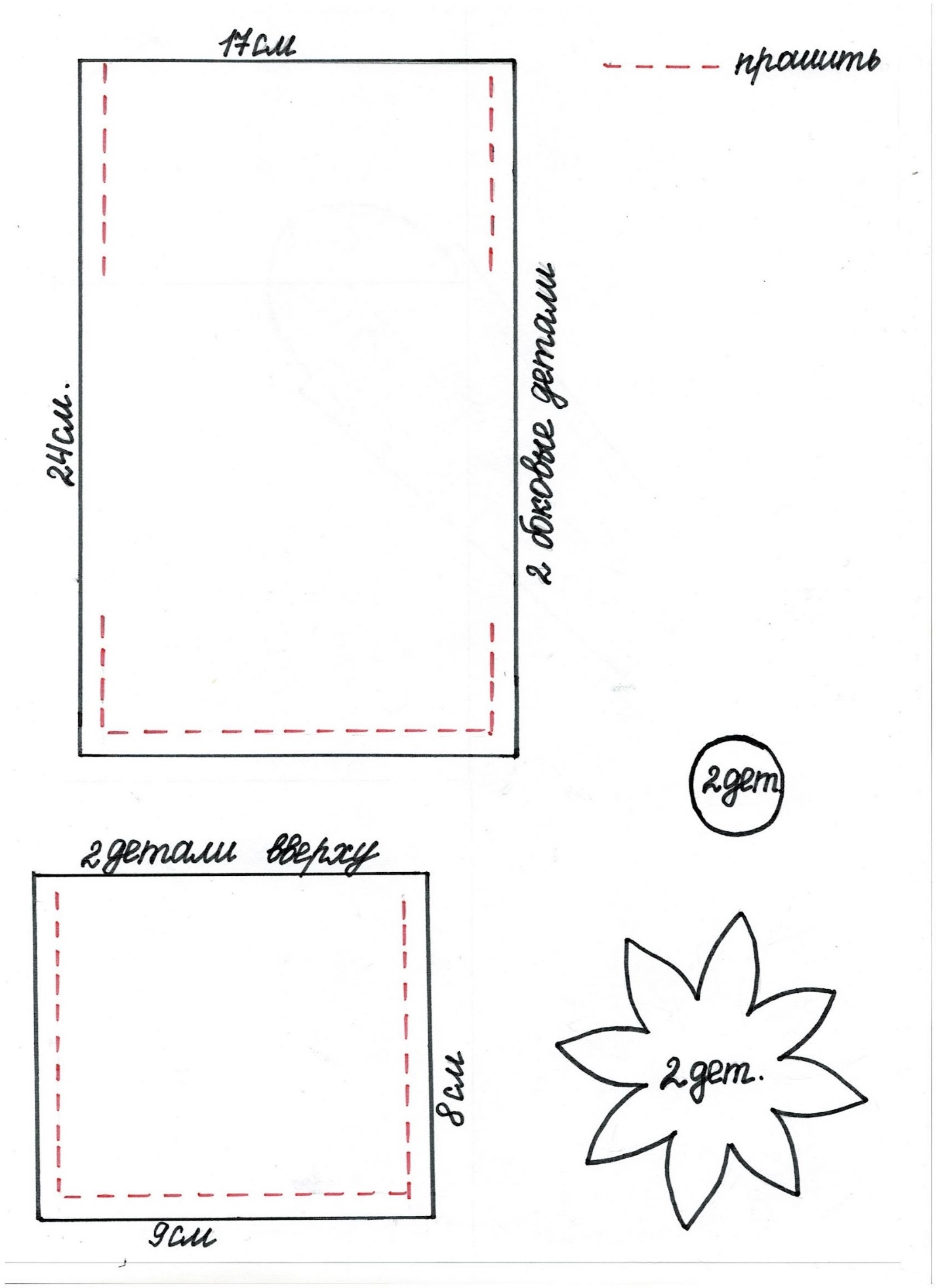
А. Яшин.

**14.Список литературы.**

**1.** Воронкевич О.А. «Экология» М, «Просвещение», 2011 г. **2.** Учебник «Окружающий мир» Вахрушев А.А., м «Баласс», 2013г. **3.** Яшин А. «Покормите птиц зимой», М, «Детская литература», 1986 г. **4.** Интернет ресурсы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

****

****

