РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД МЕЖДУРЕЧЕНСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«МБОУ ГИМНАЗИЯ №6 ИМ. С. Ф. ВЕНЗЕЛЕВА»

III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция

школьников и студентов

«МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ»

Секция: Русский язык

**Сравнительно-сопоставительная характеристика служебных частей речи.**

Работу выполнила:

Емельянченко Кристина Сергеевна,8 класс,

МБОУ «Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева»

Научный руководитель:

Должикова Оксана Анатольевна, учитель

русского языка и литературы, МБОУ «Гимназия №6 им.

С.Ф. Вензелева»

город Междуреченск, 2021 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Введение……………………………………………………………………………… | **3** |
| 1. Актуальность………………………………………………………………………… | **3** |
| 1. Цель работы………………………………………………………………………….. | **3** |
| 1. Задачи………………………………………………………………………………… | **3** |
| 1. Объект исследования………………………………………………………………… | **3** |
| 1. Предмет исследования………………………………………………………………. | **3** |
| 1. Методы исследования……………………………………………………………….. | **3** |
| 1. Основная часть……………………………………………………………………….. | **4** |
| 1. Служебные части речи. Их специфика и место в системе частей речи …………. | **4** |
| 1. Союз. Разряды союзов по происхождению, по структуре, по употреблению……. | **4** |
| * 1. Сочинительные союзы………………………………………………………………. | **5** |
| * 1. Подчинительные союзы……………………………………………………………… | **6** |
| 1. Предлог. Назначение предлогов в языке……………………………………………. | **8** |
| * 1. Разряды предлогов по значению и структуре……………………………………….. | **8** |
| * 1. Производные предлоги……………………………………………………………….. | **9** |
| * 1. Правописание предлогов……………………………………………………………… | **9** |
| * 1. Употребление предлогов……………………………………………………………… | **9** |
| * 1. Различительные признаки предлогов и союзов……………………………………… | **11** |
| 1. Назначение и разряды частиц. ……………………………………………………….. | **13** |
| 1. Сравнительно-сопоставительная характеристика предлогов, союзов и частиц…. | **14** |
| 1. Приложение……………………………………………………………………………. | **15** |
| 1. Альбом правил русского языка по теме «Служебные части речи»………………… | **15** |
| 1. Дидактические материалы по теме «Служебные части речи»……………………… | **15** |
| 1. Презентации к урокам русского языка……………………………………………….. | **15** |
| Заключение………………………………………………………………………………….. | **16** |
| 1. Список литературы…………………………………………………………………….. | **17** |

1. **Введение.**

**1. Актуальность**.

Тема «Сравнительно-сопоставительная характеристика служебных частей речи» выбрана мноюнами осознанно, так как служебные части речи являются важным строительным материалом предложений. Без верных помощников невозможно грамотно и точно, понятно и ясно изложить мысли и идеи. Объёмный материал, изучаемый в 7 классе, востребован не только на уроках русского языка, но и в повседневном общении. Сравнивая и сопоставляя служебные слова, можно понять их особенности и назначение, изучить их многообразие и запомнить правила написания и использования в речи. Данный материал можно использовать и на уроках русского языка, и на факультативных занятиях при углубленном изучении предмета, и для подготовки к контрольным и проверочным работам: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

**2. Цель работы**: составить «Альбом правил русского языка» по теме «Служебные части речи»; представить сборник упражнений и тестов для практического усвоения служебных слов; создать электронные презентации для изучения материала.

**3. Задачи**: дать сравнительно-сопоставительную характеристику служебным частям речи, показать их отличие от самостоятельных слов; сравнить таблицы и схемы, представленные в разных учебных пособиях, проанализировать их содержание, создать самый полный альбом правил и отобрать интересный материал по теме «Служебные части речи» для сборника упражнений и наглядный электронных пособий.

**4. Объект исследования**: служебные части речи: союз предлог и частица.

**5. Предмет исследования**: научные статьи, справочники и учебники по русскому языку разных авторов, справочная литература.

**6. Метод**: чтение учебной, научно-популярной и справочной литературы по теме «Служебные части речи», поиск информации в глобальных компьютерных сетях, сравнительно-сопоставительный анализ отобранной литературы, классификация и систематизация изученного материала, создание текстов научного стиля в форме таблиц и схем.

1. **Основная часть.**

**1. Служебные части речи. Их специфика и место в системе частей речи.**

Служебные части речи - это предлоги, союзы, частицы. Служебные части речи в отличие от самостоятельных, не имеют номинативного значения, то есть не называют ни предметов, ни признаков, ни действий. Каждая служебная часть речи имеет своё назначение (свои функции) в языке. Вспомним загадку о них: «Они неделимы и целы, корней и приставок в них нет. Нельзя отыскать в них морфемы – и в этом их главный секрет!» («Служебные части речи»). Они не имеют морфологических признаков и не являются членами предложений, а используются как формально-грамматические средства языка:

*предлоги* – в подчинительных словосочетаниях;

*союзы* – при однородных членах и в сложных предложениях;

*частицы* – при отдельных словах в предложениях.

Служебные слова не изменяются, не членятся на морфемы, не имеют самостоятельного ударения, фонетически примыкают к знаменательным частям речи. Служебные части речи употребляются часто: в тексте они обычно составляют 25% общего числа слов. Рассмотрим предложение: Солнце садилось **в** травы, **в** туманы **и** росы, **и** шум поезда **не** мог заглушить птичьего щёлканья **и** перелива **в** кустах **со** стороны полотна. (К. Паустовский). В этом предложении 23 слова, из них служебных - 8; одни служат для связи слов в предложении, другие – для соединения предложений, а частица *не* выражает отрицание. Стоит рассмотреть каждую служебную часть речи в отдельности.

**2. Союз. Разряды союзов по происхождению, по структуре, по употреблению.**

Союз – такое же древнее название части речи, как и предлог. Отмечен в словаре И. И. Срезневского ещё в XIX веке. Пришло это слово в русский язык из старославянского, в котором оно было образовано с помощью приставки «со». А вот корень этого слова дошёл до нас со словами «узел», «узы, «уж», «вязать». Во всех этих словах ясно просматривается главное назначение союза – связывать! Количественно это сравнительно небольшая группа. По частоте употребления союз занимает 7-е место (после наречия). Но и среди союзов есть высокочастотные слова, к которым относятся **и** (второе место), **а** (десятое место). Задача союза – соединять однородные члены предложения или простые предложения в составе сложного. Н: *За стеной разговаривали,* ***и*** *радио было включено на полную громкость.* Союз **и**соединяет простые предложения в составе сложного. *Учёные обогащают науку* ***и*** *технику новыми исследованиями, открытиями* ***и*** *изобретениями.* Союз ***и***соединяет однородные члены предложения. Вспомним загадку о нём: «А и Б сидели на трубе. А упало, Б пропало, что осталось на трубе?» (*Союз* «и»).

Разряды союзов по происхождению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Первообразные,** то есть не делящиеся на морфологические элементы и не соотносящиеся в современном русском зыке с производящими словами: *а, и, но, да, или, ли, либо* и др. | **Производные,** то есть сохранившие живые словообразовательные связи со знаменательными словами, от которых они образовались: *что, чтобы, будто, хотя, точно, несмотря на то что* и др. |

Разряды производных союзов по структуре.

|  |  |
| --- | --- |
| **Простые,** то есть состоящие из одного слова: *что, чтобы, как, будто, словно, точно.* | **Составные,** то есть представляющие собой смысловое единство двух и более слов: *потому что, так как, прежде чем, в то врем как, несмотря на то что, вследствие того что, из-за того что, в связи с тем что, с тех пор как, после того как, перед тем как, подобно тому как, по мере того как.* |

Разряды союзов по употреблению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Одиночные:**  *Но, а, же, зато, однако, да* и др. | **Повторяющиеся:**  *И-и, то-то, или-или, либо-либо, не то- не то, ни- ни* и др. | **Двойные (парные):**  *Если…то, хотя…но, так как… то, едва… как, лишь только…как, чем… тем, настолько… насколько, как…так и, не только…но и, не столько…сколько, если не…то, не то что…а, не то что…но, не то чтобы… а, не то чтобы…но* и др. |

По синтаксической функции союзы делятся на две группы: сочинительные и подчинительные.

**2.1. Сочинительные союзы**.

Сочинительные союзы соединяют равноправные элементы: однородные члены; простые предложения в составе сложного; предложения в тексте; абзацы текста. По выражаемым отношениям между членами предложения и частями сложного предложения сочинительные союзы делятся на группы:

1. Соединительные союзы, которые употребляются при перечислении и имеют значение соединения: и, и-и, ни-ни, да (=и), тоже, также. Н: *В эту темную ночь* ***ни*** *звезды,* ***ни*** *луна не освещали нам путь.*

2. Противительные союзы выражают отношения противопоставления, несоответствия предметов, признаков, действий, подчеркивают различия между ними: а, но, да (=но), однако, зато, же. Н: *Кругом царила тишина,* ***однако*** *вдали послышался едва различимый гул.*

3. Разделительные союзы обозначают отношения взаимоисключения явлений, чередования предметов, событий: или, либо, то-то, то ли-то ли, не то-не то и др. Н: *С утра небо* ***либо*** *хмурится,* ***либо*** *неожиданно вспыхнет из-за туч солнечный луч.*

4. Сопоставительные, выражающие отношение сопоставления: не только….но и; как… так и; не столько… сколько; не то чтобы… но; если… то. Н: *Ребёнок должен быть* ***не только*** *учеником,* ***но и*** *человеком с многосторонними интересами.*

5. Пояснительные союзы выражают отношения пояснения: то есть, а именно, или (=то есть), как то. Н: *На выставке гончар предлагает глиняные изделия,* ***а именно****: свистульки, фигурки животных и птиц, декоративную посуду.*

6. Присоединительные союзы служат для присоединения добавочных сведений или замечаний: да и, и то, а то, а также.

**2.2 Подчинительные союзы.**

Подчинительные союзы — это союзы, которые связывают между собой неравноправные части сложного предложения. В составе сложноподчиненного предложения они указывают на зависимость одного предложения от другого. По значению различают:

1. Изъяснительные союзы (указывают на то, о чём говорят): что, чтобы, как, будто, ли и др. Н: *Мы не знаем, нужно* ***ли*** *следовать этому совету.*

2. Временные союзы (указывают на время): когда, пока, едва, в то время как, лишь только, перед тем как, с тех пор как, прежде чем, после того как, по мере того как и пр. Н: ***Едва*** *рассвело, начался нудный осенний дождь.*

3. Причинные союзы (указывают на причину): так как, потому что, оттого что, поскольку, ибо, ввиду того что, в связи с тем что, из-за того что, благодаря тому что, в силу того что и пр. Н: *Она громко запела,* ***потому что*** *боялась окружающей гнетущей тишины.*

4. Целевые союзы (указывают на цель): чтобы, с тем чтобы, для того чтобы, дабы и пр. Н: *Для того* ***чтобы*** *понять другого человека, достаточно внимательно его выслушать.*

5. Сравнительные союзы (указывают на сравнение): как, будто, словно, нежели, точно, как будто, подобно тому как, чем. Н: *Под её легкими шагами тихо шелестела листва,* ***как*** *иногда шуршит в кустах ежик.*

6. Уступительные союзы (указывают на противоречие одного события другому): хотя; хоть; пусть; пускай; несмотря на то, что. Н: ***Хотя*** *повесть будет написана от первого лица, она, конечно, не автобиографична.*

7. Следственный союз (указывает на следствие): так что. Н: *Быстро смеркалось,* ***так что*** *силуэты деревьев за окнами сливались в одну темную стену.*

8. Условные (указывают на условие): если, раз, если бы, коли, кабы, ежели. Н: ***Раз*** *ты составил планы на будущее к их реализации нужно отнестись самым серьёзным образом.*

**3. Предлог. Назначение предлогов в языке.**

Предлог – служебная часть речи, выражающая зависимость существительного, числительного и местоимения от других слов в словосочетании и предложении. Предлоги не изменяются и не являются членами предложения, но они выражают различные отношения. Назначение предлогов в языке – связывать самостоятельные слова в словосочетаниях и предложениях: ***Во*** *поле берёза стояла… -* в этом предложении предлог в (во) связывает существительное поле с глаголом стояла в словосочетании *во поле стояла.* Предлоги, как и окончания самостоятельных слов, служат для связи слов.

**3.1. Разряды предлогов по значению и структуре.**

По значению предлоги делятся на разряды:

1. Пространственные (указывают на место): в, на, из-за, под, около, вокруг, у, к, над и др. Н: положить в портфель, положить у портфеля, положить на портфель, положить под портфель и т.д.
2. Временные (указывают на время): через, к, до, с, в течение и др. Н: приду после обеда, приду через час, приду перед ужином; заниматься с утра, заниматься до вечера и т.д.
3. Причинные (указывают на причину): по, от, вследствие, из-за, за, ввиду и др. Н: дрожать от холода, отсутствовать ввиду болезни, опоздали из-за непогоды, погибли от засухи.
4. Целевые (указывают на цель): для, ради, на. Н: старался ради семьи, остановились для ночлега, труд для блага людей.
5. Образа действия (указывают на образ действия): с, без, в, по и др. Н: работать с увлечением, писать без ошибок, говорить по душам.
6. Дополнительные (указывают на предмет, на который направленно действие): о, об, про, с, по, насчёт и др. Н: рассказать о поездке, переписываться с друзьями, уроки по алгебре.

Разряды предлогов по структуре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Простые,**  то есть состоящие из одного слова:  *в, на, за, сверх, навстречу, вместо, вследствие* и др. | **Составные**,  то есть состоящие из двух и более слов:  *несмотря на, в отличие от, в течение* и др. | **Сложные**,  то есть образованные путём слияния двух простых предлогов:  *из-за, из-под, по-над (*устар.), *по-за (*устар.). |

**3.2. Производные предлоги.**

Производные предлоги – это предлоги, образованные от самостоятельных частей речи путем утраты ими своего значения и морфологических признаков:

**Наречные:** близ, вдоль, вместо, внутрь, возле, вокруг, вопреки, вслед, впереди, кроме, напротив, около, поверх, позади, против, сзади, сверху, сквозь, среди, прежде, мимо;

**Отыменные:**

*слитно*- вследствие, вроде, путём, ввиду, насчёт, наподобие.

*Раздельно*- в продолжение, в течение, в сопровождении, в отношении, в области, в меру, в смысле, за счёт, по мере, по части, по причине, по поводу, со стороны, в сторону, в связи с, в силу, в отличие от, в заключение, в целях, в виде.

**Отглагольные:** благодаря, исключая, несмотря на, невзирая на, включая, выключая, не считая, спустя, начиная, судя.

**3.3. Правописание предлогов**.

Непроизводные предлоги с другими словами пишутся

- отдельно: на\_реке (предлог + существительное), на\_мне (предлог + местоимение), к\_пяти (предлог + числительное).

- через дефис: из-за, из-под, по-над, по-за.

**3.4. Употребление предлогов.**

В современном русском языке значение предлогов расширяется и углубляется, предлоги за и по получают стилистическую окраску: за- характерен для литературной речи, по, для, из-за- для разговорного стиля речи. Для деловой речи характерны предлоги: ввиду, благодаря, в целях, согласно, в течение, по причине, вследствие.

В русском языке предлоги употребляются с определённым падежом или падежами находятся в тесной связи с той или иной падежной формой. **И. п** не имеет предлогов, а **П. п.** употребляется только с предлогами. Предлоги благодаря, согласно, вопреки, наперекор употребляются только с дательным падежом. Н: благодаря отцу, вопреки моему мнению.

Предлоги, употребляющиеся с несколькими падежами, являются многозначными.

|  |  |
| --- | --- |
| Только с одним падежом | С двумя или тремя падежами |
| У, около, до - с Р. п.  К - с Д. п.  Про - с В. п.  Между, над - с Т.п.  При - с П. п. | В, о (обо), на - с В.п. и П. п.  За - с В. п. и Т.п.  С - с Р. п, В. п. и Т.п.  По - с Д. п., В. п. и П. п. |

Многие предлоги употребляются не с одним падежом, поэтому имеют несколько значений. Н: предлог **на** (П.п)- пространственное значение (стоит на тумбочке, лежать на столе); **в** (В.п)- временное значение (зайти на минуту, уехать на месяц); целевое значение(остановиться на ночлег). **Из-за** (Р.п)- пространственное значение (показаться из-за горизонта, вышел из-за угла); причинное значение (опоздали из-за непогоды, не выехали из-за аварии). **Под** (В.п)- пространственное значение(залез под тумбочку, ехать под Москву); временное значение(встретились под новый год, прийти под вечер); назначение(банка под варение); причинное - провисать под тяжестью. **По** (Д.п)- используется после глагола выражающего чувство (тосковать по дому, тужить по сыну, плакать по отцу, горевать по мужу, плачет по вас, горюет по нас); причинное значение (отсутствовал по состоянию здоровья); целевое значение ( работы по озеленению города). **По** (П.п) значение «после» чего-нибудь (по истечении срока, по прибытии на место, по окончании спектакля, по получении ответа, по приезде в город). Особого внимания требуют предлоги **в** и **на**. Они указывают на пребывание в каком-то месте или передвижение в каком-то месте. **В**- показывает, что движение направлено внутрь чего-либо (в сад, в дом, в огород); обозначает пребывание внутри (находиться в саду, отдыхать в домке, жить в доме); употребляется с названиями государств, регионов, городов, сёл, деревень, станиц (жить в России, работать в Англии, в Кемеровской области, в станице Вешенской). **На**- указывает, что движение направлено на поверхность чего-либо (взбираться на гору, залазить на дерево, карабкаться на крышу); означает пребывание, нахождение а какой-либо поверхности (стоять на крыше, располагаться на палубе, находиться на смотровой площадке; ассоциируется с названиями островов и полуостровов (жить на Камчатке, отдыхать на Шри Ланке).

Среди предлогов в русском языке можно наблюдать такое явление как синонимия (в=на, с=из, в=за, благодаря=из-за) и антонимия, то есть предлоги – антонимы ( в= из, на= с).

Предлогов не так много: около 200 слов. Однако свой незначительный состав предлог восполняет частотой употребления, по которой он занимает 4 место (после имени существительного, глагола и местоимения). 36 предлогов входит в общий частотный список, 9 из них (в, на, с, к, по, за, у, из, о) включаются в 30 самых частотных слов. Хотя предлог и не заметен, но в речи он необходим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Вопросы | Предлоги |
| И. п. | кто? что? | нет предлогов |
| Р. п. | кого? чего? | вокруг, около, позади, впереди, возле, после, прежде, у, для, кроме, до, с(со), без, от, из, из-за, из-под. |
| Д. п. | кому? чему? | благодаря, согласно, вопреки, наперекор, навстречу, к (ко), по. |
| В. п. | кого? что? | в (во), на, за, по, под (подо), про, об (обо), сквозь, через, несмотря на. |
| Т. п. | кем? чем? | с (со), под, над, за, между, перед, согласно с, в связи с. |
| П. п. | о ком? о чём? | о, об (обо), в (во), на, при. |

Как отличить производный предлог от самостоятельной части речи?

Производный предлог и слово, от которого он образован, являются омофонами: пишутся по-разному, а звучат одинаково. Если надо определить, предлог перед нами или не предлог, следует руководствоваться несколькими рассуждениями:

1. Предлог повторяется в вопросе: (занимался в течение чего?) в течение часа;

2. К предлогу можно подобрать синоним-предлог, а к существительному – синоним-существительное.

|  |  |
| --- | --- |
| (когда? Как долго?)  в\_ течение (=во время) утра  в\_ продолжение (=во время) дня  в\_ заключение (=в конце) доклада  (почему?)  Вследствие (=по причине, из-за) дождя | (в чём? где?)  в\_ течении реки  в\_ продолжении романа  в\_ заключении врача  (в чём? где?)  В\_ следствии по данному делу |
| (вопреки чему?)  Несмотря на (=вопреки) сильный ветер | (что делая?)  Шёл, не\_ смотря на меня (=не смотрел) |

**3.5. Различительные признаки предлогов и союзов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предлоги | Союзы |
| 1. Вместе с главным словом в словосочетаниях управляют падежами. 2. Выражают отношение слова зависимого к главному. 3. Соединяют слова и не соединяют предложений. 4. Присоединяют только имена и только в косвенных падежах. | 1. Не управляют падежами. 2. Подчинительные союзы выражают отношение придаточного предложения к главному. 3. Соединяют слова, словосочетания и предложения. 4. Соединяют имена в любых падежах, а также глаголы и наречия. |

**4. Назначение и разряды частиц.**

Частицы - служебные слова, которые придают различные дополнительные оттенки словам и предложениям или служат для образования форм слов. Частицы не являются членами предложений, но могут входить в состав членов предложения: Волк не пастух. Море слезами не наполнишь.

Частицы служат:

1. Для образований наклонений глагола: повелительного - да, пусть, пускай, давай: пусть скажет; условного - бы (б): пришёл бы, рассказал бы.
2. Для образования форм степеней сравнения прилагательных и наречий - более, менее, самый: более интересный, менее важный, самый отважный, более интересно, менее вкусно.
3. Для образования неопределённых местоимений- -то, -кое, - нибудь, - либо: кто-то, что-то, кое- кто, кое-что, какой-нибудь, какой-либо, кто-либо и др.

По своей роли такие частицы сближаются с морфемами. Частицы **да, нет** могут выступать в роли слов-предложений. В таком случае, если они стоят в начале предложения, они выделяются запятой или восклицательным знаком.

Смысловые разряды частиц:

1. Отрицательные: не, ни, вовсе не, далеко не, отнюдь не, явно не.
2. Указательные: вон, вот, это. Н: Вот мельница. Чтение- *вот* лучшее учение.
3. Вопросительные: разве, неужели, разве, ли (ль). Н: Неужели в самом деле все сгорели карусели?
4. Восклицательные: что за, куда как, как. Н: Как Днепр широк!
5. Усилительные: даже, ведь, же, ни, всё-таки. Призваны усиливать определённое слово в предложении. Н: У тебя такие руки, что сбежали даже брюки.
6. Выделительные: только, лишь, почти что, единственно, исключительно.
7. Сомнительные: едва ли, вряд ли.

**5. Сравнительно-сопоставительная характеристика предлогов, союзов и частиц.**

Сопоставляя служебные части речи, можно сделать вывод:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предлог** | **Союз** | **Частица** |
| Служит для оформления грамматических отношений между словами и словосочетаниями в предложении. | Служит для связи однородных членов предложения или простых предложений в составе сложного. | Служит для образования наклонений глаголов и для выражения различных оттенков значения в предложении. |
| ***Сходство*** | | |
| 1. Не имеют номинативного значения, то есть не называют предметы, их признаки, процессы и состояния. 2. Не изменяются (не имеют никаких грамматических категорий). 3. Не членятся на морфемы. 4. Не являются членами предложения. | | |

**III. Приложение.**

**1. «Альбом правил русского языка по теме «Служебные части речи».**

Изучая теорию, анализируя теоретический материал учебных пособий, сравнивая и сопоставляя факты и понятия, классифицируя понятия и определения, наблюдая за примерами, представленными в научной литературе, удалось составить наиболее полный теоретический справочник ««Альбом правил русского языка по теме «Служебные части речи». С помощью таблиц смогли подробно остановиться на всех теоретических вопросах и понятиях, демонстрируя их примерами. Альбом удобен в использовании, так как он представлен в и электронном и бумажном форматах. Теорию можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности при углубленном изучении предмета «Русский язык». Данное пособие поможет в быстрые сроки повторить теорию по теме «Служебные части речи» качественно подготовиться к ВПР, к итоговым государственным экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ.

**2. Дидактические материалы по теме «Служебные части речи».**

В результате отбора материала по теме «Служебные части речи» была проведена объёмная работа по наблюдению за практической частью, позволяющей закрепить быстро и качественно теорию. Анализируя разные пособия, отобрали те упражнения и задания, которые способны помочь учителю проверить знания обучающихся, а ученикам самостоятельно с помощью тестов осуществить контроль с помощью раздела «Проверь себя!» Самостоятельная работа поможет на практике закрепить правила и подготовиться к ВПР. Старшеклассникам удастся проверить свои знания с помощью заданий, отобранных из пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**3. Презентации к урокам русского языка.**

Удалось познакомиться с ресурсами Интернета и посмотреть презентации по теме «Служебные части речи». Оказалось, что содержательных и объёмных работ практически нет. А это мешает учителю качественно и наглядно представить объёмный материал детям. В связи с огромным количеством собранного материала нам удалось составить презентации «Союз», «Предлог» и «Частица» для работы на уроке, для подготовки к олимпиадам и ВПР. Ученики, пропустившие уроки по уважительной причине, смогут самостоятельно изучить и освоить теорию по теме «Служебные части речи».

**Заключение**

Служебные части речи необходимы и незаменимы в речи, так как они обслуживают самостоятельные слова и помогают нам точно и правильно выражать мысли. Служебные слова – это объёмный раздел русского языка, содержащий терминами, правилами и нормы. Знание теоретических основ позволяет каждому свободно говорить и писать на родном языке. Значимость служебных частей речи велика, поэтому на ВПР обязательно есть задания, позволяющие проверить знания учащихся и их умения. На ОГЭ и ЕГЭ также включены виды заданий по данному разделу. Теоретический материал, изученный мною в ходе работы, поможет мне легко справиться с заданиями на контрольных и проверочных работах, позволит правильно и грамотно строить предложения во время общения. Цель работы была достигнута, так как мне удалось составить «Альбом правил русского языка. Служебные части речи» и отобрать интересные упражнения для сборника «Дидактический материал». Работая с разными источниками, анализируя и сравнивая, отбирая и классифицируя, удалось создать, на мой взгляд, полный единый справочник, который можно использовать на уроках и во внеурочной деятельности (подготовка к олимпиадам, конкурсам, к ВПР и государственной аттестации). Яркие презентации будут наглядным пособием для обучающихся, желающих в совершенстве владеть русским языком. Работа была сложной, объёмной, но интересной и полезной. Мне удалось углубить наши знания, усовершенствовать умения и навыки работы с научной литературой, с таблицами, схемами.

Надеюсь, что данная работа будет полезна и учащимся, и учителям. Желаю всем успехов.

1. **Список литературы**.

1. Ахременкова, Л. А.: Русский язык. 7 класс. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2003.

2. Бабайцева, В.В.: Русский язык. Теория. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2014.

3. Бабайцева, В.В., Сергиенко, М. И.: Рабочая тетрадь к учебнику В. В. Бабайцевой. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Русский язык 7 класс. Углублённое изучение. – М.: Дрофа, 2017.

4. Балуш, Т. В.: Русский язык на «отлично», 10 класс. Учебное пособие и рабочая тетрадь. – Минск: Попурри, 2020.

5. Баранов, М. Т.: Науч. Ред. Н.М. Шанский: Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 1998.

6. Богданова, Г. А.: Русский язык. Рабочая тетрадь для 7-х классов в 2-х частях, часть II. – М.: Генжер, 2015.

7. Бунеев, Р.Н.: науч. Ред. А.А. Леонтьева: Русский язык. 7 класс. - М.: Баласс, 2015.

8. Введенская, Л. А: Культура речи – Ростов-на –Дону: Феникс, 2000.

9. Голуб, И.Б.: Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – м.: Логос, 2002.

10. Гольдин, З.Д., Светлышева, В.Н.: Русский язык в таблицах. 5-11 классы. Справочное пособие. – М.: Дрофа, 1998.

11. Греков, В. Ф.: пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2006.

12. Гусарова, И. В.: Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни. – М.: Вентана-Граф, 2017.

13. Драбкина, С.В., Субботин, Д.И.: Русский язык. 7 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА. – М.: Интеллект-Центр, 2019.

14. Иванова, С. С.: Русский язык в схемах и таблицах. – Санкт-Петербург: Тригон, 2006.

15. Пименова, С. Н., Купалова, А. Ю., Перова, Т. Е: Русский язык. 7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2017.

16. Розенталь, Д. Э.: Русский язык. Сборник правил и упражнений. – М.: Эксмо, 2015.