Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» г. Брянска

**ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ПОДРОСТКОВ**

***Бежицкого района***

***города Брянска***

*Исследовательский проект*

Выполнил:

 **Шупик Мирослав Евгеньевич**

 (15 лет), 8 «В» класс

 Научный руководитель:

 **Акинщикова Ирина Витальевна**

Заслуженный учитель РФ,

 учитель истории и обществознания

г. Брянск

2020-2021

**Содержание:**

**Введение………………………………………………………………………3**

**I. Теоретическая часть**

**1.1. Нормативно-правовая база для трудоустройства несовершеннолетних……………………………………………….…..4**

**а) Трудовой Кодекс РФ……………………………………………….…5**

**б) Перечень документов для трудоустройства………….…5**

**в) Виды и группы работ для подростков:**

**1. Работа оффлайн…………………………………………………..…….6**

**2. Чек лист «Первые деньги»**

 **работа онлайн (или с элементами оффлайн)…………….8**

**г) Подработка после учебы ……………………………………………9**

**д) Как избежать обмана при трудоустройстве…….………10**

**II. Практическая часть**

**2.1 Социологическое исследование:**

**(Опрос №1. Опрос №2) ……………………………………………..… 11**

**2.2 Результаты……………………………………………………………….12**

**2.3 Выводы…………………………………………………………………….16**

**Заключение……………………………………………………………………16**

**Список используемой литературы……………………………..…17**

**Приложение 1. Бланк Опросника №1, №2……………………18**

**Приложение 2. Бланк Резюме……………………………………….19**

**Приложение 3. *Алгоритм в поиске работы……………….20***

***Приложение 4. Буклет (отдельный файл) .....……….……21***

 Выдающиеся личности формируются не посредством красивых речей, а собственным трудом и его результатами.

[**Альберт**](https://millionstatusov.ru/aut/einshtein.html) **Эйнштейн**

Человек, находящийся на самой вершине горы не упал туда с неба.

[**Конфуций**](https://millionstatusov.ru/aut/konfutsii.html)

Практика без теории ценнее, чем теория без практики.

[**Квинтилиан**](https://millionstatusov.ru/aut/kvintilian.html)

На примере даже 3 высказываний знаменитых людей разных эпох мы видим, что труд был всегда неотъемлемой частью жизни человека и общества в целом.

**Википедия** пишет: **Труд -** целесообразная, сознательная **деятельность** человека, направленная на создание материальных и духовных благ, которые удовлетворяют потребности индивида и/или общества.

**Трудоустройство** – это система организационных, экономических и правовых мер, направленных на обеспечение трудовой **занятости** населения, включая содействие в поиске и получении **работы**.

В контексте данного проекта мы исследуем возможности трудоустройства подростков в нашем районе.

Эта **тема актуальна** во все времена.

Найти подработку молодого человека заставляют разные **мотивы:**

**-** осуществить мечту, жизненные обстоятельства;

**-** удовлетворить свои запросы, приносить пользу себе и обществу;

**-** в какой-то мере не зависеть от родителей, самостоятельность, доказать, что я могу;

- модно, азарт, жадность.

**Цель исследовательского проекта:** выявить возможности трудоустройства подростков в Бежицком районе г. Брянска.

Были поставлены следующие **задачи:**

- Исследовать нормативно-правовую базу по теме проекта.

**-** Провести опросы среди школьников МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска.

**-** Исследовать местный рынок труда.

**-** Подобрать список профессий для подростков.

**-** Составить рекомендации для помощи в трудоустройстве.

**Объекты исследования:** подростки-учащиеся 8 классов. Всего 50 человек.Рынок труда.

**Предмет исследования:** трудоустройство подростков.

**Социальные партнеры:** одноклассники, учащиеся параллели 8 классов, родители.

**Методы исследования:** разовое социологическое исследование в форме опроса, анализ полученных данных.

**Гипотеза: много моих сверстников хотят подрабатывать в свободное время, но не имеют достаточной информации. Недостаточное количество информации ведет к нарушениям ТК РФ.**

**Научно-практическая значимость исследования:** составление списка полезных советов подросткам при трудоустройстве, результаты анкетирования использовать для изучения рынка труда для подростков по наиболее интересующим их профессиям.

**Продукт проекта:** Буклет.

**Намечены источники информации по проблеме:** учебники обществознания, сеть Интернет, СМИ, Конституция РФ, Трудовой кодекс, онлайн-конференция, вебинар.

**Обращения** в Центр занятости населения Бежицкого района г. Брянска, Комитет по делам молодежи.

**I.Теоретическая часть**

**1.1**  Любая трудовая деятельность на территории РФ регулируется **Трудовым кодексом РФ**. Несовершеннолетние относятся к особой социальной группе. Правила регулирования труда подростков имеют нюансы. Основная информация по данной теме содержится **в 42 главе ТК РФ.**

**ТК РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ** гласит «Каждый подросток имеет право на труд», но есть ограничения:

- **До 14 лет** подростки могут сниматься в кино, играть в театре, выступать в цирке, помогать на игровых площадках для детей, помогать по хозяйству, но только с согласия родителя или опекуна. Работа не должна причинять ущерб жизни и здоровью. Так же родители подписывают согласие на выполнение трудовых обязанностей ребенком. Оплата обсуждается с представителем подростка. **Ст. 265 ТКРФ.**

- **С 14 до 16 лет** трудовой договор может быть заключен с согласия родителя, но работа должна быть легкой.**)** Это связано с возрастными особенностями.

**- С 16 лет** работник может оформить трудовой договор самостоятельно **Ст. 63 ТК (№139-ФЗ от 1 июля 2020 г.).** В трудовой договор с подростком нельзя включать ряд условий, например: - устанавливать испытательный срок лицам до 18 лет (**Ст. 70 ТК РФ**). Необходим пакет документов.

Согласно **ст.67 ТК РФ**, заключение трудового договора происходит до 3 дней в письменном виде, в 2-х экземплярах. После оформления приказа заводят **трудовую книжку** (на основании **ст. 66 ТК РФ**, проработавшим более 5 дней) и **личное дело**. Представляются данные в ПФР

До исполнения 16 лет, длительность работ **свыше 24 часов в неделю не** допускается **(92 ТК РФ**). **В учебное время от 14 до 16 лет 2,5 ч. не более 12 часов в неделю.**

Максимальная рабочая **смена** для подростков 14-15 лет до 4 часов (**Ст.** **94 ТК РФ**), 15-16 лет до **5** часов, 16-18 до **7** часов, но не более 35 часов в неделю.

**С 22.00 до 06.00** дети должны находиться дома (№**124-ФЗ**).

Согласно Постановлению Брянской городской администрации от 26.05.2021 **№1549-п** и в соответствии с Законом РФ от 19.04.1991 **№1032-1** «О занятости населения в РФ», в рамках государственной программы «Содействие занятости населения, государственное регулирование социально-трудовых отношений и охраны труда в Брянской области», утвержденной Постановлением Правительства Брянской области от 27.12.2018 №732-п, и в целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14-18 лет в свободное от учебы время в 2021 году:

**-** были введены в штатные расписания МБОУ с 1.06.2021 по 31.08.2021 штатные единицы для организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан;

**-** организованы временные работы в соответствии с техникой безопасности, законодательством о труде и социальном страховании;

**-** обеспечена организация труда в соответствии с нормами ТК РФ, предусмотренная для данной категории граждан;

**-** с каждым несовершеннолетним гражданином на период участия во временных работах был заключен срочный трудовой договор;

**-** оплата труда производится в соответствии с действующим трудовым законодательством пропорционально отработанному времени.

**ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ по ТК РФ для подростка:**

**- Ст. 267:** работник имеет право на 31 день отпуска в течение года.

**- Ст. 94:**детей и подростков нельзя привлекать к тяжелому труду. **До 18 лет** нельзя переносить тяжести больше 2 кг.

**- Ст. 265 и 298** до 18 лет нельзя работать в игорных домах, религиозных организациях, под землей и вахтовым методом, производством, перевозкой спиртных напитков и табака.

**- Ст. 70:** на подростке нельзя проводить испытания, отправлять в командировку, работать сверхурочно или в выходные и праздничные дни.

**- Ст. 126:** запрещено заставлять ребенка работать вместо отпуска за компенсацию.

**- Ст. 244:** подростка нельзя привлечь к материальной ответственности.

**- Ст. 242**:работники до 18 лет несут материальную ответственность только в случае умышленного причинения вреда, преступления, ущерба в наркотическом, алкогольном опьянении.

**Утверждая рабочий день подростка, работодатель обязан: организовать место работы, своевременно платить зарплату, соблюдать ТК.**

**Работодатели, не соблюдающие права несовершеннолетних подлежат штрафу на основании ст. 5.27 КоАП РФ. Жалобы направляют в трудовую инспекцию.**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ** при заключении **ТД (Статья 65):**

**1. Обратиться в ЦЗН (помимо з/п дополнительно выплачивается материальная доплата) по месту жительства или непосредственно к работодателю:**

**-** заявление личное;

**-** паспорт или свидетельство о рождении;

**-** письменное согласие одного из родителей (до исполнения 16 лет);

**-** справка из школы и расписание занятий или аттестат

- СНИЛС

  **-** справка с места жительства;

**-** медосмотр (**ст. ст. 69, 266 РФ**)

**ПРИ УСТРОЙСТВЕ НА РАБОТУ НЕОБХОДИМО ОЗНАКОМИТСЯ:**

**-** правила внутреннего трудового распорядка

**-** положение об оплате труда

**-** положение о персональных данных

**-** должностная инструкция

**-** вводный инструктаж по технике безопасности.

**Для подростков предусмотрены ПРАВА И ЛЬГОТЫ:**

**-** возможность получения образования за счет работодателя и трудоустройства в будущем,

**-** неполная длительность рабочего дня,

- отпуск 31 день,

**-** ежегодный медосмотр,

**-** увольнение с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и госинспекции труда.

Перечислений видов работ для молодых людей нет. Но важно, чтобы это не мешало учебе.

## 10 ВАРИАНТОВ работы НА ЛЕТО

1. **Почтальон**

Многие компании и фирмы распространяют рекламу своих услуг, привлекая подростков. Это простая работа, не требующая специальных навыков, поэтому подходит даже для 14-летних. Если ты живешь в большом городе, то можно ограничиться только своим районом, чтобы не ездить слишком далеко.

* С утра получаешь каталоги или листовки на фирме.
* Разносишь их по почтовым ящикам жилых домов.
* В день есть определенный план, который нужно выполнить.
* Работа воспитывает ответственность и неплохо организовывает.
* Обычно оплата в конце дня или раз в неделю.
* В день тебе придется походить по адресам несколько часов.

**СОВЕТ!** Ты можешь предложить свои услуги в обычном почтовом отделении и в редакциях газет. Или даже устроиться курьером, если найдешь подходящие вакансии.

1. **Продавец газет**

В каждом городе есть редакции, которые остро нуждаются в распространении своих газет просто на улицах. Обычно подросткам выдаются яркие футболки и кепки. За день необходимо реализовать определенное количество прессы.

Если ты стеснительный, но мечтаешь стать решительным и общительным, то это отличная практика.

* Такая занятость позволит научиться продажам и будет развивать коммуникабельность.
* Если у тебя проблемы в общении, то попробуй летом избавиться от комплексов, а заодно заработаешь свои первые деньги.
* Где есть наличные деньги - там нужно быть осторожным. Если просят распространить газеты в людных местах, то только там и находись. Найди такое место, где неподалеку есть охрана, например, возле супермаркета.
1. **Раздача рекламных листовок, флаеров в людных местах**

Наверняка ты не раз видел, как молодые люди предлагали на центральных улицах рекламные листовки. Почему не попробовать и тебе?

**КСТАТИ!** Такая профессия называется «промоутер».

Поработав всего несколько недель, с удивлением заметишь, как научился улыбаться незнакомым людям и стал более приветливым, а еще появилось несколько новых друзей. Да еще и свои деньги заработал. Это прекрасно, когда есть самостоятельность, не так ли?

1. **Реклама товаров, дегустации**
* Проводятся в торговых центрах и крупных супермаркетах.
* На специальных столах раскладывается продукция. Твоя цель — вежливо предложить покупателям попробовать, заинтересовать их и рассказать о качестве товара и его достоинствах.
* Обычно приходится давать дегустировать прохладительные напитки, соки, сыры, колбасы, молочную продукцию.
* Нередко есть рекламные акции с дегустацией спиртных напитков, но такая работа не разрешается несовершеннолетним.

Это тоже работа промоутером. Плюс - в почасовой оплате и гибкости графика. Минус - необходимо постоянно улыбаться и разговаривать с людьми. Иногда этого совсем не хочется.

1. **Выгул собак / полив цветов**

Многие люди, уезжая в отпуск, нуждаются в помощниках. А именно: покормить кошку, выгуливать собаку (исключение -бойцовские, крупные и дорогие породы), поливать цветы, забирать почту. Работа подойдет мальчикам и девочкам

Развивает ответственность, организует и прививает любовь к животным. Если ты обожаешь братьев наших меньших или растения, то такая подработка именно для тебя.

В случае, когда ты точно решил в будущем стать ветеринаром или растениеводом, подобная тренировка может стать важной ступенью на пути к мечте. Ведь тебе придется находить общий язык с чужими животными и научиться грамотно ухаживать за растениями. Минус один: дома такие же обязанности придется выполнять бесплатно.

1. **Уборка территории**

Такая занятость может стать хорошим подспорьем в любое время года. Ведь задачи могут быть разными: убирать зимой снег с дорожек, осенью листву, летом просто подметать.

* Некоторые организации просят подростков помогать заниматься уборкой непосредственно возле их офиса. Для этого каждый день нужно приходить в определенное время.
* Работа занимает несколько часов в день и оплачивается вполне достойно.

Плюс: ты будешь в это время находиться на свежем воздухе и заниматься физическим трудом. На этой работе можно планировать свой день, так как ты всегда будешь знать, когда освободишься и будешь занят.

1. **Расклейка объявлений**

Ничего сложного - ходить по городу и развешивать объявления на столбах и остановках.

Плюс: гибкий график и почасовая работа. Минус: тебе может быть скучно, да и есть зависимость от погоды.

Родителям: проконтролируйте, не развешивает ли ваш ребенок объявления интимного характера или подозрительного содержания.

1. **Работа няней**
* Заинтересует девочек 14-15 лет. Важна ответственность и опыт. Подойдет, если есть младшие братья и сестры. Желательно найти знакомых, которым нужна такая услуга. Для начала можно просто помогать принести из детской кухни молочное питание, одеть ребенка и прочее.
* Если очень нравится заниматься и нянчиться с детьми, то работа вполне подойдет. Но обязательно нужно обговорить все детали со взрослыми и если что-то непонятно в уходе за ребенком, то спросить.
1. **Работа в интернете**

Эта занятость окажется по душе и мальчикам, и девочкам. Достаточно быть уверенным пользователем ПК. Некоторые виды позволяют работать с планшета и даже мобильного телефона. Вот некоторые из способов получить деньги через интернет:

* заполнять анкеты или опросы;
* создавать и вести паблики в социальных сетях;
* размещать объявления;
* просматривать страницы других людей, писать отзывы, ставить лайки, разгадывать капчу.
1. **Сбор урожая — фруктов, ягод, овощей**

Если в твоей местности есть такие предложения, то вполне можно несколько часов в день помогать собирать плоды.

Плюс: работа на свежем воздухе, а минус — на солнце. Если ты плохо переносишь жару, то лучше не рисковать.

**Чек лист «Первые деньги»**

***(М. Батырев, ykombat)***

Легальные способы заработка для подростков:

**1.** КОНДИТЕРСКИЕ ИЗДЕЛИЯ НА ЗАКАЗ.

**2.** ПОМОЩЬ СОСЕДУ (помощь по хозяйству, выгул собак, мойка машин, покупки).

**3.** НЯНЯ НА ЧАС.

**4.** ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ.

**5.** ПЕРЕПРОДАЖА КИТАЙСКИХ ТОВАРОВ. (Например: Алиэкспресс).

**6.** ОБУЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТЕ.

**7.** РАСПЕЧАТКА РЕКЛАМНЫХ ЛИСТОВОК и т.п.

**8.** ПРОДАЖА HAND-MADE ИЗДЕЛИЙ.

**9.** ДОМАШНЯЯ ОРАНЖЕРЕЯ. Продажа разных растений.

**10.** УСЛУГИ ЗАКУПЩИКА. (Помогать взрослым через Интернет закупать товар).

**11.** МИНИЗАДАЧИ. (Просмотр контента, прохождение опросов. Создать аккаунты можно на площадках SEOsprint, WMmail, SEO-FAST, WMzona, ProfitCentR и т.д.).

**12.** АДМИНИСТРАТОР В СОЦСЕТЯХ.

**13.** НАПИСАНИЕ СЦЕНАРИЕВ. (Для соцсетей).

**14.** ВИДЕОМЕЙКЕР. (Монтаж, мобильная съемка).

**15.** ВЕБМАСТЕР. (Оформление мультиссылки – taplink).

**16.** УСЛУГИ УПАКОВЩИКА. (Помощь при переезде).

**17.** НЕЙМИНГ. (Создание названий и слоганов. You Do, TurboText, Freelance.Ru.

**18.** НАПИСАНИЕ ТЕКСТОВ (КОПИРАЙТИНГ).

**19.** КАСТОМИЗАЦИЯ. (Продажа одежды с самодельно расписанными принтами, вышивкой).

**20.** НАПИСАНИЕ РАБОТ НА ЗАКАЗ. (Рефераты, шпаргалки, доклады).

**21.** РЕПЕТИТОРСТВО.

**22.** ПЕРЕПРОДАЖА ИГРОВЫХ АККАУНТОВ.

**23.** РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ. (С помощью конструкторов GoodBarber, Shoutem, Swiftic и др.)

**24**. КАРТИНЫ НА ЗАКАЗ.

**25.** ФОТОСЪЕМКА.

**26.** ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОК НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ.

**27.** ТРАНСКРИБАЦИЯ. (Расшифровка аудио и видео в текст). Weblancer, You Do

**28.** РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТОВ.

**29.** ДИЗАЙН. (Логотипы, рисунки на заказ в графическом редакторе).

**30.** ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ.(Опрос в интернете, парсинг (собирать не-обходимые данные. Например в таблицы и сравнивать цены с конкурентами в какой-то срок).

**31.** ЗАВЕСТИ КОНТЕНТ. (ЯНДЕКС. ДЗЕН, ПУЛЬС MAIL.)

***ОБЯЗАТЕЛЬНО: изучите и приобретите необходимые навыки для работы в выбранной сфере и научитесь грамотно использовать свои ресурсы). Посоветуйтесь с родителями.***

## ПОДРАБОТКА ПОСЛЕ УЧЕБЫ

Теперь выясним, куда можно пойти работать в 14-15 лет в период с сентября по май. Стоит искать работу только в том случае, если ты учишься хорошо и она не помешает тебе получать знания. Вот список вариантов.

1. Расклейка объявлений.
2. Работа в интернете дома.
3. Промоутер.
4. Аниматор.
5. Рукоделие и продажа своих изделий.
6. Небольшая помощь соседям или знакомым по уходу за животными, детьми, растениями. Можно еще помогать пенсионерам сходить за продуктами в магазин или вынести мусор, помыть посуду, пропылесосить.
7. Фасовщик в крупном магазине. Работа предусматривает раскладывание печенья, конфет или других продуктов в пакеты. Можно подрабатывать на протяжении всего года.
8. Получить диплом в любом Учебном центре нашего города. Например: «Эстетика маникюра» по ул. Ульянова. Или курсы визажа. В интернете много адресов.
9. Уход за пожилыми людьми и инвалидами.

Знай, что у тебя есть права и что ты заслуживаешь к себе вежливого отношения.. Если почувствуешь, что на новой работе тебя обижают или унижают, для начала посоветуйся с родителями. Никогда не терпи хамства, учись уважать себя.

##

## ГДЕ ИСКАТЬ ВАКАНСИИ?

Мы определились, где можно работать в 14 или 15 лет. Но как найти подходящие вакансии? Есть такие варианты.

* Знакомые и соседи могут стать первыми работодателями.
* В школе/колледже, где ты учишься. Подойди к завучу или классному руководителю. Узнай, есть ли вакансии. Часто на время каникул школы и другие учебные заведения привлекают учащихся для помощи в уборке и т.п.
* Объявления в газетах (под присмотром взрослых).
* Пойти в Центр занятости населения.
* Подойти к рекламодателям, если есть возможность, и предложить свою кандидатуру (на должность промоутера).
* В интернете дать объявление на специальных сайтах:»Avito», «Hhru», «Работа в России», «GOGOV»...

Часто задаваемые вопросы:

* **Можно ли работать официантом в 14 лет?**

ДА, по российским законам ты можешь официально устроиться на работу официантом. Проблема в том, что работодатели обычно не хотят связываться с подростками младше 16 лет.

* **Можно ли устроиться вожатым в 14 лет?**

НЕТ, нельзя. Но могут взять помощником вожатого.

## МОГУТ ЛИ ОБМАНУТЬ И КАК ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ?

Это возможно. Поэтому перед устройством на работу нужно обязательно ознакомиться с фирмой или компанией подробней, прочитать информацию. Попроси родителей, чтобы они связались с работодателем и проявили активность. На встречу также необходимо прийти со взрослыми.

**ВОТ НЕСКОЛЬКО ЦЕННЫХ СОВЕТОВ, КОТОРЫЕ УБЕРЕГУТ ТЕБЯ ОТ ОБМАНА:**

1. Если работа без официального трудоустройства, соглашайся ТОЛЬКО на оплату сразу после выполнения задания. Например, ты три часа раздавал листовки, после чего тебе должны оплатить эту работу. Если работодатель предлагает платить раз в неделю или реже, скорее всего своих денег ты не получишь.
2. Наверняка ты встретишь вакансии, где перед тем, как начать работать, нужно: заплатить им за материалы, за фотографии для портфолио, за пересылку, оплатить пошлину или проверку знаний, сделать денежный взнос. Неважно!

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ!** Никогда ничего не плати! Ты заплатишь деньги, и работодатель скроется в неизвестном направлении.

1. Если ты нашел вакансию по набору текста или по сборке/сортировке продукции на дому, будь уверен - это обман. Таких вакансий в настоящее время уже не существует.

**II. Практическая часть.**

**2.1. Опрос №1. Результаты опроса.**

**Класс 8 «Б»**

**Место проведения** МБОУ Гимназия №5 г. Брянска

**Количество участников** 27 человек.

**Время проведения** ноябрь 2020 г. и март 2021 г.

Опросник №1 ***(см. приложение)***

**Анализ ответов:**

**1.)** **23** ученика - «**Да**» (это 85 %), **4 -** «**Нет**»

* 3 уч. – 100 руб.
* 3 уч. – 300 руб.
* 1 уч. - «золотая карта»
* 8 уч.-150-200 руб.
* 1 уч.- 800 руб.
* 4 уч. - разная сумма
* 2 уч. -500 руб.
* 1 уч. – 70 руб.
* 4 уч. -«Нет»

**2.) 16 у**чеников **– «Да», 8 - «Нет», 3 – «нет ответа»**

**3.) 22** ученика – **«Да», 5- «Нет»**

**Мечты:** Хороший университет, новые комплектующие на компьютер, купить компьютер, мастер-класс по хореографии в Америке, путешествия, жить в другой стране, гитара, автомобиль мечты изобрести.

**4.) 23** ученика – **«Да», 4 – «Нет»**

**5.) 23** ученика – **«Да», 4 – «Нет»**

**6.) 17** учеников – **«Да», 10 – «Нет»**

**«+»** не нужно просить денег, распределять время, стать более ответственным, личные деньги.

**«-»** нехватка времени, сил, недосып, меньше времени для учебы, ограниченное время на личные дело.

**7.)** зарплата, график, работа мечты, удовольствие, интерес, ответственность, любовь к делу, эффективность.

**8.)** **27** учеников **«Да».**

**ПОЛУЧЕННЫЕ ВЫВОДЫ (ОПРОСНИК №1): На 1 вопрос «** Дают ли тебе взрослые деньги на личные расходы и какую сумму?» **85%** ответили положительно и **15 %** отрицательно. Примерно **55%** класса получают в неделю от **100 до 300** рублей, **30%** более **500** рублей, **15%** не получают ничего.

**На 2 вопрос «**Если да, то хватает ли этих денег?» **59% респондентов** ответили, **ДА.**

**На 3 вопрос «**Есть ли у тебя мечта, которую можно осуществить при помощи денег?» **81 % учащихся ответили «ДА»**, есть мечта, которую можно осуществить при помощи денег. **19%** написали «**НЕТ**».

**Мечты:** Хороший университет, новые комплектующие на компьютер, купить компьютер, мастер-класс по хореографии в Америке, путешествия, жить в другой стране, гитара, автомобиль мечты изобрести. Мечты основательные, достойные, их действительно можно осуществить. Много совпадающих желаний.

**На 4 вопрос** «В ближайшее время хотел бы найти работу?» **85 %** респондентов ответили «ДА» и **15 %** не интересуются этим вопросом.

**На 5 вопрос «**Интересует работа только на лето?» **85 %** учеников ответили **утвердительно и 15 % отрицательно.**

**На 6 вопрос «** Вы знаете «+» и «-» работы во время учебы?» **63% детей** ответили **положительно**, они понимают всю ответственность и серьезность при устройстве на работы. **37 %**  **не осознают** ответственности при устройстве **на работу.**

**«+»** не нужно просить денег, распределять время, стать более ответственным, личные деньги.

**«-»** нехватка времени, сил, недосып, меньше времени для учебы, ограниченное время на личные дело. «+ и –» совпадают у детей не только в классе, но и у испытуемых из других классов.

**На 7 вопрос** «Что было главным в выборе будущей профессии или работы?**»** зарплата, график, работа мечты, удовольствие, интерес, ответственность, любовь к делу.

 **На 8 вопрос «**Хотели бы узнать, где можно самостоятельно заработать деньги?» **100%** ответили «**Да».**

**ПОЛУЧЕННЫЕ ВЫВОДЫ (ОПРОСНИК №2)**

**На 1 вопрос «**Самый удобный способ заработать?» **85 %** сошлись во мнении, что в разное время подходят разные способы. Бизнес, удаленная работа, инвестиции, помогать родственникам, знакомым, фриланс.

**На 2 вопрос**  «Что поможет Вам, как подростку заработать» были получены ответы: Чётко выполнять, задачу, учёба, общение, талант, умение слышать и запоминать, трудолюбие, целеустремленность, харизма, отсутствие лени, желание, упорство, уметь работать с техникой, артистизм, чувство юмора. Это характеризует испытуемых, как самостоятельных людей.

**На 3 вопрос «**Кем бы Вы могли подрабатывать/работать в свободное время?» были получены ответы: расклеивать объявления,раздавать листовки, выгуливать собак, почтальоном, турниры по онлайн-играм, интернет, художник, работа с детьми, курьер, перепродажа вещей, веб дизайнер, соцсети, что предложат, создание сайтов игр.

В ходе полученных выводов можно отметить, что большинство детей получают деньги на карманные расходы, Это 85%, но этих денег не достаточно. Респонденты понимают, что с помощью денег можно осуществить свою мечту. Результаты получились стабильными, кто хотел заработать, и они же хотели найти подработку на лето. Ответы были взвешенными, взрослыми. **Для 8 «Б» класса тема этой исследовательской работы актуальна.**

**Опрос №1. Результаты опроса.**

**Класс 8 «В»**

**Место проведения** МБОУ Гимназия №5 г. Брянска

**Количество участников** 23 человека.

**Время проведения** ноябрь 2020 г. и март 2021 г.

Опросник №1 ***(см. приложение)***

**Анализ ответов:**

**1.)** **22** ученика - «**Да**» (это 95 %), **1 -** «**Нет**»

* 4 уч. – 1000 руб.
* 1 уч. – 300 руб.
* 1 уч. - 3500-4000
* 4 уч.- 200 руб.
* 1 уч.- 800 руб.
* 2 уч. – сколько необходимо
* 4 уч. -500 руб.
* 1 уч. – 900 руб.
* 3 уч. – 100 руб.
* 1 уч. – 2500 руб.
* 1 уч. - «Нет»

**2.) 20 у**чеников **– «Да», 2 - «Нет», 1 – не дают**

**3.) 13** ученика – **«Да», 10 - «Нет»**

**Мечты:** Яхта, заграница, накопить денег, хороший дом , электросамокат**.**

**4.) 12** учеников – **«Да», 11 - «Нет»**

**5.) 12** учеников – **«Да», 11 - «Нет»**

**6.) 18** учеников – **«Да», 5 – «Нет»**

**«+»** личные деньги, опыт.

**«-»** нехватка времени, сил, меньше времени для учебы, ограниченное время на личные дело, трудно совмещать.

**7.)** зарплата, интерес, конкурентоспособность, работа на иностранном языке., новое дело.

**8.)** **21** ученик - **«Да», 2- «Нет».**

Опросник №2 ***(см. приложение)***

**1.)** Онлайн, дома, лотерея.

**2.)** четко выполнять задачу, рационально распределять время, терпение, оценивать силы, организованность, нравится. Выбрать интересный вид деятельности и в нём развиваться, старание, мозги, адекватность.

**3.)** раздавать листовки, художник, провайдер, интернет-дизайнер, ассистент в магазине, визажист, писатель, выгул собак. Продавец в КФС, курьер, кассир.

**ПОЛУЧЕННЫЕ ВЫВОДЫ (ОПРОСНИК №1): На 1 вопрос «** Дают ли тебе взрослые деньги на личные расходы и какую сумму?» **95%** ответили положительно и **5 %** отрицательно. Примерно **44%** класса получают в неделю от **1000** рублей, **34%** около **300** рублей, **4 %** не получают ничего **8%** получают от 2500 рублей и выше, остальные не ответили.

**На 2 вопрос «**Если да, то хватает ли этих денег?» **87% респондентов** ответили **«ДА», 8 %** денег не хватает и **5 %** не получают совсем.

**На 3 вопрос «**Есть ли у тебя мечта, которую можно осуществить при помощи денег?» **57 % учащихся ответили «ДА»**, есть мечта, которую можно осуществить при помощи денег. **43 %** написали «**НЕТ**».

**Мечты: Мечты:** Яхта, заграница, накопить денег, хороший дом, электросамокат**.**

**На 4 вопрос** «В ближайшее время хотел бы найти работу?» **52 %** респондентов ответили «ДА» и **48 %** не интересуются этим вопросом.

**На 5 вопрос «**Интересует работа только на лето?» **52 %** учеников ответили **утвердительно и 48 % отрицательно.**

**На 6 вопрос «** Вы знаете «+» и «-» работы во время учебы?» **78% детей** ответили **положительно**, они понимают всю ответственность и серьезность при устройстве на работы. **22 %**  **не задумывались над этим вопросом.**

**«+»** личные деньги, опыт

**«-»** нехватка времени, сил, меньше времени для учебы, ограниченное время на личные дело, трудно совмещать. «+ и –» совпадают у детей не только в классе, но и у испытуемых из других классов.

**На 7 вопрос** «Что было главным в выборе будущей профессии или работы?**»** зарплата, интерес, конкурентоспособность, работа на иностранном языке, новое дело.

 **На 8 вопрос «**Хотели бы узнать, где можно самостоятельно заработать деньги?» **92%** ответили «**ДА» и 8% «Нет».**

**ПОЛУЧЕННЫЕ ВЫВОДЫ (ОПРОСНИК №2)**

**На 1 вопрос «**Самый удобный способ заработать?» Онлайн, дома, лотерея.

**На 2 вопрос**  «Что поможет Вам, как подростку заработать» были получены ответы: четко выполнять задачу, рационально распределять время, терпение, оценивать силы, организованность, нравится. Выбрать интересный вид деятельности и в нём развиваться, старание, мозги, адекватность. Это характеризует испытуемых, как самостоятельных людей.

**На 3 вопрос «**Кем бы Вы могли подрабатывать/работать в свободное время?» были получены ответы: раздавать листовки, художник, провайдер, интернет-дизайнер, ассистент в магазине, визажист, писатель, выгул собак. Продавец в КФС, курьер, кассир.

В ходе полученных выводов можно отметить, что большинство детей получают деньги на карманные расходы, Это 95%, почти все написали, что достаточно этих денег. Мечты респондентов очень субъективные. Ответы были не развернутыми, было понятно, что большинство подростков хотят заработать деньги скорее, чтобы почувствовать себя самостоятельными, не ощущая острой денежной нехватки. Способы подработки выбирали менее затратные. Для 8 «В» класса тема этой исследовательской работы актуальна, но в сравнении с «Б» классом, где дети получают денег меньше, желающих подработать было лишь 52%. В «В» классе был актуальнее вопрос «Где самостоятельно заработать деньги?», а не вопрос «В ближайшее время хотели бы найти работу?». Сравнение 2-х классов показало неоднородность проблемы с подработкой. Для кого-то это очень важно, а кому-то это необходимо, чтобы почувствовать себя самостоятельнее.

**ПУТИ вовлечения подростков в трудовую деятельность:**

**1.** Создание страничек в социальных сетях по данной теме.

**2.** Оформление профориентационных стендов в школе с необходимой информацией по трудоустройству подростков.

**3.** Проведение открытых уроков, начиная с 8-х классов о нюансах трудоустройства несовершеннолетних.

**4.** Популяризовать профессии, на которых могут работать подростки.

***БРЯНСКИЕ ВЛАСТИ ТРУДОУСТРОИЛИ НА ЛЕТО- 2021***

 ***771 ПОДРОСТКА во всех районах города.***

На оплату труда в 2021 году направлено 3,7 миллиона. При этом ребята получат трудовые книжки. В первую очередь получат возможность поработать подростки, стоящие на профилактическом учете. Подростки будут трудиться в «Почте России», на «Брянсксельмаше», «Кремнии» и ряде других предприятий. Непосредственно 21 МБОУ г. Брянска (Бежицкий район) трудоустроило подсобными рабочими 126 учащихся.

#### ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА в БЕЖИЦЕ ПОДРОСТКИ должны были обращаться в 20-х числах мая в Бежицкий отдел государственного казенного учреждения «Центр занятости населения г. Брянска».

**Телефон горячей линии**8 (4832) 56-37-43

**По вопросам трудоустройства** 57-25-06

Фактический адрес: Брянская область, г.Брянск, ул.Харьковская, д.19

Электронная почта czn04@rabota-bryanskobl.ru

ЦЗН Бежицкого района в 2021 году. **Трудоустроил 192 подростка**. Из-за пандемии количество мест уменьшилось. В обычное время на все районы города выделяли около 3500 мест.

Основная **программа ЦЗН Бежицкого района** выходит из Областной целевой программы. Программа ЦЗН «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». На 1 месяц июнь слабосоциальные дети (из семей где пьют, наркоманы и др.) – **126** детей трудоустроены в 21 школу Бежицкого района. Будут облагораживать территорию, помогать, работать в музеи и др. Эти подростки получат зарплату из областного бюджета и 1,5 тысячи рублей поддержки от ЦЗН на карту «Мир».

**15 подростков** за свой счет нанимает на работу ООО «Брянский камвольный комбинат». Будет оформлен срочный договор. Обычно берут сортировщиками патронов и материалов. Все происходит в рамках ТК.

**Остальных детей**, которые состоят на учете в ОВД и комиссии по делам несовершеннолетних, детской комнате милиции трудоустраивают через УВД в трудовой патриотический лагерь «Знамя Пересвета».

По желанию принимает «Почта России» - почтальонами.

**Наша гимназия** участвует в программе «Дети Брянщины». В этом году 10 человек будут трудоустроены в гимназию временно рабочими. 1 месяц они работают. Всё по закону.

**По результатам работы были сделаны следующие выводы:**

**1.** Изучив ТК РФ можно отметить, что **уже с 14 лет подросток может официально трудоустроиться.**

2. На основе результатов опросников сделали вывод: подростки хотят и могут работать и подрабатывать.

3. На рынке труда есть работа для несовершеннолетних.

4. Рабочих мест мало.

5. Работа оффлайн надежнее.

6. Необходимо опираться в поиске работы на опыт старших.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

В ходе работы над проектом я приобрёл новые:

**ЗНАНИЯ:** узнал, какие существуют нормативные документы, что такое Трудовой Кодекс РФ, какие виды работ есть для несовершеннолетних, сколько часов составляет рабочий день подростка, какие необходимы документы для трудоустройства, льготы при трудоустройстве…

**УМЕНИЯ**: понимать и принимать ситуацию, что работу несовершеннолетнему не так просто найти, быть спокойным и выслушивать мнение каждого человека, родителей, работа перед публикой и способность находить необходимую статью в ТК РФ.

**НАВЫКИ**: изучение нормативных документов, самостоятельная работа, составление плана и работы по нему, общение с людьми разных возрастов, поиск информации, сравнение информации на разных источниках.

**В ходе работы над проектом я открыл** не только для себя, но и для других людей, что работа для подростков бывает разной, но каждый может найти то, что ему будет интересно и будет приносить доход. Твоя самооценка повысится.

**В процессе работы над проектом** я погрузился в проблему проекта, доказал его актуальность и полезность для себя и своих сверстников.

**Итогом исследовательского проекта стал продукт: Буклет**, который имеет практическую значимость.

И в конце приведу пример: притчу неизвестного автора:

**ПОЧЕМУ РАЗБИЛОСЬ СТЕКЛО?**

Спросил как-то учитель троих своих учеников:
– Почему разбилось оконное стекло, когда в него бросили камень?
– Потому, что камень тяжелый, – ответил один из них.
– Потому, что стекло хрупкое, – сказал другой.
– Потому, что метнувшая камень рука была сильной, а удар точным, – ответил третий.
– Никто из вас троих не дал правильного ответа!
Когда в окно бросили камень, оно разбилось, потому что было **ЗАКРЫТО**.
Нужно быть открытым новому – и тогда в «окна» наших жизней может влететь удача, успех и любовь.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**1.** Трудовой кодекс РФ М.: Эксмо, 2009 г.

**2.** Боголюбова Л.Н. «Обществознание. 8 класс», М.: «Просвещение», 2018 г.

**3.** Кравченко А. И. «Обществознание. 5 класс», М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012 г.

**4.** Как заработать деньги подростку?:[Электронный ресурс] – Режим досту-па:http://womanadvice.ru/kak-zarabotat-dengi-podrostku

**5.** Работа для подростков:?:[Электронный ресурс] – Режим досту-па:http://www.yuothcitu.ru/uchastvuy/ rabota-diya-podrostkov

**6.** Памятки ЦЗН Бежицкого района г. Брянска.

**7.** Онлайн-конференция «Почему подростки хотят работать и как подросткам грамотно зарабатывать: психологический и юридический аспект», М., 2021 г.

**8.** Вебинар М. Батырева «Как помочь подростку найти себя в жизни и в бизнесе с помощью развития навыков предпринимательского мышления», 2021 г.

**9.** Интернет-ресурсы.

**Приложение 1**

**Бланк Опросника №1, №2**

**Класс \_\_\_\_\_\_\_**

**Опросник №1**

**1.** Дают ли тебе взрослые (родители, родственники) деньги на личные расходы? **Да. Нет.**

 *Какую сумму в неделю примерно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.** Если да, то хватает ли этих денег? **Да. Нет.**

**3.** Есть ли у тебя мечта, которую можно осуществить при помощи денег? **Да. Нет.**

 *Если можешь, напиши какая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4.** В ближайшее время хотел бы найти работу? **Да. Нет.**

**5.** Интересует работа только на лето? **Да. Нет.**

**6.** Вы знаете «+» и «-» работы во время учебы?  **Да. Нет.**

 *Если да, напиши \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7.** Что было главным в выборе будущей профессии или работы? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.** Хотели бы узнать, где можно самостоятельно заработать деньги? **Да. Нет.**

**Опросник №2**

**1.** Какой на Ваш взгляд самый удобный способ заработать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Напишите, что поможет Вам, как подростку заработать (талант, умение слушать, четко выполнять поставленную задачу…)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Кем бы Вы могли подрабатывать/работать в свободное время?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2**

**Резюме**

**ФИО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата рождения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Гражданство** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место рождения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Домашний адрес** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Свидетельство о рождении**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Место учёбы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**адрес**\_\_\_\_\_\_\_\_\_**телефон**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**Е - mail**

**Е – mail** ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**контактный телефон** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель составления резюме**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образование**8 «В» класс на «хорошо», переведен в 9 «В» класс с похвальным листом.

**Годы учёбы**20\_\_\_ г. – 20\_\_\_г. МБОУ «Гимназия №5» с 1 класса по 8 класс на «отлично» и «хорошо» с похвальными листами.

**Дополнительное образование** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Опыт общественной работы**

**20\_\_\_ -20\_\_\_\_**староста класса, учебный сектор, участие в кружках, олимпиадах.

**Достижения:**

**20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_**

**Например:** Грамота. Конкурс сочинений «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»;

Диплом 1 место Конкурс эссе «Доброта – солнце, согревающее душу»;

Грамота 2 место по русскому языку.

Сертификат. КИО по математике; Сертификат. Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»; Сертификат. Международный конкурс читательской грамотности «Почитай - ка»;

Диплом 3 место. Классный конкурс «Лучшая команда»;

Диплом 1 место. Международная олимпиада по русскому языку проекта «Новый урок»;

Диплом 1 место. Международная олимпиада по русской литературе проекта «Инфоурок»; Грамота и сертификат участника Международного турнира «Золотое Руно» по истории. **Дополнительная информация**

**Интересы, предпочтения, хобби:**рисование, спорт; **Опытный пользователь** ПК, МS,Offise, Internet

**Предпочитаемые предметы:**физика, алгебра, обществознание, история**,** литература…

**Будущая профессия:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Личные качества:** коммуникабельность, целеустремлённость, упорство, уверенность, надёжность, честность, справедливость, ответственность, скромность, искренность;

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Личная подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 3**

**Памятка «Алгоритм в поиске работы»**

1. **Изучение ТК РФ**

Перед тем, как начать поиски доступной вакансии, следует обратить внимание на свои права и обязанности, которые существуют в Российской Федерации

2. **Изучение и анализ рынка труда.**

Определитесь в первую очередь для себя. Мир профессий очень велик. Узнайте на рынке труда, есть ли доступные вакансии в той сфере, в которой хотите работать вы.

3 **Поиск вакансии.**

Интернет-сайты, родственники, друзья, газеты или центр занятости – всё в вашем распоряжении.

4. **Подготовка к собеседованию.**

Встречают по одежке, а провожают по уму. Эта старинная русская пословица действительна и в наше время. Продумайте вопросы и подготовьте небольшой рассказ о себе, чтобы произвести впечатление на работодателя.

5.**Собеседование с работодателем** .

Обсудите возможность обучения (стажировки). Обговорите заработную плату за рабочий день.

6. **Знакомство с условиями.**

Посмотрите рабочее место, узнайте о рабочем коллективе.

7. **Приступайте к работе.**

***В наше время, возможно, устроиться работать в 14-15 лет. Не стесняйтесь пробовать себя в разных сферах. Работа научит организовывать свое время, стать самостоятельней, бережней относиться к деньгам, быть общительней и завести новые полезные знакомства.***