***Изучение английского языка с помощью мобильных устройств.***

**Введение**
В наше время новые cмарт-технологии, которые поддерживают стремительный рост информатизации общества, а именно, мобильные телефоны с высокими перспективами в расширении во всех сферах человеческой жизни. Поэтому ожидается, что это беспроводное вычислительное устройство скоро будет доступно во всех городских и сельских районах различных государств. Так, постоянный доступ к устройству смог изменить эффективность электронного обучения практически во всех отношениях. На самом деле, обучение с помощью смартфонов может рассматриваться в качестве дальнейшего перехода к более современному и часто использованному методу обучению. Мобильные устройства не заменяют существующие устройства для изучения английского языка, но они также служат расширением обучения в новой среде, имеющей новые возможности. Мобильное обучение характеризуется спонтанностью, неформальностью, персонализацией в своём потенциале обучения. Такое изучение иностранного языка усиливается, когда люди сталкиваются с нехваткой свободного времени на те или иные способы обучение. Занятые люди, как правило, применяют портативные устройства, чтобы узнавать что-то новое и познавательное в изучении английского. Есть факторы, которые имеют ключевую роль в применении мобильных устройств в сфере обучения. Физические свойства мобильного телефона и его функциональные возможности, а также функции прослушивание аудиофайлов являются одними из главных факторов, на которые стоит заострять внимание в данном сравнении методов обучения иностранных языков. Навыки обучаемого, его умения и способность работать с мобильными устройствами и отношение учащегося к обучению играют значимую роль в качестве выбора мобильных устройств для данных задач.

**Преимущества и недостатки мобильного обучение**

Среди новейших устройств связи, смартфоны являются наиболее предпочтительным средством коммуникации, возможно, даже более эффективным, чем e-mail или чат, так как они могут выступать в качестве учебного устройства, невзирая на его технические ограничения. Имея такую возможность в обучении, ученик контролирует процесс и прогресс обучения иностранного языка в его собственном пространстве, базируясь на его когнитивном состоянии. Обучение посредством компьютера позволяет студентам учиться в среде, которые не являются специализируемой для обучения. Тем не менее, обучение с помощью мобильного телефона может предоставить учащимся возможность обучаться, в независимости от того, где они находятся (в автобусе, на улице, либо на работе).

Двумя основными свойства мобильных устройств являются портативность и возможность подключения в любых точках мира. Что касается связи, проектирование мобильной системы имеет доступ к интернету и позволяет обращаться к сайту обучения с применением беспроводной сети устройства для доступа к учебному материалу, включая службу коротких сообщений (СМС) и мобильной электронной почты.

Ученые выделяют следующие свойства мобильных устройств:

* портативность: такие устройства могут быть использованы в различных местах из-за небольшого размера и веса;
* общественная интерактивность: обмен данными и совместную работу с иными учащимися, которые могут осуществлять поддержку мобильных устройств;
* восприимчивость контекста: данные о мобильных устройствах могут быть собраны и отнесены к нынешнему местоположению и времени;
* подключение: мобильные устройства могут быть подключены к другим устройствам. Таким как, устройства ввода, сбора данных или же общей сети, путем подключения к интернету;
* индивидуальность: активность платформы может быть настроена индивидуально для каждого обучающегося.

Широкое воздействие рынка увеличило популярность мобильных устройств, и это удовлетворяет потребность учителей предоставляя инструменты и программное обеспечение для учащихся в учебных контекстах. Помимо того, по сопоставлению с другими беспроводными устройствами, такими как портативные компьютеры, мобильные телефоны являются относительно недорогими, и имеют функции интернет-браузеров. С поддержкой таких недорогих (которые доступны даже в самых бедных районах) и имеющих функциональные возможности электронной почты либо СМС устройств, можно передавать информацию и с мобильных телефонов между преподавателями и учениками без каких-либо сложностей. Хотя, обучение с поддержкой мобильных устройств имеет превосходства, также присутствуют некоторые недостатки, такие как небольшой экран, что усложняет просмотр материалов, хранения данных и мультимедийные ограничения. Многие мобильные телефоны не подготовлены для образовательных целей. Это является трудностью для студентов, ибо применять их для реализации обучения является задачей учителей. С одной стороны это происходит из-за исходного проектирования таких устройств, а с другой из-за отсутствия развитых мобильных телефонов. Тем не менее, те устройства, которые подходят для определенных задач обучения являются слишком дорогими для большинства. Эксперимент Стокуэлла показал: учащиеся обнаружили, что образование займет слишком много времени, дабы завершить обучение на мобильных устройствах, и, следственно, часть из них выбирают применять свои компьютеры, чтобы выполнить поставленные перед ними задачи. В данном эксперименте многие учащиеся указали с самого начала, что они не собираются применять мобильные телефоны для реализации своих задач из-за стоимости доступа к Интернету, размера экрана и клавиатуры.

**Способы изучения английского языка.**

Существует множество вариантов изучения иностранных языков с помощью мобильных устройств. Это могут быть как поисковые сайты, так и специальные приложения. Более простым способом является поиск какой-либо определённой информации путём ввода данных в поисковую строку в браузере. Это является как полезным, так и скудным способом изучения английского языка, ведь ученик вбивает запрос по конкретному вопросу и интернет выдает только определённую информацию на заданную тему. Нет обширности в изложении материала, многие данные просто сокращаются, т.к. поисковая система работает по конкретному заданному вопросу и не выдаёт дополнительную информацию (в редких случаях выдаются ссылки на дополнительный материал). Нельзя забывать о том, что в интернете может содержаться огромное количество недостоверной информации, поэтому нужно более тщательно выбирать информацию для изучения иностранного языка.

Если рассматривать более специализированный и глубокий метод изучения английского языка, то для обучения можно использовать различные приложения, такие как Duolingo или Simper. Использование этих приложений не только помогает учить иностранный язык, но и позволяет весело провести время за познанием чего-то нового. В этих приложениях используется «игровой» метод обучения. Заходишь в приложение, выбираешь уровень, который тебе нужен и проходишь «тест», который позволяет самому приложению узнать твой уровень познания иностранного языка. Затем программа выдает определённую тест-игру(основываясь на знаниях пользователя), которая позволяет проходить уровни путём выбора подходящих слов в грамматике или прослушивания предложений и их перевода на слух. Данные приложения очень полезны, потому что они допускают изучение английского языка как с помощью зрительной, так и слуховой памяти.