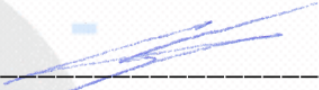


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО "Международный центр  
научно-исследовательских проектов"

  
\_\_\_\_\_ Ю.О.Бакланова  
«29» мая 2021 г.



## ИСТОРИЯ: ЛИЧНОСТИ И ПРОЦЕССЫ

Международный конкурс поисково-  
исследовательских и творческих работ  
ШКОЛЬНИКОВ

**ПОЛОЖЕНИЕ**

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Цель и задачи Конкурса .....	3
3. Требования к участникам (их уровню образования и возрасту) .....	4
3. Участники Конкурса .....	4
4. Функции и полномочия организационного комитета, жюри, методической и апелляционной комиссиям .....	4
5. Этапы проведения конкурса .....	6
6. Сроки проведения мероприятия.....	6
7. Профильные направления и номинации конкурса.....	6
8. Критерии отбора победителей и призеров конкурса .....	7
9. Финансовое обеспечение проведения конкурса .....	8
10. Авторские права .....	8

## Положение о Международном конкурсе поисково-исследовательских и творческих работ школьников

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Международного конкурса поисково-исследовательских и творческих работ школьников «История: личности и процессы» (Далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения.

1.2. Организатором конкурса является Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр научно-исследовательских проектов» (МЦНИП) (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019) (Далее - Организатор Конкурса).

1.3. Конкурс проводится на платформе и при поддержке сетевого портала МЦНИП "School Stars" URL: <https://schoolstars>.

1.4. Международный конкурс поисково-исследовательских и творческих работ школьников «История: личности и процессы» направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений.

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цели конкурса: нравственно-патриотическое воспитание личности, формирование социальной активности учащихся, стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности путем совершенствования развития у учащихся исследовательских и творческих способностей и вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

2.2. Задачи конкурса:

- способствовать овладению учащимися системой знаний об историческом прошлом своей страны/ края, развитию навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими документами, приобщению учащихся к культурным ценностям своего народа;
- воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, гордости за исторические и современные достижения страны, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, бережного отношения к историко-культурному наследию;
- активизировать и повышать интерес к изучению истории, стимулировать создание и реализацию социально значимых проектов, направленных на сохранение и изучение истории Отечества и культуры;
- пропагандировать научные знания и повышать интерес обучающихся общеобразовательных организаций к углубленному изучению истории Отечества;

- выявлять одаренных школьников и содействовать в становлении исследовательских качеств личности современного школьника, обеспечивать их поддержку и поощрение, общественное признание ученической проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- способствовать развитию творческой и исследовательской активности учащихся; содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- содействовать развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований со школьниками;
- содействовать поддержке использования информационно-коммуникационных технологий в выполнении исследовательских и творческих работ;
- создавать условия для вовлечения в проектную, исследовательскую и творческую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы.

### **3. Требования к участникам (их уровню образования и возрасту)**

3.1. К участию в конкурсе допускаются обучающиеся 1-11 классов всех видов образовательных учреждений России и зарубежья (Далее - Участники), проявившие интерес к проектной, поисковой, исследовательской, творческой деятельности и выполнившие исследовательские, проектные, творческие или интегрированные (проектно-исследовательские) творческие работы индивидуально или в группах.

3.2. Возраст Участников конкурса - от 7 до 18 лет.

3.3. Участники под руководством научных консультантов (руководителей, учителей, родителей, законных представителей) готовят конкурсные исследовательские работы и проекты.

3.4. Конкурсную работу Участника на сетевой платформе портала МЦНИП " School Stars" URL: <https://schoolstars> размещает Участник Конкурса (для совершеннолетних участников), учитель или родители / законные представители (для несовершеннолетних участников).

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются учащиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

3.2. В Конкурсе допускается индивидуальное и коллективное участие с числом участников каждой команды не более пяти человек.

3.3. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное. Решение об участии в Конкурсе принимают участники совместно с их законными представителями (родителями).

### **4. Функции и полномочия организационного комитета, жюри, методической и апелляционной комиссиям**

4.1. Организатор конкурса осуществляет его проведение на основе принципов централизации и методического единства организации и проведения Конкурса.

Для проведения Конкурса в полном соответствии с «Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», утвержденных 17 ноября 2015 года N 1239 (с изменениями на 27 мая 2020 года), создают организационный комитет, методическую комиссию, жюри Конкурса и апелляционную комиссию на срок не более одного года.

#### 4.2. Оргкомитет Олимпиады:

- определяет форму проведения Конкурса и осуществляет её организационно-методическое обеспечение;
- определяет порядок проведения учебно-тренировочных мероприятий;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех этапов Конкурса;
- устанавливает регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
- формирует составы методической комиссии, апелляционной комиссии и жюри Конкурса;
- рассматривает совместно с апелляционной комиссией и жюри Конкурса апелляции участников промежуточного и заключительного этапов Конкурса и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- обеспечивает награждение победителей и призеров Конкурса;
- представляет ежегодный отчет по итогам проведенного Конкурса;
- обеспечивает формирование, функционирование и безопасность единой электронной базы данных участников Конкурса.

#### 4.3. Методическая комиссия Конкурса:

- разрабатывает методические рекомендации по проведению Конкурса;
- вносит предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Конкурса;
- представляет отчеты в оргкомитет Конкурса по каждому этапу Конкурса;
- разрабатывает критерии и методики оценки конкурсных работ этапов Конкурса;
- рассматривает совместно с оргкомитетом Конкурса и жюри Конкурса апелляции участников Конкурса, принимает участие в рассмотрении конфликтных ситуаций, возникающих при отборе участников очного этапа и его проведении;
- обеспечивает методическое и содержательное единство требований к конкурсным работам.

#### 4.4. Жюри Конкурса:

- оценивает методическое и содержательное единство требований к конкурсным работам;
- оценивает конкурсные работы и определяет победителей и призеров промежуточного и заключительного этапов Конкурса;
- устанавливает количественные критерии отнесения участников этапов Конкурса к победителям и призерам Конкурса;
- утверждает протоколы результатов заключительного этапа Конкурса.

4.5. В состав жюри входят представители органов управления образования, научные сотрудники, преподаватели вуза, учителя.

#### **4.6. Апелляционная комиссия:**

- контролирует и оценивает результаты проверки конкурсных работ участников; рассматривает апелляции участников промежуточного и заключительного этапов Конкурса.

### **5. Этапы проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится на протяжении учебного года (с сентября текущего года по май следующего года) в два этапа: промежуточный этап (в дистанционной форме) и заключительный этап (в очной форме).

5.2. Промежуточный этап проводится в дистанционной форме посредством размещения участниками конкурсных исследовательских работ на сетевой платформе портала МЦНИП " School Stars" URL: <https://schoolstars>. Каждая конкурсная работа проходит модерацию.

5.3. На протяжении промежуточного этапа еженедельно подводятся промежуточные итоги, выделяются лучшие работы недели. По окончании промежуточного этапа подводятся общие итоги этапа, определяются победители и призеры промежуточного этапа. Информация о результатах высылается участникам на электронную почту.

5.4. Заключительный этап проводится в очной форме. Участие в Заключительном этапе Конкурса принимают участники, являющиеся победителями промежуточного этапа.

5.5. Заключительный этап проводится в виде персональных защит и презентаций конкурсных работ участниками Конкурса.

5.6. По результатам заключительного этапа определяются победители и призеры Конкурса.

### **6. Сроки проведения мероприятия**

6.1. Конкурс проводится ежегодно на протяжении учебного года.

6.2. Сроки и даты проведения Конкурса в учебном году определяются организационным комитетом Конкурса и утверждаются решением Организатора.

6.3. Информация о проведении Конкурса и результаты публикуются на сетевой платформе портала МЦНИП " School Stars" URL: <https://schoolstars>.

### **7. Профильные направления и номинации конкурса**

7.1. Для участия в конкурсе принимаются конкурсные поисково-исследовательские и творческие работы (исследовательские работы и проекты, презентации, сочинения, эссе и др.) по следующим профильным направлениям:

7.1.1. Профильное направление 1: Исторические процессы. В работе необходимо:

- указать значимые события (явления, процессы), произошедшие в рамках выбранного процесса;
- назвать исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных личностей в этих событиях (явлениях, процессах). При

характеристике роли каждой названной личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения указанных событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного процесса для истории России;
- в ходе изложения корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к выбранному процессу.

7.1.2. Профильное направление 2: Исторические личности. В работе необходимо:

- указать значимые события (явления, процессы), в которых участвовал выбранный исторический деятель;
- назвать исторические личности, чья деятельность связана с любым из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовала выбранная историческая личность; охарактеризовать роли этих личностей в названных событиях (явлениях, процессах). При характеристике роли каждой названной личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений);
- указать причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения указанных событий (явлений, процессов), которые происходили в период жизни исторических личностей (указанной в теме работы);
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние любого из указанных событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на события (явления, процессы) в будущем;
- в ходе изложения корректно использовать исторические термины, понятия.

7.2. При поступлении работ других направлений будут выделены дополнительные направления.

7.3. Конкурсом предусматривается определение победителей в следующих номинациях:

- Лучшая конкурсная работа по направлению «Исторические процессы» (1-4 классы);
- Лучшая конкурсная работа «Исторические процессы» (5-9 классы);
- Лучшая конкурсная работа «Исторические процессы» (10-11 классы);
- Лучшая конкурсная работа по направлению «Исторические личности» (1-4 классы);
- Лучшая конкурсная работа «Исторические личности» (5-9 классы);
- Лучшая конкурсная работа «Исторические личности» (10-11 классы).

## **8. Критерии отбора победителей и призеров конкурса**

8.1. Оценка конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- актуальность и новизна выбранной темы;

- соответствие заявленной темы и содержания работы;
- соответствие цели, задач и результатов работы;
- степень знакомства автора с литературой по теме;
- количество, актуальность и достоверность источников, использованных при подготовке работы;
- целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач;
- объем практической (непосредственно исследовательской) части работы;
- умение анализировать полученные результаты;
- сформированность и аргументированность собственного мнения;
- язык изложения;
- уровень владения терминологией;
- грамотность оформления работы;
- качество подготовки речи и презентации для защиты исследования;
- умение отвечать на вопросы по теме исследования, вести дискуссию.

8.2. Лучшие конкурсные работы выделяются в каждом направлении по ступеням образования.

8.3. Победители конкурса награждаются дипломами за I, II, III место по ступеням образования, направлениям и номинациям конкурса.

## **9. Финансовое обеспечение проведения конкурса**

9.1. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется Организатором Конкурса.

9.2. Организационный комитет Конкурса в рамках доступных ему финансовых ресурсов осуществляет финансовое обеспечение организации и проведения этапов Конкурса.

## **10. Авторские права**

10.1. Совершеннолетние представители участников гарантируют, что представленные работы являются их собственностью и не принадлежат другим лицам, и тем самым подтверждают, что им известна ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

10.2. Представляя работу на конкурс, руководители и авторы автоматически дают согласие на использование присланного материала в некоммерческих целях (размещение в сетевом издании с указанием фамилии).

10.3. Участники Конкурса (для совершеннолетних участников) или их родители / законные представители (для несовершеннолетних участников) размещая конкурную работу, дают согласие на обработку персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

10.4. Авторские права остаются за авторами исследовательских работ. Оргкомитет не несет ответственности за достоверность авторства работы в случае возникновения каких бы то ни было их нарушений. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, предоставившее работу на конкурс.