**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №1 г.Минеральные Воды**

#  «Великая Отечественная война»

Исследовательская работа

# «Мой прадедушка – красноармеец»

**Выполнил:** Шульгин Артём,

ученик 4 «Б» класса

МБОУ СОШ №1 г.Минеральные Воды, ул.Островского,д.56,кв.2

**Научный руководитель:**

Шульгина Людмила Алексеевна, учитель МБОУ СОШ №1 г.Минеральные Воды, 89283036463

г. Минеральные Воды, 2022 г.

Оглавление

[**Введение 2**](#_Toc54722605)

[**1. Биография Лещенко Петра Иванович 5**](#_Toc54722606)

[**2. Военный путь Лещенко Петра Иванович**](#_Toc54722607)

[**3. Воспоминания родственников о Петре Ивановиче 6**](#_Toc54722608)

[**Заключение 7**](#_Toc54722609)

[**Список литературы и интернет - источников**](#_Toc54722610)

**Приложения**

**Введение**

22 июня 1941 года, утром немецкие войска  напали на нашу Родину. Великая Отечественная война длилась 1418 дней и ночей.

Великая Отечественная война оставила след в каждой Российской семье. Из каждой семьи кто-то уходил на фронт. Это был отец, сын, брат, а порой уходили всей семьей.

В современной России лишь некоторые люди знают историю своих предков. Ветеранов Великой Отечественной войны с каждым годом становится всё меньше.

В нашем Минераловодском городском округе каждый год  9 мая проходит   митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Мы всей семьей ходим на митинг, чтобы возложить цветы у мемориала «Огонь вечной славы», семья принимает участие в акции «Бессмертный полк».

Я хочу рассказать о своем прадедушке - красноармейце, участнике Великой Отечественной войны. Про моего прадеда известно не многое, но я хочу сохранить память о нем.

**Цель работы:** изучение жизни Лещенко Петра Ивановича - красноармейца, участника Великой Отечественной войны.

**Задачи исследования:**

1. Собрать сведения о прадеде;
2. Опросить родственников прадеда;
3. Познакомиться с его фото;
4. Побывать на месте захоронения прадеда(братская могила);
5. Проанализировать интернет-ресурсы;
6. Изучить военный путь прадеда;
7. Расширить свои знания о Великой Отечественной войне;
8. Рассказать о своей работе одноклассникам и всем заинтересованным.

**Гипотеза исследования:**

Сохраняя память о наших предках - участниках Великой Отечественной войны мы будем гордиться такими людьми, которые отстояли мир на нашей земле. Жизненный путь Лещенко Петра Ивановича достойный, и он может и должен служить образцом для подражания молодого поколения.

**Предмет:** семейные воспоминания, фотоматериалы, личные документы Петра Ивановича, интернет-материалы

**Объект исследования:** биография Лещенко Петра Ивановича

**Методы исследования:**

1. Теоретическое исследование.
2. Анализ.
3. Собеседование.
4. Обобщение.

**Этапы исследования:**

1. Сбор информации о прадедушке.
2. Анализ информации.
3. Выводы по результатам исследования.

**Практическая значимость:** данный материал можно использовать в работе Крымского краеведческого музея, на классных часах, во внеклассной работе. Данная работа может побудить других учащихся к поиску неизвестной информации о своих родственниках , участниках Великой Отечественной войны.

1. **Биография Лещенко Петра Ивановича**

 Чем дальше в прошлое уходит Великая Отечественная война, тем меньше знают о ней поколения. Я хочу рассказать о своем прадедушке - красноармейце, участнике Великой Отечественной войны.

Про моего прадеда известно не многое.

Лещенко Пётр Иванович (Приложение), родился в 1910 году, точная дата не известна, родился в Ставропольском крае, Курсовского района. Красноармеец. Последнее место службы 216 сд. Был убит 08.08. 1943года. (Приложение).

Братская могила 246 советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками 1942-1943 годов находится в городе Крымске Краснодарского края.

1. **Путь Петра Ивановича**

 Очень трудное испытание выпало на долю прадедушки. Испытание на мужество, на стойкость, на верность. Страшное, жестокое и очень долгое испытание.

 Когда началась война, прадедушке был 31 год. В 1942 году Петра Ивановича призвали на фронт в город Крымск. И он отправился защищать Родину.

Мой прадед получил воинское звание – рядовой красноармеец, (Приложение). Прадеду пришлось нелегко в военные годы. Он был тяжело ранен и лежал в госпитале. Смерть здесь была привычным делом, и мало кому удавалось остаться живым и не искалеченным. Но ему повезло - он остался жив.

На Кубани наши войска в результате ожесточенных боев прорвали оборону противника фронтом в 25 километров и овладели железнодорожным узлом Крымская, превращенным немцами в важнейший, сильно укрепленный узел сопротивления.

Захвачено 80 орудий, 220 пулеметов и другие трофеи. Противник оставил на поле боя свыше 7000 убитых солдат и офицеров. На других участках фронта существенных изменений не произошло. Источник информации газета Правда 6 мая 1943 года (Приложение).

В районе Крымской на сторону Красной Армии перешел солдат 97 немецкой горно-стрелковой дивизии Георг К. Перебежчик рассказал: «Офицеры неоднократно говорили, что мы должны удержать свои позиции любой ценой. Однако русские открыли бешеный огонь из пушек и минометов. Несколько часов нельзя было поднять голову. У разбитых блиндажей и дзотов, в окопах и траншеях валялось много трупов немцев и румын. Отступая немецкие и румынские части бросали раненых на произвол судьбы. В районе Крымском похоронено очень много немцев. Парк в станице превращен в солдатское кладбище. Я знаю, что там имеется более тысячи могил». Источник информации газета Правда 7 мая 1943 года. (Приложение).

В районе Крымской фашисты создали огневые точки через каждые 40—50 метров. В самой станице немцы приспособили для обороны большое число строений, соорудили на окраинах и прилегавших высотах множество дзотов и блиндажей, установили противопехотные в противотанковые препятствия.

Наступление наших войск началось после мощной артиллерийской подготовки, которая привела к ослаблению огневого сопротивления противника. Однако немцы сумели быстро ввести в бой ближние резервы и сдержать натиск наших частей. Бой разгорался всё с большим ожесточением. Артиллеристы сопровождали пехоту прицельным огнем, активно действовали советские танки. Наша авиация почти непрерывно штурмовала боевые порядки, базы снабжения и резервы противника. (Приложение).

В итоге давление наших войск севернее Крымской оказалось настолько сильным, что фашисты вынуждены были срочно подтянуть сюда силы со своего правого фланга. Тогда наше командование перебросило часть сил влево. Стремительным штурмом наши части овладели высотой, являвшейся ключом к Крымской, и развивая успех, нанесли врагу удар с фланга.

Перегруппировка наших сил произошла скрытно и в короткий срок. Удар южней Крымской был настолько стремительным и неожиданным для немцев, что они не успели даже вывести десятки раненых солдат, находившихся в районе высоты N, захваченной нашими подразделениями в ночном бою. Не ослабляя темпа наступления, бойцы овладели Крымской и устремились в глубину вражеской обороны.

Крымская осталась позади. Большая станица усеяна трупами немецких солдат и офицеров. Кроме того, немцы устроили здесь огромное кладбище, в общих могилах которого похоронены многие сотни солдат и офицеров.

Так была прорвана оборона противника. (Приложение).

На щите указаны места наиболее значительных боев на Голубой линии: Плавни, Крымская и Новороссийск. Награждено приблизительно - 145.000 человек... (Приложение).

 В нашей семье сохранилась похоронка, подтверждающая, что прадедушка погиб героически 8 августа 1943 года (Приложение).

1. **Воспоминания родственников о Петре Ивановиче**

  Я родился уже после смерти прадедушки. Жаль, что нам с ним не пришлось увидеться. Думаю, мы стали бы друзьями. Я много слышал о нём от дедушки, бабушки, дяди, мамы. Это были  только светлые воспоминания.

*Из воспоминаний внука Петра:*

 «Мой дед Петр Иванович был строгим, но справедливым. Всегда рассказывал интересные истории. Учил, чтобы к взрослым относились с уважением, помогали им. Меня назвали в честь него – Пётр Иванович.

Мы жили в хуторе Роща, Кочубеевского района. Дом строили своими руками. У нас было большое хозяйство. Мы с младшим братом Алексеем, всегда помогали родителям: заготавливали сено на зиму, кормили домашних животных.

 Когда отец рассказывал о войне, он вспоминал о своем отце Лещенко Петре Ивановиче. Когда дедушка ушел на войну, отцу было всего 7 лет. Он говорил нам, сыновьям, что нужно защищать свою Родину, что другими были те люди, сильные телом и духом, и как бы их не ломало, они стояли до последнего, погибая за нас, ради нашего светлого , мирного будущего.

**4 . Поиск места захоронения прадеда**

В 2020 году мы с семьей побывали на месте захоронения прадеда в городе Крымске Краснодарского края на Братской могиле советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками 1942-1943 годов. (Приложение).

# Заключение

 В завершении нашего исследования мы сделали вывод, что совместная работа сближает родных людей. Исследуя историю моей семьи, ближе становятся события военных лет времен Великой Отечественной войны. Для каждого человека семья – это самое ценное, что есть в жизни. Помнить о подвигах своих предков обязан каждый (Приложение)

 Данная работа будет актуальна среди учащихся, все должны знать и помнить своих предков.

Собранный мною материал я использовал на классном часе, чтобы на примере подвига моего прадеда, показать мужество, героизм, любовь к Родине, стойкость советского солдата.

Я горжусь, что мой прадедушка Лещенко Пётр Иванович внёс свой вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

Никто не забыт, и Ничто не забыто! Спасибо деду за Победу!

**Источники**

1. Воспоминания родственников

2. Семейные фотографии.

3 Сохранившиеся документы.

4.Газета Правда 1943 года

5. Источник фото kuban24.tv

**Литература**

1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/>
2. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» [http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome](http://podvignaroda.ru/#tab=navHome)
3. <https://vk.com/album-4871291_131715512>
4. <http://detecting.borda.ru/>
5. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Великая\_Отечественная\_война](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fgo.html%3Fhref%3Dhttps%253A%252F%252Fru.wikipedia.org%252Fwiki%252F%25D0%2592%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%259E%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9%25D0%25BD%25D0%25B0)
6. <http://krymsk.ru/index.php?s=508285bdc3b2e0933b70ab4b57f5cfb7&showtopic=223&st=0>

<https://pobeda.elar.ru/issues/osvobozhdenie-stanitsy-krymskoy/>