Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа №1»

 **Творческий проект**

**по обществознанию**

**Тема**: «Проблема социализации молодёжи в современных условиях.»

 Выполнила: Лунина Ульяна,

 ученица 10 класса МБОУ «СШ№1»

 Руководитель: Волкова Надежда Андреевна,

 учитель истории и обществознания.

г. Новый Уренгой

2022 г.

 ***Содержание***

Введение……………………………………………………………………………..4

Глава I Социализация молодёжи в современном обществе………...…...……….6

* 1. Понятие социализации и её сущность…………..………………………6
	2. Молодёжь как социальная группа……………………………………....7

Глава II Проблемы социализации молодёжи……………..……………………….8

 2.1 Причины отсутствия социальных навыков…………………………….8
 2.2 Факторы, влияющие на социализацию молодёжи…………………….9

Глава III Как оценивает молодое поколение роль социализации в современных условиях……………………………………………………………………….……10

 3.1 Как молодежь понимает значение слова «социализация»?..................10
 3.2 Быть личностью - это?..............................................................................10
 3.3 Кто или что играет важную роль в развитии социальных качеств личности ?.............................................................................................................11
 3.4 Важен ли, по вашему мнению, процесс социализации?.......................11

Глава IV Пути решения проблем в процессе социализации молодёжи………..12

 4.1 Формирование понятия личности……………..………………………..12
 4.2 Изучение личностных качеств и приобщение к ним………………….13

Заключение………………………………………………………………………….14

Библиография…………………………………………………………………….…15

Приложения…………………………………………………………………………16

Тезисы
 к проекту

«Проблема социализации молодёжи в современных условиях.»

Лунина Ульяна, ученица 10 класса.

МБОУ «СШ№1»

Научный руководитель: Волкова Надежда Андреевна.
 ***ullunina15@mail.ru***

Каждую минуту в обществе рождаются новые люди, которые в начале своего пути не знают ни правил, ни законов, и уж тем более основных принципов, по которым функционирует и развивается общество. Само общество представляет собой достаточно сложную систему, в которой все ее ячейки взаимосвязаны друг с другом, а от деятельности каждой из них зависит эффективность и уровень развития конкретно взятого человека( как он состоится в жизни, сколько будет зарабатывать, какие у него будут отношения с обществом и т.д).Именно так и работает это системное образование, представляющее собой целостный и саморазвивающийся социальный организм, все части которого взаимодействуют между собой. Всем этим знания и навыкам индивидам предстоит научиться для того, чтобы правильно выбрать свой жизненный путь и в будущем вырастить достойное поколение. Все это и является процессом социализации, которая предполагает активное участие человека в освоении культуры межличностных отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций.

Социализация включает в себя познание человеком социальной действительности, овладение навыками практической индивидуальной и групповой работы.В основном социализация в обществе происходит в том направлении, в котором развивается общество. Например, если в обществе поддерживается свобода личности, то и социализация  происходит с учетом данного приоритета, то есть создаются условия, способствующие формированию индивидуальности личности, воспитания ответственности и самостоятельности. Это проявляется и в учебных заведениях, и на работе, и в семье.  Причем данная модель социализации предполагает единство свободы и ответственности.

Социализация человека продолжается всю его жизнь, но особенно интенсивно это происходит в молодые годы, когда закладывается фундамент психологического развития личности. Воспитательный процесс формирует мировоззрение человека, развивает его творческое мышление, социальную активность, умение работать в коллективе, потребность в самообразовании.

 ***Введение***

«Процесс социализации личности – основной

 генетический закон культурного развития.»

Л.С.Выготский.

Мир молодежи — особый мир, познать который стремятся ученые разных областей научного знания — психологии, педагогики, демографии, права, политологии, философии, социологии, истории, культурологи.

Молодые люди – это опора и будущее нашей страны. Знают ли они об этом? Вероятно, догадываются. Какова же роль молодежи в современном обществе? В первую очередь главная задача подрастающего поколения – стать достойными гражданами той страны, в которой они родились. Человек, вступивший на путь взросления, всегда сталкивается с вопросом самоопределения. Он пытается найти себя.

Исходя из этого, с течением времени он понимает, какую роль он будет играть в обществе. Каждый человек должен ставить своей целью улучшение своей страны и помощь людям. Именно это поможет сделать государство сильнее и лучше. Социальная роль молодежи в современном обществе – это развитие и перемены устоявшихся стандартов. Старшее поколение в большинстве своем консерваторы. Люди не хотят менять ни техническое оснащение, ни свои взгляды. Молодежь воспринимает перемены как что-то естественное и очень логичное. Взрослые и молодежь часто затрудняются в поиске общего языка, который дал бы возможность более или менее конструктивного диалога. Взаимное отчуждение находит выражение в повышенно критическом, подчас неоправданно враждебном отношении представителей смежных поколений друг к другу. Молодые склонны винить поколение своих отцов во всех несовершенствах общества и исторических ошибках, а взрослые обвиняют молодежь в легкомыслии и иждивенческом отношении к жизни.

Школьники, студенты и выпускники вуза с удовольствием получают новые знания и спешат применить их на практике. Улучшение своих навыков – вот истинная цель молодого поколения. Каждый человек стремится к самореализации. А зачем он это делает? Чтобы найти свое место и роль в современном обществе. Молодежь стремится привнести в мир что-то новое, что-то изобрести или что-то улучшить.

**Актуальность темы**: данная тема обладает большой значимостью в условиях современного мира.

В настоящее время, когда в нашей стране радикально меняются все общественные отношения и социальные институты, изучение особенностей социализации молодёжи становится особенно востребованной и актуальной исследовательской проблемой, привлекающей внимание не только учёных, но и практических работников разного уровня -  от политиков до учителей и родителей.

**Цель и задачи исследования:**

* Провести анализ литературы с целью понятия: социализации и личностных качеств.
* Провести анализ данных, полученных в результате социологического исследования, выявить проблемы в понятии личности для современной молодежи и найти пути их решения.
* Проанализировать и раскрыть влияние отношения молодежи к данной теме на общество.
* Сделать обобщающие выводы в конце исследования.

**Гипотеза исследования**: Если повысить уровень социализации общества , то начнётся процесс вхождения человека в общество и становление его частью, его развитие и усвоение основных качеств личности. Так , одним из наиболее важных аспектов является изучение культуры, традиций, законов, функций и основных направлений общества. Социализация важна, поскольку без нее нельзя стать частью общества.

**Методы, использованные мной для проведения исследовательской работы:**

1. анализ источников;

2. опрос;

3. анкетирование;

4. графический;

5. интервьюирование;

6. сравнение.

***Глава I Социализация молодёжи в современном обществе***

**1.1 Понятие социализации и её сущность**

Социализация - процесс, который проходит человек на протяжении всей жизни, приобретения знаний об обществе и самом себе, развития социальных навыков и умений, интернализации всей его культуры. В связи с этим объективно складывающийся процесс обусловлен потребностью общества в своем воспроизводстве и постоянном совершенствовании, это процесс вступления субъекта в структуру общества, посредством овладения им социальными правилами, ценностями, ориентациями, традициями, познание которых помогает стать эффективным индивидом общества. С первых своих дней существования маленький человек окружен многими людьми, он уже понемногу включается в коллективное взаимодействие. Во время взаимоотношений человек обретает социальный опыт, какой становится неотъемлемым компонентом индивидуума, отсюда можно понять, что  социализация возможна только при взаимодействии индивидов. Этот процесс строится на межличностных отношениях. В результате происходит передача физиологического и нравственного опыта, социальных норм, человеческих ценностей.

Основная цель данного процесса заключается в том, чтобы перевести человека из биологического состояния в самостоятельную социальную личность, обладающую самосознанием. Человек, который осознаёт собственный образ, понимает своё отличие от других, находит своё место и играет свою роль в обществе. Социальное развитие личности имеет свои виды и этапы. Каждый индивид должен пройти все стадии взаимодействия с окружающими людьми, чтобы достичь определённого уровня самосознания. Социализация личности не имеет чётких границ. Человек может перенимать опыт и обучаться взаимодействию с другими индивидами на протяжении всего своего существования.

Но, несмотря на достаточно правильно сформированное осознание своей роли в жизни, не все люди понимают сущность личности и ее качества. Почему кто-то легко адаптируется в обществе, а другие просто «плывут по течению»? С чем это связано? Эти и другие вопросы освещены в моей работе.

**1.2 Молодёжь как социальная группа**

Социология молодежи — это отрасль социологии, предметом которой является молодежь как особая социальная группа. В любом обществе существует и проявляется проблема различия между поколениями: люди разного возраста, формировавшиеся как личности в разные исторические периоды, получившие разное воспитание и образование, не всегда способны к взаимопониманию. Суть извечного конфликта поколений сводится к тому, что в условиях социокультурной динамики формируются различные миры «отцов» и «детей», часто не находящие точек соприкосновения. Но «молодежь не хуже и не лучше среднего и старшего поколения, ее культура не лучше и не хуже иных культур... Молодежь — это принципиально иное социальное образование, ни с кем не сравнимое, а всякие сравнения оказываются некорректными». Эти слова характеризуют сущность межпоколенческих противоречий, возникающих в различных обществах и в различные времена.Впервые категорию молодёжь стали выделять социологи в 60-е годы. Они увидели в молодёжи присущие только ей социальные черты, специфические интересы, ценности, нормы поведения и проблемы. Постепенно в 70-е годы формировался более широкий взгляд на эту социально-демографическую группу.

Молодежь - это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, это наиболее активная, мобильная и дина­мичная часть населения, свободная от стереотипов и предрас­судков предыдущих лет и обладающая следующими социаль­но-психологическими качествами: неустойчивость психики; внутренняя противоречивость; низкий уровень толерант­ности (от лат. tolerantia — терпение); стремление выделиться, отличаться от остальных; существование специфической мо­лодежной субкультуры.

Возрастные границы данной социальной группы размыты. Нижняя возрастная граница определяется, в частности тем, что с 14 лет наступает физическая зрелость и открывается доступ к трудовой деятельности. Верхней границей является возраст достижения трудовой и социальной стабильности (экономическая самостоятельность, профессиональное самоопределение), создание семьи, рождение детей. Что касается верхних границ, то на современном этапе развития России вряд ли можно отнести к молодежи людей в возрасте 33-40 лет.

***Глава II Проблемы социализации молодёжи***

 **2.1 Причины отсутствия социальных навыков**

Умение управлять своими взаимоотношениями с другими людьми называется социальными навыками и относится к наиболее важным умениям человека. Оно позволяет грамотно общаться, повышать качество коммуникации, достигать большей эффективности при контакте с окружающими и сопереживать им, а также контролировать свои эмоции и поведение.Но понятие «социальные навыки» достаточно размыто, и многие просто не понимают, что оно означает. Это не только умение общаться, налаживать связи и улыбаться, пожимая руку своему собеседнику. И не просто бытовые или деловые навыки человека и правильное поведение в обществе. И так, что же несет в себе данное понятие?

Социальные навыки – это вершина айсберга [эмоционального интеллекта](https://4brain.ru/blog/%D1%8D%D0%BC%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82/). Когда человек в состоянии понимать и держать под контролем свои эмоции и проявлять сопереживание, его мастерство в управлении отношениями многократно возрастает. Социальные навыки обобщают все остальные стороны эмоционального интеллекта и могут проявлять себя в разных формах. Человек, обладающий такими навыками точно знает, когда нужно обратиться к логике, чтобы донести до людей свою позицию, а когда следует проявить красноречие и энтузиазм, чтобы мотивировать других к действиям. Социальные навыки относятся к ключевым умениям любого [лидера](https://4brain.ru/liderstvo/). Он, понимая, что перед ним стоит задача объединять единомышленников и управлять своими и их взаимоотношениями, всегда старается быть в гуще событий. Сюда же относится и высокая мотивация такого человека, проявляющаяся как в его поведении, так и в способности зарядить энергией окружающих.

Существует понятие десоциализации, которое означает полное отсутствие социальных навыков. Причин данной проблемы очень много, однако стоит отметить то, что все психологические расстройства берутся из детства и перерастают в нечто большее. Такие проблемы очень часто встречаются особенно в подростковом возрасте, когда человек на пути процесса социализации. Эти преграды и мешают ему. Это все можно увидеть в его поведении. В первую очередь, отсутствие социального контакта с людьми, невозможность и неумение работать в коллективе, боязнь, страх и тревожность, которые заставляют закрываться в себе все больше. Человек стесняется себя, постоянно задумываясь о том, что подумают о нем окружающие и т.д.

Человек, не имеющий социальных навыков, всегда будет уступать человеку, у которого они есть или который их развивает. Необходимость социальной адаптации в настоящее время намного больше, нежели в прошлом. Это касается любой сферы жизни, но в большей степени, конечно, профессиональной.

**2.2 Факторы, влияющие на социализацию молодёжи**

Социализация осуществляется в различных ситуациях, возникающих в результате взаимодействия множества обстоятельств. Именно совокупное влияние этих обстоятельств на человека требует от него определенного поведения и активности. Факторами социализации и называют такие обстоятельства, при которых создаются условия для протекания процессов социализации.

Оновные факторы социализации (А.В.Мудрик):

1. *Макрофакторы* (космос, планета, мир, страна, общество, государство), которые влияют на социализацию всех жителей планеты или очень больших групп людей, живущих в определенных странах;

2. *Мезофакторы* - условия, выделяемые по национальному признаку (этнос как фактор социализации); по месту и типу поселения, в котором они живут (регион, село, город, поселок); по принадлежности к аудитории тех или иных сетей массовой коммуникации (радио, телевидение, кино и др.);

3. *Микрофакторы*, к ним относятся те, которые оказывают непосредственное влияние на конкретных людей.

**Макрофакторы** влияют на всех жителей планеты или очень больших групп людей, живущих в определенных странах. На социализацию подрастающего поколения влияют качественные характеристики полоролевой структуры общества, которые определяют усвоение представлений о статусном положении того или другого пола. Например, равенство полов в Европе и патриархат в ряде обществ Азии и Африки.

**Мезофакторы социализации -**это условия социализации больших групп людей. Этническая или национальная принадлежность человека определяется прежде всего языком, который он считает родным, и культурой, стоящей за этим языком. У каждого народа существует своя географическая среда обитания, оказывающая специфическое влияние на национальное самосознание, демографическую структуру, межличностные отношения, образ жизни, обычаи, культуру.

**Микрофакторы социализации -**это группы, оказывающие непосредственное влияние на конкретных людей: семья, группы сверстников, организации, в которых осуществляется воспитание.

Таким образом, социализация молодежи осуществляется под общим воздействием социальных (прежде всего, обще молодежных), экономических, культурно-образовательных и демографических процессов, происходящих в обществе.

***Глава III Как оценивает молодое поколение роль социализации в современных условиях***

**3.1 Как молодежь понимает значение слова «социализация»?**

Социализация является таким процессом, без которого невозможно жить в обществе. Каждый человек имеет определенные качества, которые он получает в процессе жизни. Социализация человека представляет собой процесс получения набора качеств характера, без которых невозможно полноценное существование в социуме. Она проходит при взаимодействии человека с внешней средой, а также другими членами общества.

Результатом процесса становится превращение человека в полноценную личность. Так, в течение жизни человек накапливает опыт и знания, которые заставляют его меняться и вырабатывать собственные черты и манеры поведения и общения. При этом, нельзя сказать, что социализация является процессом, имеющим какое-то завершение. Дело в том, что она проходит в течение жизни. Более того, независимо от возраста люди склонны переоценивать свои взгляды.

Человек не просто накапливает определенные знания и опыт, но еще и обеспечивает формирование отношений между людьми. В процессе общения у людей начинают формироваться личные пристрастия и предпочтения. При этом, индивид всегда на себя примеряет функции, характерные для социума.

**3.2 Быть личностью – это**?

Личность– это индивид, который является результатом мыслительной деятельности. Важно помнить, что такой человек обладает целым комплексом социально значимых элементов, которые успешно реализуются в общественной жизни.

По сути, каждый человек становится индивидом в момент рождения. Постепенно он растёт, у него формируется определенный характер, появляется индивидуальность. По мере накопления социального опыта формируются нормы морали и [нравственности](https://dnevnik-znaniy.ru/psixologiya/chto-takoe-nravstvennost.html), вырабатываются принципы поведения. Именно эти качества и делают его личностью.

Таким образом, личностью можно назвать состоявшегося человека, который уникален не просто так, а потому что у него уже сформировался внутренний «стержень». Иногда понятия «индивидуальность» и «личность» отождествляются. Быть личностью – значит проявлять качества важные для общества.

**3.3 Кто или что играет важную роль в развитии социальных качеств личности?**

**В разные возрастные периоды личностного развития количество социальные институтов, принимающих участие в формировании ребенка как личности, их воспитательное значение различны. В процессе развития личности ребенка от рождения до трех лет доминирует семья, и его основные личностные новообразования связаны в первую очередь с ней. В дошкольном детстве к воздействиям семьи добавляется влияние общения со сверстниками, другими взрослыми людьми, обращение к доступным средствам массовой информации. С поступлением в школу открывается новый мощный канал воспитательного воздействия на личность ребенка через сверстников, учителей, школьные учебные предметы и дела. Расширяется сфера контактов со средствами массовой информации за счет чтения, резко возрастает поток информации воспитательного плана, достигающий ребенка и оказывающий на него определенное воздействие.**

Социальная роль оказывает на [личность человека](https://4brain.ru/psy/psihologija-lichnosti.php?ici_source=ba&ici_medium=link) огромнейшее влияние. То, как развивается личность, зависит от её взаимодействия с людьми, которые тоже играют определённые социальные роли, а также от того, какое участие она принимает во всём ролевом репертуаре вообще. Если человек способен воспроизводить большое количество социальных ролей, значит, он очень хорошо приспособлен к жизни.

 **3.4 Важен ли, по вашему мнению, процесс социализации?**

Социализация - процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы таким образом, что через формирование собственного "Я" проявляется уникальность данного индивида как личности, процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе.

Процесс социализации непрерывен и продолжается в течение всей жизни человека. Окружающий нас мир меняется, требуя соответствующих изменений и от нас. Человеческая сущность не высекается навечно из гранита, она не может в детстве окончательно сформироваться так, чтобы больше уже не меняться.

Человек - существо социальное. Однако ни один человек не рождается готовым членом общества. Интеграция индивида в общество - длительный и сложный процесс. Он включает в себя усвоение социальных норм и ценностей, а также процесс освоения ролей.

***Глава IV Пути решения проблем в процессе социализации молодёжи***

**4.1 Формирование понятия личности**

Во время становления личности индивид приобретает качества, сформировавшиеся у людей в процессе исторического развития. Но нужно понимать, что вероятность появления у человека конкретного качества зависит от целого ряда факторов. Ключевую роль в формировании личности в психологии принято отводить семье, поскольку именно на этот социальный институт возложена основная воспитательная функция.

Становление личности предполагает прохождение таких фаз как:

1. Адаптация - на данном этапе развития индивид делает все, чтобы стать похожим на окружающих.
2. Индивидуализация - теперь к человеку приходит понимание того, что он такой же, как все. Поэтому он старается найти свои особенности, стремится к персонализации.
3. Интеграция - данная фаза влияет как на формирование отдельной личности, так и на развитие общества в целом, в рамках которого действует человек. Последнему необходимо согласовать свою индивидуальность с окружением, проявлять только те отличительные качества, которые способны принести людям пользу – именно в этом заключается развитие индивида.

Формирование личности в психологии рассматривается как поиск человеком своего «Я», раскрытие внутреннего потенциала. В результате можно говорить об активном, творческом, непосредственном, честном индивиде, способном нести ответственность, свободном от шаблонов мышления, мудром, готовом принимать себя и окружающих со всеми недостатками.

На сегодняшний день личность формируется в основном за счет социального окружения. Интересно, что традиционные формы воздействия претерпели некоторые изменения – теперь не только задействуется непосредственное воспитание, но и существенную роль приобретает влияние интерактивной среды взаимодействия.

**4.2 Изучение личностных качеств и приобщение к ним**

Внутренний мир людей включает в себя особенности характера, приобретенные знания и умения. Под качествами личности человека в психологии подразумевают позитивные особенности и свойства. Каждый человек – индивидуальность, отличающаяся чертами характера, интересами и потребностями, умением расставлять жизненные приоритеты. Это влияет на общественные отношения и помогает или же мешает людям добиваться конкретных целей. Личностные качества человека – это индивидуальные врожденные и приобретенные особенности.

Личностных качеств человека слишком много, однако можно выделить четыре основные группы, с помощью которых их классифицируют:

1. Социальные. В эту группу входят личностные качества, которые помогают человеку знакомиться, общаться и выстраивать отношения с окружающими. К ним относятся: доброжелательность – это открытое и доброе отношение к людям; общительность – стремление к взаимодействию с окружающими; отзывчивость – готовность в любое время прийти на помощь.

2. Волевые. Большинству людей хотелось бы не прикладывать усилий ради собственного благополучия. Но, увы, в жизни мало кому дается все просто. Ежедневно люди сталкиваются с каким-либо проблемами, преградами, задачами, справиться с которыми помогают только волевые личностные качества. К таким чертам, например, можно отнести: целеустремленность – осознанное и непрерывное движение к решению намеченных задач; храбрость – преодоление собственных страхов для достижения успеха в каком-либо деле.

3. Моральные. Эти личностные качества формируют, в первую очередь, ценности. С помощью этих черт люди понимают, что для них значимо и является приоритетом. Например, можно перечислить следующие нравственные качества: гуманность – любовь к людям; заботливость – аккуратное и внимательное отношение к другим.

1. Профессиональные. Составить полноценный список из профессиональных личностных качеств довольно трудно, так как для любой работы нужны свои индивидуальные особенности. Но есть общие черты характера, необходимые для любой деятельности. Например: трудолюбие – умение получать удовольствие от результата своей работы; надежность – готовность следовать договоренностям, выполнение обещаний; компетентность – глубокие знания в своей профессиональной области и умение их применить; ответственность – способность отвечать за свои поступки и исправлять допущенные ошибки.

 **Заключение**
В этой работе я описала проблемы, которые мешают процессу социализации индивида в современном обществе и пришла к такому выводу, что индивид не сможет полноценно существовать без контакта с другими личностями. Изоляция от социума неизменно приводит к деградации.

Социальные потребности человека указывают на то, что индивид не может жить один. Он жаждет любви, дружбы, других положительных чувств, которые появляются при общении двух и более лиц. Нереализованные социальные потребности не приводят к смерти, но могут серьезно снизить качество жизни. Поэтому необходимо задумываться над тем, как их реализовать.

Под термином «социальные потребности» психологи понимают такой вид нужды, который удовлетворяется не только общением. Индивиду важно получать оценку своей деятельности, обратную связь от других людей. Происходит этому, потому что человек – это не только единица биологического вида. Его психика представлена сложным и многокомпонентным механизмом, который отличается от животного. Психологи считают, что именно социальные потребности могут способствовать развитию личностной сферы индивида. В нее входят поступки человека, его мотивация, особенности восприятия информации и т.п. Ради получения признания он трудится, участвует в общественной жизни. Для полноценного существования человеку нужно удовлетворить две группы потребностей. Первая – это нужда в еде, питье, отдыхе и т.п. Вторая – потребность в общении и признании.

Изучение личности является одним из основных направлений в социологии. Это связано с тем, что общество и другие группы, которые изучаются в социологии, состоят из отдельных личностей. Для того чтобы понять определенное общество или группу надо понять поведение отдельного человека, выявить те факторы, которые предопределяют его специфику. Поведение человека зависит не только от его наследственности, особенностей уникальных жизненных ситуаций, но и от условий жизни, которые типичны для определенного общества, группы. Социология изучает качества людей, формирующиеся благодаря общим условиям жизни, месту человека в обществе по сравнению с другими людьми, приспособленности к жизни в определенном окружении, влиянию социальных характеристик человека (возрасту, полу, семейному состоянию, образованию, местожительству, профессии и т.п.) на его поведение. Таким образом, социология исследует человека, прежде всего, как личность, как элемент социальной жизни.

 **Библиография**1.  Григорьев С.И., Гуслякова Л.Г., Гусова С.А. Социальная работа с молодежью: учебник для студентов вузов/ С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, С.А. Гусова. - М.: Гардарики, 2008. - 204 с.

2. Емчура Е. Современная молодежь и каналы ее социализации. Вестник московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2006. №3 - 135 с.

3. Ковалева А.И., Луков В.А. Социология молодежи: Теоретические вопросы - М.: Социум,1999. - 325 с.

4. Лабковский М. Хочу и буду: Принять себя, полюбить жизнь и стать счастливым. – 2-е изд. – М. : Альпина Паблишер, 2019. – 320 с.

5. Топилина Е.С. Особенности социализации молодого поколения в современной России. Гуманитарные и социально-экономические науки. 2006. №3 - 140 с.

6. https://cyberleninka.ru/article/n/sotsializatsiya-lichnosti-1

7. <https://www.dp.ru/a/2018/04/11/Pro_istinnie_zhelanija__Psi>

***Приложение* II**

 ***Глава III Как оценивает молодое поколение роль социализации в современных условиях?***

**3.1 Как молодежь понимает значение слова «социализация»?**

В наше время «социализация» имеет достаточно обширное понятие и значение. Данное слово обладает сложностью в понимании, соответственно каждый из нас может расшифровать данное слово по-разному. Поэтому, я опросила учащихся 9 – 11 классов школы МБОУ СШ №1 и сделала выводы, что данное слово значит среди подростков.

На вопрос : «Как вы понимаете слово социализация и её характеристику?» был следующий результат:

Судя по таким результатам, можно сделать вывод, что большинство учащихся считают, что данное слово значит – усвоение индивидом определенных знаний и навыков, помогающих ему функционировать и развиваться, что приводит к становлению человека в обществе.

**3.2 Быть личностью– это**?

По моему мнению, от понятия представления о личности и зависит отношение к процессу социализации подростка. Поскольку оба слова взаимосвязаны и влияют друг на друга, так как в процессе социализации и происходит становление личности в обществе.

На вопрос : «Быть личностью– это?» я получила следующий ответ:

Исходя из данного результата, можно сказать, что молодежь в большей степени делает упор на то, что личность – это тот человек, который концентрируется на собственных убеждениях, имеет свою точку зрения. Но стоит отметить, что не так мало процентов относится и к возможности контактировать с другими людьми, поскольку это тоже нужно уметь. Таким образом, во всех понятиях содержатся те качества, которые непосредственно описывают качества личности.

**3.3 Кто или что играет важную роль в развитии социальных качеств личности ?**

Воспитание социальных качеств личности очень важно, поскольку именно они помогают развиваться личности и в дальнейшем правильно функционировать в обществе. Человек, который не обладает такими умениями, как правило, не прошел процесс социализации, а значит в нем не сформирован стержень личности.

 На вопрос: «Кто или что играет важную роль в развитии социальных качеств личности?» я получила следующий результат:

Судя по таким результатам можно сказать, что семья вносят первый вклад в развитие социальных качеств личности, одна с возрастом большее влияние оказывают друзья и сверстники, и непосредственно сам человек. От его окружения, друзей, своих убеждений и правильно сформированных жизненных целей и представлений зависит его социальное развитие. Каждый человек сам выбирает свой жизненный путь, на котором встречает тех, кто также влияет на его уровень развития.

**3.4 Важен ли, по вашему мнению, процесс социализации?**

Процесс социализации не имеет конца и проходит у людей начиная с рождения и до самой смерти, пока индивидуум имеет связь с другими представителями человеческой расы и не изолирует себя от общества. Важность данного процесса заключается в том, что он считается неотъемлемой частью становления психологии развития у человека, которая также запускается с самого рождения. Иными словами, социализация не только объясняет, каким образом человек становится частью общества, но и основную причину важности данного процесса.

 Я также провела опрос на данную тему и вот результат:

Исходя из этого, можно сказать, что половина подростков, которых я опросила не понимают значение «социализации» и ее влияния на становление и развитие личности. Но стоит отметить, что в зависимости от возраста подростки также отвечают по-разному. То есть те, что старше имеют лучше представление о том, что несет в себе этот процесс.

**3.5 Итоги опроса учащихся**

Я считаю, что данный опрос помог выявить проблемы социализации молодежи в современных условиях. Во-первых, это отсутствие полного и правильного понимания самого процесса. Семья является первым фактором, который оказывает влияние на развитие социальных качеств личности. Но стоит отметить то, что каждый человек сам влияет на себя и свой жизненный путь, на котором он и встречает друзей, оказывающих тоже не малое влияние на его дальнейший уровень развития.