МОУ **«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**«Как влияют социальные сети на язык»**

Учебно-исследовательская работа

Выполнена ученицей 11Б класса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»

Кобылиной Елизаветой Владимировной

Руководитель – Худышина Юлия Михайловна,

Учитель МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»

ГО Котлас, 2022

**Содержание**

Введение………………………………………………………………………стр.3

ГЛАВА 1.История создания социальных сетей. Первые социальные сети…………………………………………………………………………….стр.4

ГЛАВА 2. Причины использования ошибок в речи…………………..........стр.5

ГЛАВА 3. Рекомендации по предупреждению негативного влияния на язык…………………………………………………………………………….стр.6

ГЛАВА 4. Влияние социальных сетей на русский язык…………………...стр.7

Заключение……………………………………………………………………стр.8

Список используемой литературы…………………………………………..стр.9

Приложение 1………………………………………………………………..стр.10

Приложение 2………………………………………………………………..стр.11

Приложение 3………………………………………………………………..стр.12

2

**ВВЕДЕНИЕ**

Социальная сеть — это интернет-площадка, сайт, который позволяет зарегистрированным на нем пользователям размещать информацию о себе и общаться между собой, устанавливая социальные связи.

Посещая различные сайты, форумы, чаты, общаясь по электронной почте, я заметила, что в виртуальном пространстве слова русского языка часто употребляют не по правилам. В чатах, форумах, живых дневниках, сообщениях электронной почты тексты пишутся «на бегу» и выглядят примерно одинаково: без знаков препинания, часто без прописных букв, с многочисленными сокращениями и опечатками.

**Тема работы:**как влияют социальные сети на язык.

**Актуальность работы:**1. Социальные сети и мобильные устройства проникли почти во все сферы деятельности человека;

2. Использование особых форм общения в социальных сетях негативно влияет на культуру речи подростков;

3. Коммуникация на таком упрощённом языке может привести к глобальной проблеме развития и сохранения русского языка для подрастающего поколения.

**Предмет исследования:** особенности языкового общения в социальных сетях.

**Цель работы:** выяснить, как влияют социальные сети на язык, речь и грамотность людей.

**Задачи работы:**

1. Отследить влияние социальных сетей на мировоззрение подростков;
2. Выяснить, как влияют социальные сети на психику подростков;
3. Выяснить, искажает ли виртуальное общение реальную речь;
4. Выявить причины снижения культуры речи в Интернете.

**Методы исследования:** анализ, сравнение, анкетирование, работа с литературой

**Практическая значимость:** результаты данного исследования будут полезны как учащимся, так и их родителям с целью сохранения родного языка.

3

 **ГЛАВА 1. История создания социальных сетей. Первые социальные сети**

Принципы создания социальных сетей были изложены еще в 1950–1960 годах в теоретических работах математиков. В 1971-м появилась технология электронной почты в сети ARPA Net, используемой военными. Она стала первой в истории сетью с применением компьютерной техники.

1.Первая в истории социальная сеть появилась в 1995 году. Это был веб-сайт "Classmates.com". Примечательно, но слово "Classmates" в переводе с английского означает "Одноклассники". По сути, на его основе появилась известная в своё время русская сеть "Одноклассники. ru". Идея заключалась в том, что каждый человек сможет найти в интернете своих одноклассников и однокурсников. Первое время там невозможно было обмениваться сообщениями. Это была база данных учащихся заведений. С ростом популярности сайта появилась возможность размещать фото и отправлять текстовые сообщения.

2.В 1997 году была запущен сайт "SixDegrees". Здесь уже можно было создавать личные профили, заполнять информацию о своих интересах, искать друзей. В 2001 году сеть закрылась.

3.Тем не менее, в 1999 году появился сервис "Livejournal.com".Помимо анкет здесь была возможность вести свой электронный дневник. Это был первый сервис с интернет-блогами.

4.В 2003 году стартовала сеть "MySpace".Это была площадка для самопрезентации. Многие музыканты стали активно продвигать там свою музыку.

5.В 2004 году появился "Faceebook".

6.В 2006 году Джеком Дорси был запущен "Twitter".

7.В том же 2006 году появился русский аналог Фейсбука "ВКонтакте".

8.В 2010 году появилось мобильное приложение для обмена фотографиями "Instagram".

4

**ГЛАВА 2. Причины использования ошибок в речи**

1. Стремление ускорить написание сообщения. Ведь намного быстрее написать сообщение в сокращенном виде, чем набирать весь текст полностью. Например, вместо «что делаешь?» пишут «чд». Этого можно избежать, сокращая текст по правилам русского языка, но многих пользователей это совершенно не интересует.
2. Банальная лень. Чаще всего пользователи сети Интернет совершают умышленные ошибки лишь под влиянием простого чувства лени.
3. Скудность словарного запаса пользователей. Нередко пользователи обладают ограниченным, небогатым словарным запасом и не могут выразить свои мысли, используя русский язык. Тут на помощь приходят иноязычные слова.
4. Удобство написания. Современный человек стремится сделать свою деятельность наиболее комфортной, и общение в социальных сетях не является исключением.
5. Убежденность в том, что грамотно писать нужно только на уроках русского языка. К сожалению, некоторые люди действительно считают так, однако часто за этим скрывается банальная невозможность выражать свои мысли грамотно и красиво.
6. Недостаточное языковое развитие. Некоторые обучающиеся не стремятся к грамотной устной и письменной речи и игнорируют правила русского языка, поэтому они допускают подобные ошибки.

Чаще всего неправильно сокращают учащиеся во время переписки в интернете следующие слова (Приложение 3)

Пжлст – пожалуйста

Спс – спасибо

Крч – короче

Шк – школа

Инет - Интернет

Инфа – информация

Норм – нормально

Мб – может быть

Комп – компьютер

ДР – день рождения

5

**ГЛАВА 3. Рекомендации по предупреждению негативного влияния на язык**

Рекомендации для старшеклассников, активно использующих социальные сети.

1. Регулируйте время, затраченное на посещение социальных сетей.

2. Найдите себе дело по душе, занимайтесь саморазвитием и самосовершенствованием.

3. Избавьтесь от привычки постоянно выходить в сеть и проверять почту, это поможет вам повысить продуктивность вашей деятельности.

4. Осознайте, что большинство информации в Интернете и социальных сетях абсолютно бесполезно.

5.Больше общайтесь с друзьями и сверстниками в реальном, а не виртуальном мире.

6

**ГЛАВА 4. Влияние социальных сетей на русский язык**

Для получения информации о том, как влияют социальные сети на русский язык был проведен опрос среди моих сверстников и родителей.

1)Соблюдаете ли вы правила русского языка при общении в сети?

Большинство ответили, что редко соблюдают правила русского языка в социальных сетях. Однако, среди опрошенных были те, кто всегда соблюдает правила.

2) Как меняется поведение детей после использования социальных сетей?

50% опрошенных ответили, что их дети после использования социальных сетей становятся закрытыми и агрессивными. Остальные 50% ответили, что поведения детей не меняется.

3)Как вы предпочитаете общаться? В социальных сетях или в живую?

Родители ответили, что предпочитают общаться в реальной жизни, так как, благодаря такому общению, можно увидеть эмоции человека.

У моих сверстников противоположный ответ на данный вопрос. Они предпочитают общаться в социальных сетях, так как это экономит время.

4)Пользуетесь ли вы интернет-сленгами?

Родители ответили на данный вопрос отрицательно, так как не знают интернет-сленгов.

Сверстники дали положительный ответ. Благодаря интернет-сленгам можно экономить свое время.

5)Считаете ли вы что общение в социальных сетях портит культуру русского языка?

70% опрошенных дали положительный ответ. Часто в социальных сетях люди используют много иностранных слов, которые разрушают культуру русского языка.

Остальные 30% опрошенных дали отрицательный ответ, так как считают, что, если человек по-настоящему ценит свою культуру, то он не будет пользоваться иностранными словами при общении в социальных сетях.

7

**Заключение**

Исходя из вышесказанного, я пришла к выводу, что социальные сети, к сожалению, скорее отрицательно влияют на язык.

1.Общение в интернете оказывает на лексику подростка отрицательное влияние. Подростки привыкают к неправильной речи и начинают использовать сленговые выражения не только в социальных сетях, но и во время общения между собой

2.Язык засоряется из-за использования большого количества иностранных слов, употребляющихся в нашей речи

3.Также можно отметить, что подростки могут увидеть в социальных сетях ненужную информацию, которая окажет негативное влияние на их психику, а также на их язык

4.Многие люди пользуются социальными сетями для того, чтобы получить учебные пособия.

Своей работой я хотела доказать, что социальные сети негативно влияют на наш родной язык.

Современное общество не нуждается в безграмотных людях, поэтому каждый человек не должен допускать ошибки в написании слов, даже в социальных сетях.

Работая над данным проектом, я поняла, что если каждый человек будет общаться на современных иностранных словах, то люди могут просто утратить навыки общения на своем родном языке.

8

**Список используемой литературы**

1.<http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/28_357>

2.<https://martrending.ru/smm/kratkaya-istoriya-poyavleniya-socialnyh-setey>

3.Лихолитов П.В. Компьютерный жаргон. // Русская речь - 2007. - №3 - с.184.

4.Виноградова Т.Ю. «Специфика общения в Интернете». Казань 2004.

5.Сорокина, А.Б. Интернет в жизни современных подростков: проблема и ресурс.

9

**Приложение 1**

1)Соблюдаете ли вы правила русского языка при общении в сети?

2)Как меняется поведение детей после использования социальных сетей?

3)Как вы предпочитаете общаться? В социальных сетях или вживую?

4)Пользуетесь ли вы интернет-сленгами?

5)Считаете ли вы что общение в социальных сетях портит культуру русского языка?

10

**Приложение 2**

1)Количество-20 человек (учащиеся 11Б) и 30 человек (родители)

Одноклассники- 20% опрошенных соблюдают правила русского языка при общении в сети.

Родители- 80% опрошенных соблюдают правила русского языка при общении в сети.

2)Количество -40 человек(родители одноклассников) и 10 человек (учителя МОУ«СОШ№7»)

Родители-50% опрошенных ответили, что поведение их детей значительно меняется.

Учителя-50% опрошенных ответили, что поведение детей не меняется.

3)Количество-26 человек (учащиеся 11Б) и 20 человек (родители)

Одноклассники-74% опрошенных ответили, что предпочитают общаться в социальных сетях.

Родители-26% опрошенных ответили, что предпочитают общаться вживую.

4)Количество-15 человек (учащиеся 11Б класса) и 10 человек (родители)

Одноклассники-85% опрошенных ответили, что часто используют интернет-сленги.

Родители-15% опрошенных ответили, что используют интернет-сленги при общении в социальных сетях.

5)Количество-10 человек (учащиеся 11Б) и 20 человек (родители)

Родители-70% опрошенных считают, что общение в социальных сетях портит культуру русского языка.

Одноклассники-30% опрошенных считают, что общение в социальных сетях оказывает влияние на русский язык.

11

**Приложение 3**

Чаще всего неправильно сокращают учащиеся во время переписки в интернете следующие слова:

Пжлст – пожалуйста

Спс – спасибо

Крч – короче

Шк – школа

Инет - Интернет

Инфа – информация

Норм – нормально

Мб – может быть

Комп – компьютер

ДР – день рождения.

12