

Школьная научно-практическая конференция  
Исследовательских работ учащихся

«Что помогает нам лучше понимать другого (представителя другой национальности, вероисповедания, иных мировоззренческих позиций)»

Галчанская Дарья 10«А» класс МОБУ  
«Саракташская средняя  
общеобразовательная школа №1  
им. 70-летия Победы в  
Великой Отечественной войне»  
Руководитель: Кузнецова И. И.  
Учитель обществознания, истории.

п. Саракташ, Оренбургская область  
Май 2022г.

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Теоретическая часть.....	4
3. Практическая часть.....	7
4. Вывод.....	10
5. Заключение.....	10
6. Список использованной литературы.....	11

## **Введение:**

С появлением общества возникла необходимость находить общий язык, понимать друг друга. Чем дальше общество развивалось, тем больше появлялось проблем во взаимоотношениях между людьми.

Невозможность понять и принять другого человека, культуру, народ в целом, нередко перерастала в конфликты и даже войны. Столько тысячелетий существует мир и, кажется, к XXI веку, люди уже должны научиться пониманию и бесконфликтному существованию. Но эта проблема актуальна по сей день. Более того межэтнические и межрелигиозные конфликты приобрели новые обороты и теперь нам как никогда ранее необходимо идти на уступки и компромиссы. Для этого нужно воспитывать в людях стремление понять друг друга, ведь в понимании кроется благая наша сила, формирующая здоровые человеческие взаимоотношения, а вместе с ним и общество.

## **Цель:**

- получение ответа и решения на поставленный вопрос: «Что же помогает людям понять друг друга?» (представителя другой национальности, вероисповедания, иных мировоззренческих позиций)

## **Задачи:**

- собрать как можно больше информации, аргументов как в теоретическом, так и практическом плане, в пользу того, что понимание между людьми необходимо;

- сопоставить полученные данные при анкетировании и сделать вывод.

## **Актуальность темы:**

Данная тема актуальна, так как она касается всего мирового сообщества. Невозможность понять и принять другого человека, культуру, народ в целом, нередко перерастает в конфликты и даже войны. Я считаю, что любые социальные проблемы происходят из-за того, что люди не умеют и не хотят понимать друг друга. Для решения этой проблемы нам стоит рассмотреть причины недопонимания между людьми, и уже после выяснить, что нам может помочь в этом.

**Объект исследования:** современное общество, восприятия людей друг друга, а также их совместное нахождение в одной системе.

## **Гипотеза:**

Человек может видеть в другом лишь столько, скольким он сам обладает, и понять другого, он может лишь соразмерно с собственным умом.

Артур Шопенгауэр (немецкий философ)

**Методы исследования:** анализ, сбор информации из разных источников, анкетирование.

## **Теоретическая часть**

Проблема восприятия и понимания других людей встает перед нами в процессе общения. Общение — неотъемлемая часть жизни человека. То, как нас поймут окружающие, зависит в значительной степени от нашего поведения — мы можем помогать или мешать другим правильно нас воспринимать.

Для начала рассмотрим различные формы нетерпимости, с которыми может столкнуться любой человек в нашем обществе:

- ❖ Расизм (идеология, или система взглядов, закрепляющая деление людей на расы и утверждающая превосходство одной расы над другой)
- ❖ Нетерпимость, основанная на религии
- ❖ Дискриминация, основанная на гендерной идентичности, гендерной или сексуальной ориентации
- ❖ Эйджизм (дискриминация по возрасту)
- ❖ Дискриминация по национальному происхождению

**Нетерпимость** — это отсутствие уважения к убеждениям, иным, чем свои собственные. Нетерпимость может проявляться в широком наборе действий — от стремления избежать кого-то до возбуждения ненависти и физических травм или даже убийств.

Существует много способов построить отношения, не спровоцировав конфликты, главные из них — обладание толерантностью и пониманием. «Понимание — начало согласия» (Бенедикт Спиноза)

Зачастую, если собеседник имеет мнения или намерения, не совпадающие с нашими, то автоматически мы настраиваемся агрессивно по отношению к нему. И здесь крайне важно осознавать, что существуют взгляды, отличные от наших. Ведь сколько людей — столько и мнений. И сложно утверждать, что какое-то из них более правильно, чем другое. Просто попробуйте понять другого человека. Почему он так считает, почему он не согласен с

вашей точкой зрения. Именно на этом основаны принципы толерантного поведения.

**Толерантность** - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность выражает способность установить и сохранить общность с людьми, отличающимися от нас в каком-либо отношении.

**Толерантность** как нравственное качество не является врожденным. Нравственно-ценностные установки **формируются** путем развития личности. Данную цель призваны реализовать все институты воспитания, (семья, учреждения образования и культуры), СМИ и общество в целом. В развитых и развивающихся странах роль толерантности в государственной политике также важна.

Другим аспектом, положительно влияющим на взаимоотношения людей всего мира, является глобализация.

**Глобализация** — это неизбежное явление в истории человечества, заключающееся в том, что мир в результате обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и культурными ценностями становится более взаимосвязанным.

Благодаря глобализации происходит:

- ❖ укрепление международных связей
- ❖ развитие межнационального и межкультурного взаимодействия
- ❖ сохранение общей памяти и истории

С помощью глобализации достижения мировой культуры, искусства и экономики становятся доступными для всех жителей планеты, что в значительной степени снижает уровень неравенства среди людей. Также глобализация дает возможность лучше понять и узнать культуру и представителей других народов. С этой целью наше государство инициирует такие мероприятия, как, например, Всемирный Фестиваль молодежи и студентов. (Он прошел в Сочи с 14 по 22 октября 2017 года) Лозунг фестиваля - “За мир, солидарность и социальную справедливость!” Также примерами таких мероприятий может стать проведение “Евровидения” и Олимпиад.

### **Возрастные особенности коммуникации.**

Ссоры между старшим и младшим поколениями происходили всегда. Отец и сын, мать и дочь, бабушка и внук размолвки неизбежны, то что для

одних пережиток прошлого для других лучшее будущее. И у каждого возрастного промежутка есть своя модель поведения.

В подростковом возрасте часто затрудняется общение взрослых и детей, потому что ребенок убежден, что его все равно не поймут. Для более успешного общения взрослого с детьми необходима некоторая трансформация позиции взрослого в сторону позиции ребенка. Иногда преодолеть психологический барьер удастся с помощью рассказа родителя или учителя о своем собственном поведении в детстве в аналогичных ситуациях, дав оценку своим поступкам с позиции ребенка и с позиции взрослого. Если подросток занимает в общении с взрослым пренебрежительную позицию, тот должен проявить большой такт, терпение, внимание к интересам и склонностям ребенка.

### **Национальная политика государства.**

Каким бы человек не был воспитанным, спокойным и понимающим, он не всегда будет принят обществом, очень многое в наше время зависит от национальной политики государства. Российская Федерация - одно из крупнейших в мире многонациональных государств, где проживает более ста народов, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры. К счастью, в нашей многонациональной и многоконфессиональной стране, проводится успешная национальная политика.

Основными принципами государственной национальной политики в Российской Федерации являются:

- равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его расы, национальности, языка, отношения к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;
- запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения;
- содействие развитию национальных культур и языков народов Российской Федерации;
- своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;
- запрещение деятельности, направленной на возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды;

Подытожив свою теоретическую часть работы, хотелось бы еще раз призвать к тому, чтобы все люди старались понимать друг друга, ибо это есть одна из важных составляющих нашей жизни.

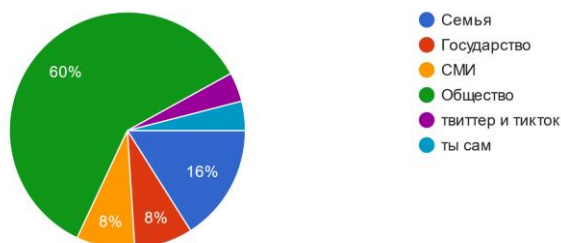
### **Практическая часть.**

Помимо изучения теоретического материала мною был проведен опрос, результаты которого должны помочь сделать достаточно объективные выводы по исследуемой проблеме.

Почти все респонденты признают важность толерантности, определяя ее как положительный аспект нашего общества.

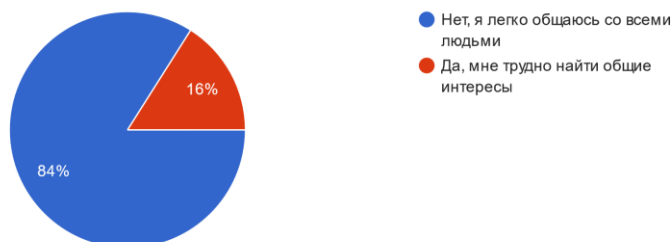
Чтобы узнать, что в наибольшей степени влияет на формирование толерантности был задан соответствующий вопрос (см. Прил. 1). 60% опрошенных выделило общество, как наиболее значимый институт. 16% проголосовали за семью, Государство и СМИ разделили одинаковое количество процентов, заняв третье место. Меньшинство посчитало, что человек сам должен воспитывать в себе толерантность. Таким образом, я выяснила, что общество является приоритетным фактором, влияющим на формирование в человеке толерантности, способности слышать и понимать других.

Что в наибольшей степени влияет на формирование толерантности  
25 ответов



Существует много стереотипов о том, что людям разных возрастов тяжело найти общий язык, поэтому я задала вопрос «Испытываете ли вы сложности в общении с людьми другого возраста?». И я была приятно удивлена, когда 84% респондентов ответили, что они легко общаются со всеми людьми. Но несмотря на это, остальные все же испытывают трудности из-за различающихся интересов.

Испытываете ли вы сложности в общении с людьми другой возрастной категории  
25&nbsp;ответов



Тогда я решила подробнее изучить вопрос межнационального общения, как фактора, влияющего на понимание между людьми, и задала такой вопрос «Интересуетесь ли вы культурой других народов?» 80% опрошенных с интересом относятся к изучению чужих культур, в то время как 12% не думают, что подобное заслуживает их внимание. Также я выяснила, что оставшиеся лишь поверхностно знакомы с культурой других народов.

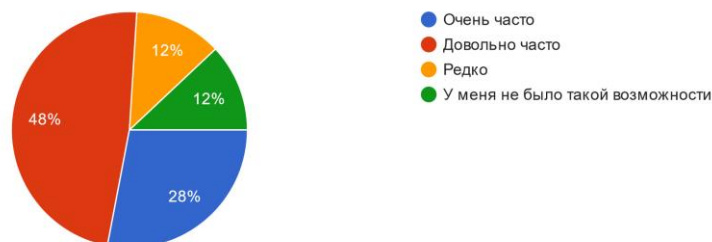
Интересуетесь ли вы культурой других народов  
25&nbsp;ответов



Я пошла дальше и спросила: «Часто ли вы общаетесь с представителями других наций, конфессий?». Выяснилось, что половина опрошенных уделяет этому довольно много времени, почти четверть делает это очень часто, а оставшиеся позиции занимают третье место с равным количеством процентов, что поразительно, учитывая, что наша область - один из самых *многонациональных* регионов России (здесь проживают представители более ста этносов).

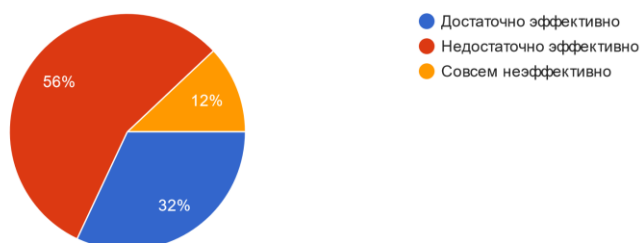


Часто ли вы общаетесь с представителями других наций, конфессий  
25 ответов



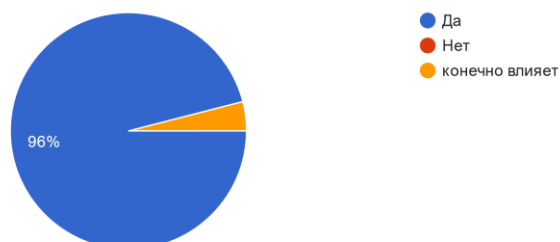
Тогда мне стало интересно, насколько, по мнению граждан нашей страны, эффективны государственные программы, направленные на укрепление международных связей. Спросив об этом у респондентов, я получила такие результаты: 56% опрошенных считают участие государства в создании и развитии межнациональных связей недостаточно эффективным, а 32% признают, что государственная политика в этом направлении достаточно эффективна, остальные придерживаются мнения, что власти страны мало интересуют эта проблема.

На Ваш взгляд, насколько эффективно государство способствует развитию международных отношений  
25 ответов



Все респонденты единогласно считают, что СМИ влияет на позицию общества в социальных вопросах.

Влияет ли СМИ на мнение общества в отношении соц меньшинств  
25 ответов



Также в моем опросе присутствовали 2 вопроса с кратким ответом. Первый вопрос освещал какие способности/качества больше всего важны для понимания других. Вот все полученные ответы: Уважение, Чуткость, Наблюдательность, Сострадание, Доброжелательность, толерантность, Открытость, Сопереживание, сострадание, опыт, честность, умение слушать, терпимость к чужому мнению, простота, адекватность, умение слушать и слышать, уважение к чужим интересам, тактичность, терпение, эмпатия, Рассудительность, гибкость, Способность ставить себя на место других, умение не воспринимать на свой счёт, Лояльность.

Второй вопрос помог мне разобраться с какими чертами характера других мы не готовы мириться. Вот, что я выяснила: агрессия, неуважение к чему-то необычному, токсичность, безразличие, вспыльчивость, жадность, зависть, лживость, лицемерие, двуличие, излишний эгоизм, подлость, нарциссизм, высокомерие, аморальность, тупость, узколобие, инфантильность, упрямство, человек, который остановился в своем развитии и не хочет принимать точку зрения других.

**Вывод:** Ключ к пониманию других людей лежит в нашем собственном мироощущении и границах нашего сознания, поэтому только от нас зависит, насколько хорошо мы будем понимать других. Недопониманий и конфликтов в нашей жизни гораздо меньше, когда у нас есть желание или хотя бы необходимость лучше понять состояние человека. Лучше понимая других, мы меньше причиняем боль близким, вовремя приходим на помощь нуждающимся, даем людям быть собой.

### **Заключение:**

Великой мудростью в жизни является понимание того, что вы видите и воспринимаете мир иначе, чем его воспринимают другие. А великая задача в жизни заключается в том, чтобы научиться понимать людей. Некоторые из нас идут по жизни, принимая решения в зависимости от того, как думаем только мы – и никто другой. Мы часто действуем исходя только из наших представлений о жизни и как другие должны действовать или реагировать на наши слова и дела. А когда окружающие нас люди действуют не так, как мы ожидаем – это часто приводит нас к разочарованию. Вы только представьте, какой была бы ваша жизнь, если бы вы могли принять или понять чужую точку зрения. Строить отношения с другими и понимать людей – одна из самых сложнейших задач в жизни.

Посмотрите на это так – мы все абсолютно разные, и это делает жизнь еще интересней. Ведь, согласитесь, нам было бы совсем неинтересно жить, если бы нас окружали наши же двойники.

### **Список использованной литературы:**

1. Ежэ Мелибруда «Я-Ты-мы» Перевод: Е.В. Новиковой. М.: Прогресс, 1986 Jerzy Mellibruda. Ja-Ty-My Psychologiczne możliwości ulepszenia kontaktów międzyludzkich Warszawa: Nasza Księgarnia, 1980
2. Мясищев В.Н. Психология отношений: Под редакцией А.А. Бодалева / Вступительная статья.
3. Человек и общество. 4.1. Человек, природа, общество: Учеб. пособие для основной школы. - 2-е изд. / Под ред. Л.Н. Боголюбова и Л.Ф. Ивановой. - М.: Новая школа, 1995. - 144 с.

<http://psylib.org.ua/books/melib01/txt10.htm>

<http://www.soloby.ru/660262/>

<http://kengkb4.ru/problema-vzaimootnoshenija-pokolenij/>

<http://megapoisk.com/problemy-sovremennogo-obschestva-osnovnye-ugrozy>

<https://icocnews.ru/izuchenie-biblii/voprosy-i-otvety/kak-imet-pravilnoe-ponimanie-biblii.html>