School Stars
Международный центр научно-исследовательских проектов

NEW PROJECT 2022/2023

IV Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов

Итоговый отчет

2023

МЦНИП
Международный центр научно-исследовательских проектов

SCHOOL STARS
Зажигаем школьные звезды!

УДК 373.1
ББК 74.2
И889

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Международного центра научно-исследовательских проектов и организационного комитета научно-образовательного проекта School Stars.

И889 NEW PROJECT 2022/2023: IV Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов: итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов. – Электрон. текст. дан. (1 файл 2.6 Мб). – Краснодар: МЦНИП, 2023. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о IV Международном конкурсе индивидуальных проектов школьников 10-11 классов «NEW PROJECT», который проводился в период 01.09.2022-30.05.2023. Основные цели и задачи конкурса: нравственно-патриотическое воспитание личности, формирование социальной активности учащихся, стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности путем совершенствования развития у учащихся исследовательских и творческих способностей и вовлечения их в проектную деятельность

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© МЦНИП, 2023

Оглавление

Основные сведения о конкурсе 8
Общие положения 8
Участники 7
Конкурсные работы 8
Оценка конкурсных работ 9
Методика оценки 9
Оценка конкурсных работ 12
Четкость постановки проблемы, цели работы и задач 12
Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы 13
Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы 15
Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения 17
Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы 19
Уровень оформления работы и стилевого изложения материала 20
Результаты конкурса 22
Призовые места промежуточного этапа конкурса 22
Призовые места заключительного этапа конкурса 23
Рейтинги результативности 23
Победители промежуточного этапа конкурса 27
Победители заключительного этапа конкурса 27
11 класс 27
Гуманитарное (обществознание, граждановедение, основы религиозных культур и светской этики) 27
1 место 27
2 место 27
3 место 28

Естественно-научное (природоведение, окружающий мир, биология, астрономия, физика, химия, ОБЖ, экология) 28
1 место 28
2 место 28
3 место 28
Искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, искусство) 28
1 место 28
2 место 29
Математическое (математика, алгебра, геометрия, информатика) 29
1 место 29
2 место 29
3 место 29
Общественно-научное (история, география) 29
1 место 29
2 место 29
3 место 29
Трудовое обучение (труд, технология, черчение) 30
1 место 30
2 место 30
3 место 30
Филологическое (родной язык, русский язык, чтение, литература, иностранные языки) 30
1 место 30
2 место 30
3 место 30
10 класс 31
Гуманитарное (обществознание, граждановедение, основы религиозных культур и светской этики) 31
1 место 31
2 место 31

3 место 31
Естественно-научное (природоведение, окружающий мир, биология, астрономия, физика, химия, ОБЖ, экология) 31
1 место 31
2 место 32
3 место 32
Искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, искусство) 32
1 место 32
2 место 32
3 место 32
Математическое (математика, алгебра, геометрия, информатика) 33
1 место 33
2 место 33
3 место 33
Общественно-научное (история, география) 33
2 место 33
3 место 33
Трудовое обучение (труд, технология, черчение) 34
1 место 34
2 место 34
3 место 34
Физкультура (физическая культура, виды спорта) 34
1 место 34
2 место 34
3 место 34
Филологическое (родной язык, русский язык, чтение, литература, иностранные языки) 35
1 место 35
2 место 35
3 место 35

СПО 35
1 место 35
2 место 35
3 место 35

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам 7
Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам 7
Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям 8
Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам 8
Рисунок 5. Структура конкурсных работ по направлениям и формам 9
Рисунок 6. Оценка конкурсных работ уровню по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по классам 12
Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по направлениям 12
Рисунок 8. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по формам представления конкурсных работ 13
Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по классам 13
Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по направлениям 14
Рисунок 11. Процент работ с высоким уровнем глубины анализа литературных данных 14
Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по классам 15
Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по направлениям 15
Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по формам представления конкурсных работ 16

Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы 16

Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по классам 17

Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по направлениям 17

Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по формам представления конкурсных работ 18

Рисунок 19. Процент работ с высоким уровнем новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения 18

Рисунок 20. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по классам 19

Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по направлениям 19

Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по формам представления конкурсных работ 20

Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилевого изложения материала» по классам 20

Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилевого изложения материала» по направлениям 21

Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилевого изложения материала» по формам представления конкурсных работ 21

Рисунок 26. Процент работ с высоким уровнем оформления работы и стилевого изложения материала 22

Рисунок 27. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам конкурса 22

Рисунок 28. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам конкурса 23

Список таблиц

Таблица 1. Результативность учебных заведений 23

Таблица 2. Результативность руководителей конкурсных работ 25

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: IV Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов “NEW PROJECT” 2022/2023

Статус конкурса: Конкурс “NEW PROJECT” 2022/2023 включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2022/23 учебный год (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788)

Дата проведения конкурса: 01.09.2022-30.05.2023

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Научно-образовательный портал School Stars. Сетевой адрес: https://schoolstars.ru

Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019.)

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное.

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели конкурса: нравственно-патриотическое воспитание личности, формирование социальной активности учащихся, стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности путем совершенствования развития у учащихся исследовательских и творческих способностей и вовлечения их в проектную деятельность.

Участники – обучающиеся 10-11 классов всех видов школ, гимназий, лицеев. Соревнуются в рамках своей образовательной ступени.

Количество участников: учащиеся 327 средних общеобразовательных и средних профессиональных учебных заведений.

Страны-участники конкурса: Беларусь, Казахстан, Россия.

Направления конкурсных работ:

- Гуманитарное (обществознание, граждановедение, основы религиозных культур и светской этики)
- Естественно-научное (природоведение, окружающий мир, биология, астрономия, физика, химия, ОБЖ, экология)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, искусство)

- Математическое (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научное (история, география)
- Трудовое обучение (труд, технология, черчение)
- Физкультура (физическая культура, виды спорта)
- Филологическое (родной язык, русский язык, чтение, литература, иностранные языки)

Формы конкурсных работ:

- Инженерный проект
- Информационный проект
- Исследовательский проект
- Конструкторский проект
- Прикладной проект
- Социальный проект
- Творческий проект

Критерии оценки конкурсных работ: четкость постановки проблемы, цели работы и задач, глубина анализа литературных данных; четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы; новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения; логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям, практическая значимость работы; уровень оформления и стилевого изложения работы материала.

Оценка конкурсных работ. В качестве основных методов оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Оценка конкурсных работ, анализ корреляций между критериями оценки позволяют показать взаимосвязь и взаимообусловленность требований к конкурсным работам и качества представленных на конкурс работ.

Промежуточные итоги подводятся еженедельно, результаты на сайте конкурса.

Заключительный этап конкурса: итоги подводятся в личном первенстве по ступеням обучения, направлениям, формам работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ.

Участники

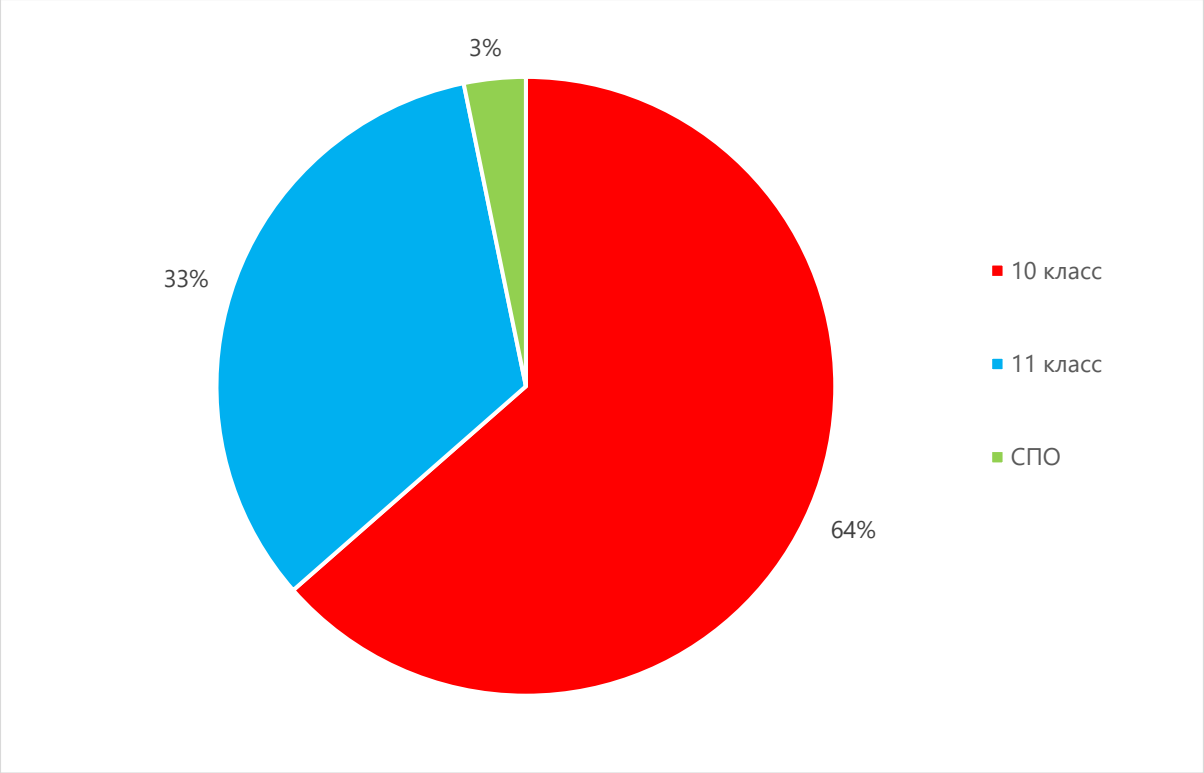


Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам

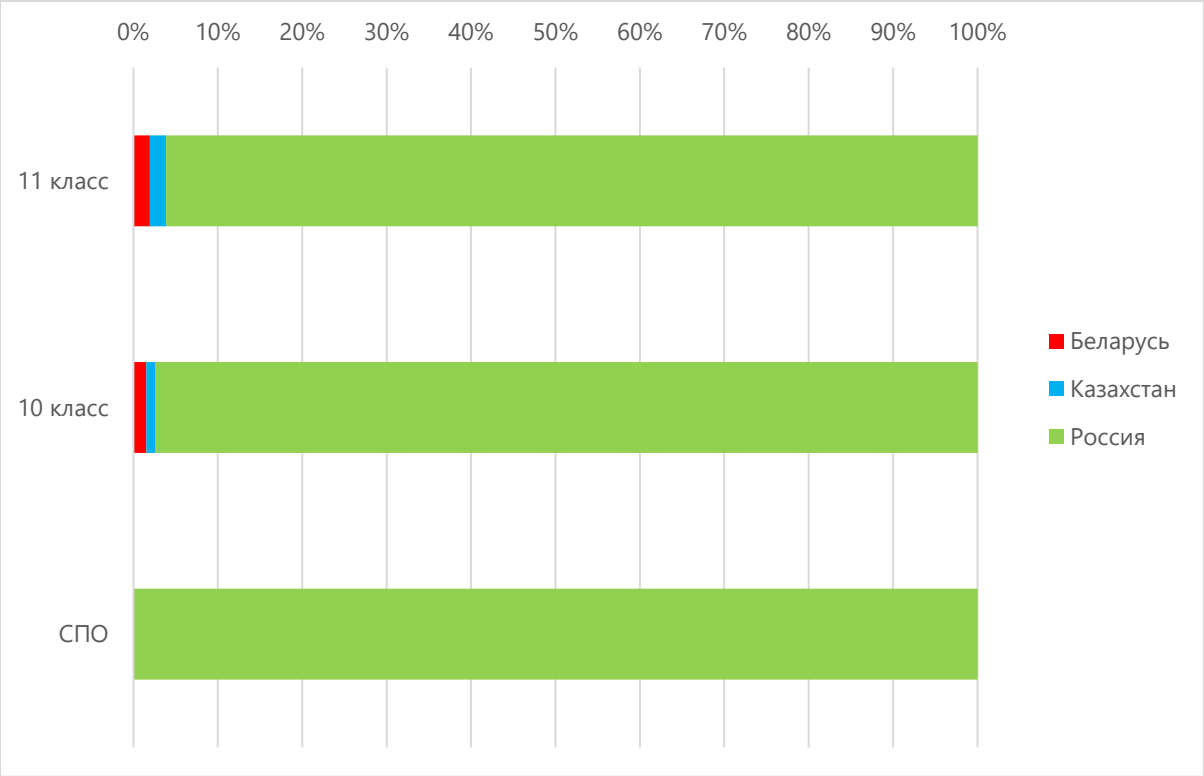


Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам

Конкурсные работы

Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям

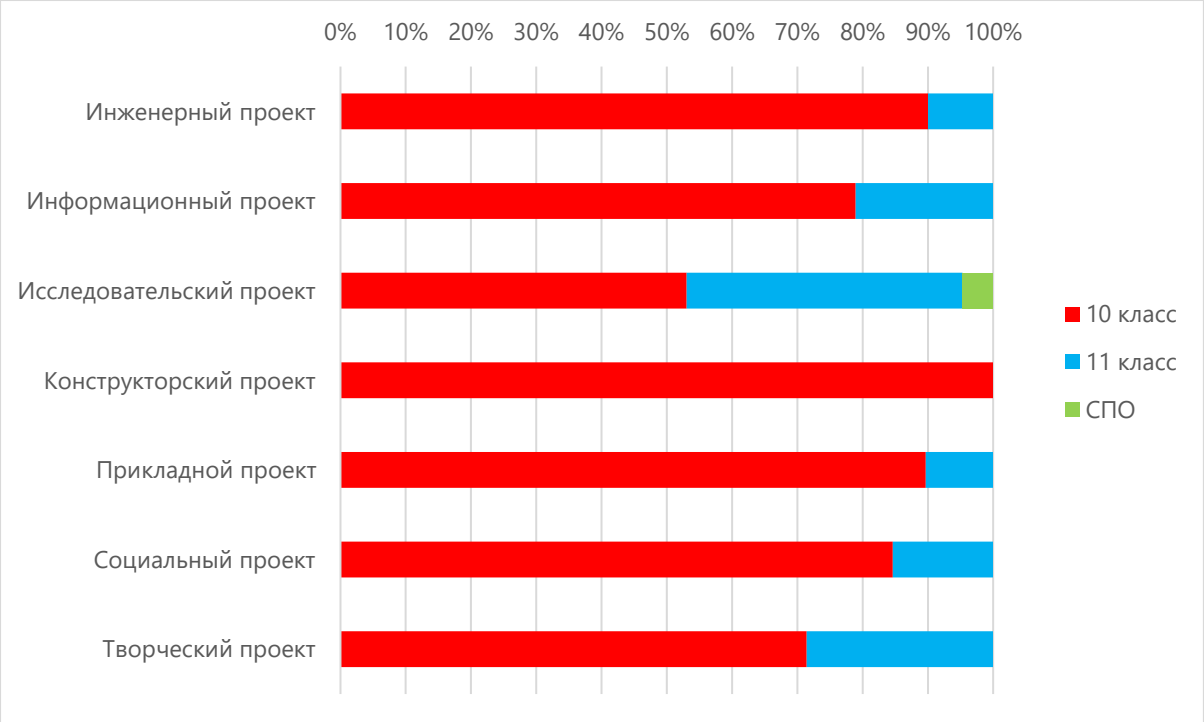


Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам

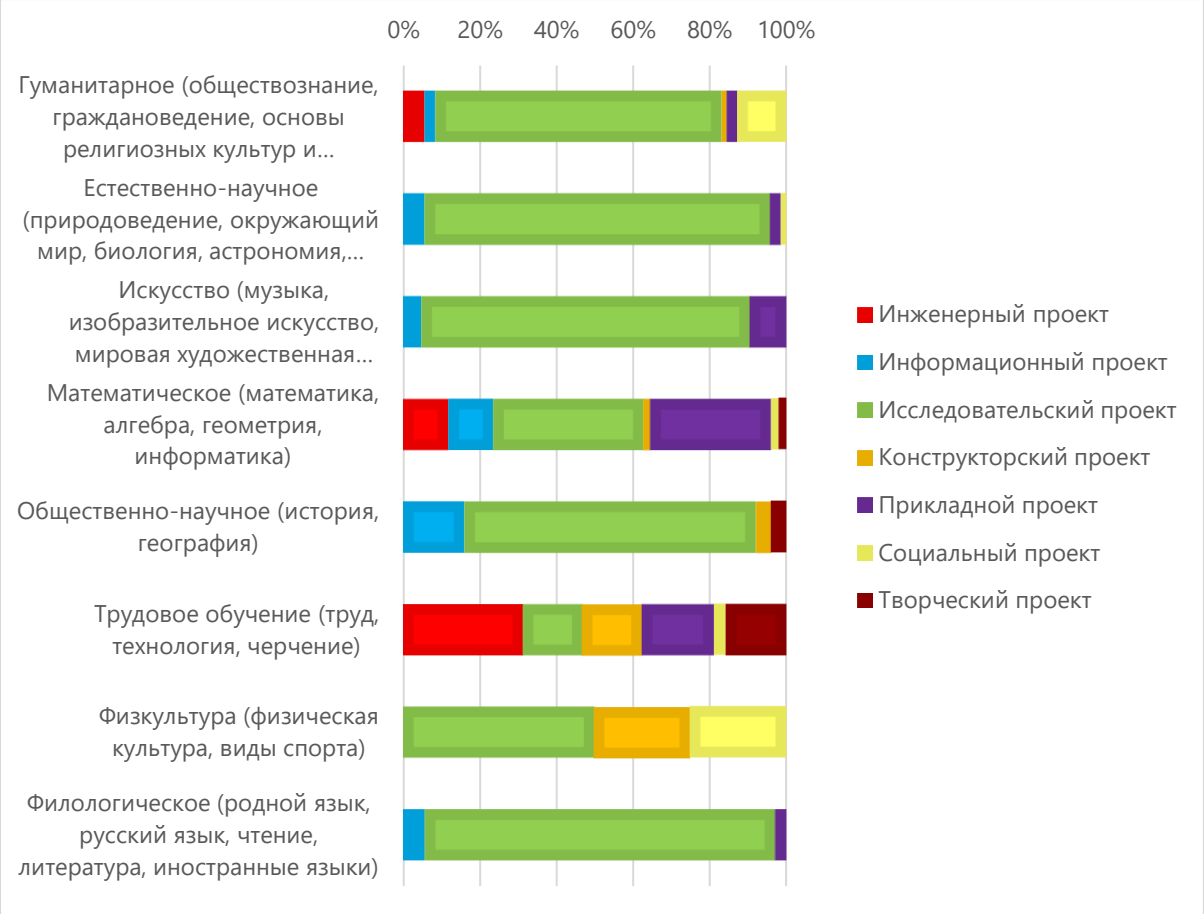


Рисунок 5. Структура конкурсных работ по направлениям и формам

Оценка конкурсных работ

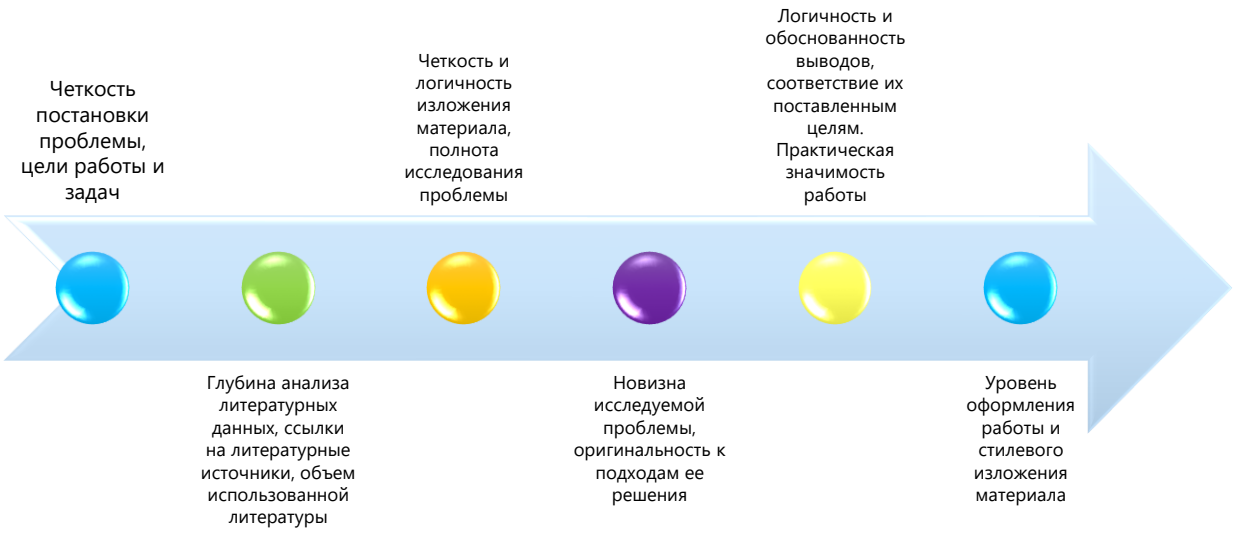
Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются следующие критерии, имеющие свой вес:



Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

Значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике, реальность, наличие краткого введения в проблему исследования.

Цель исследовательской работы показывает то, чего хочет достичь обучающийся в своей исследовательской деятельности, цель показывает какой конечный результат необходимо достигнуть в исследовательской работе.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы

Присутствие в работе литературного обзора, т. е. краткой характеристики того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов.

Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы

Логичность и последовательность изложения; четкость формулировок; аргументированность предлагаемых решений, подходов; соответствие содержания целям, задачам и теме проекта.

Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения

Новизна определяется результатами, которые другими не было замечены, получены впервые. Новизна исследовательской работы формулируется в зависимости от характера и сущности выбранной темы исследования.

Оригинальность рассматривается как измерение креативности, проявляющееся в генерировании отличающихся новизной (неожиданных или статистически редких) реакций и решений в проблемной ситуации.

Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы

Четкость обобщений, выводов; аргументированность выводов; наличие собственных взглядов на проблему и выводов.

Практическая значимость зависит от новизны исследования и обуславливает необходимость ее написания.

Уровень оформления работы и стилевого изложения материала

Эстетика оформления результатов проведенного проекта; наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования; отсутствие стилистических, грамматических и пунктуационных ошибок.

Для оценки уровня каждого критерия используется лингвистическая система оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):

Обобщенные итоговые оценки представлены по классам, формам конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ

Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

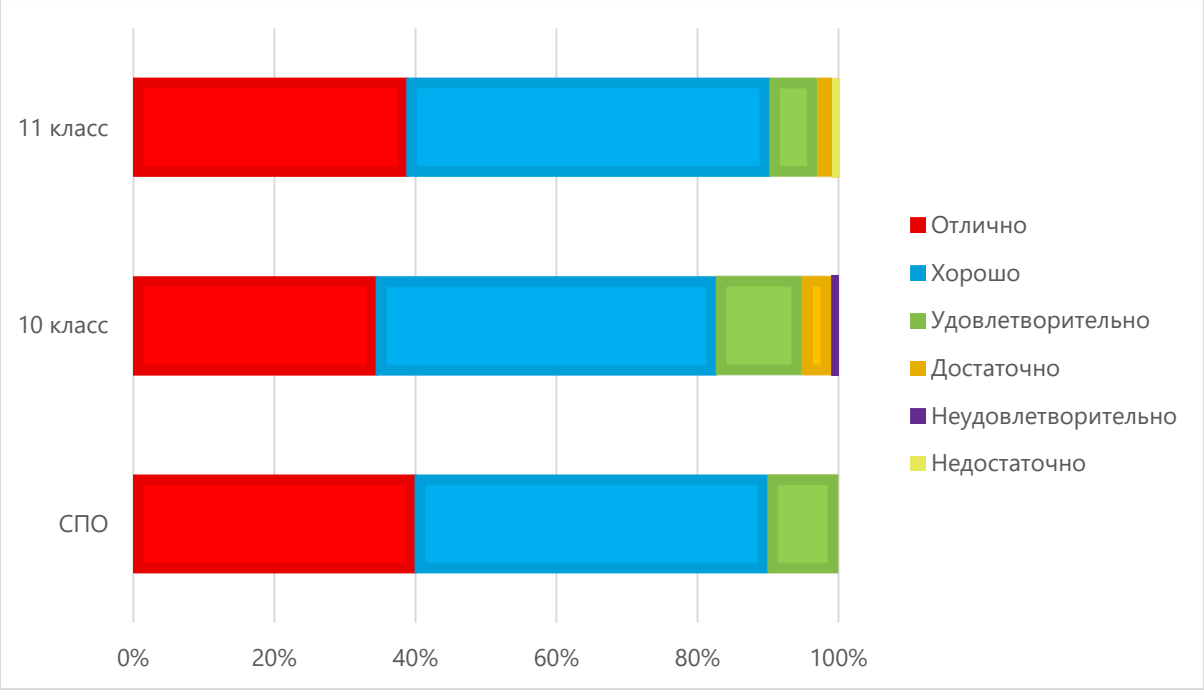


Рисунок 6. Оценка конкурсных работ уровню по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по классам

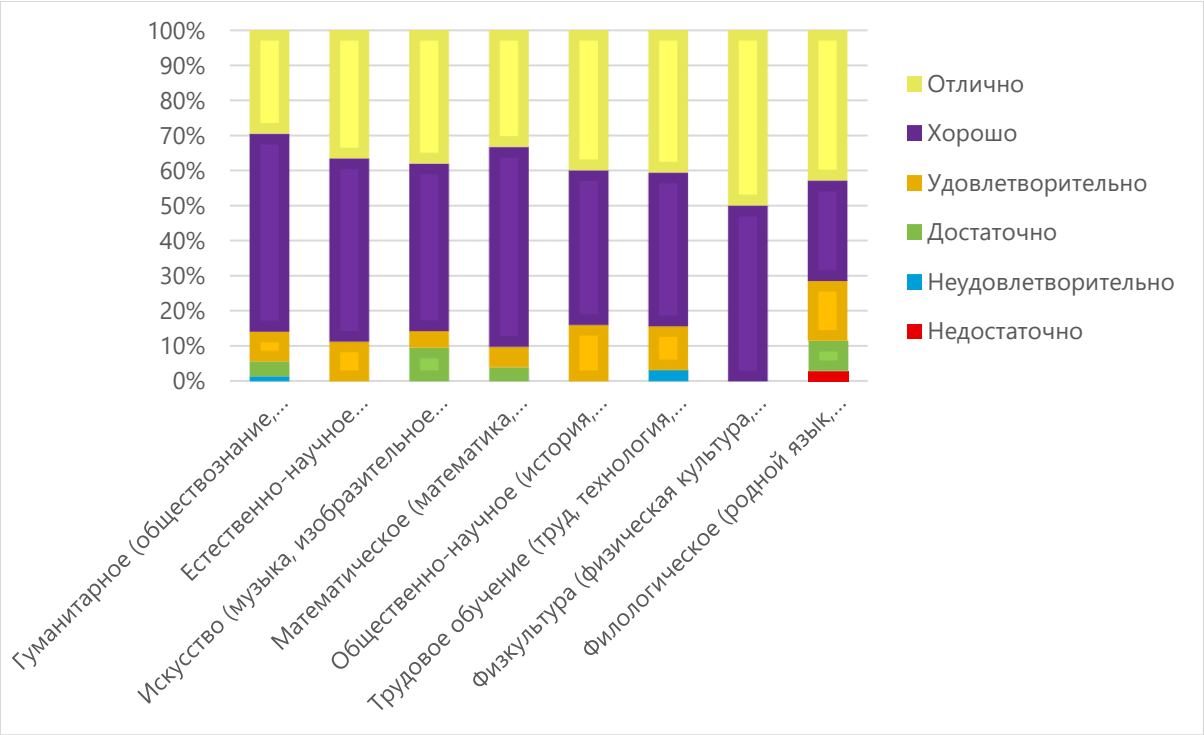


Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по направлениям

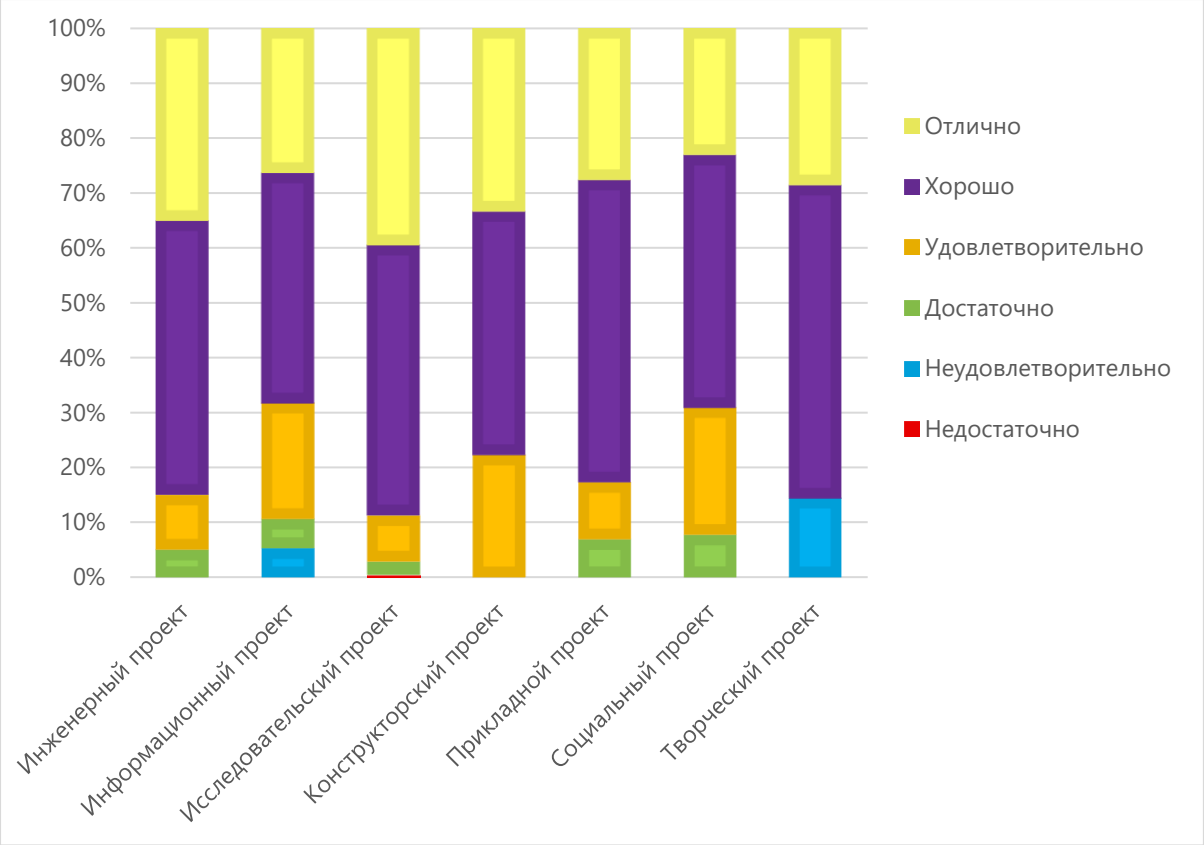


Рисунок 8. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по формам представления конкурсных работ

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы

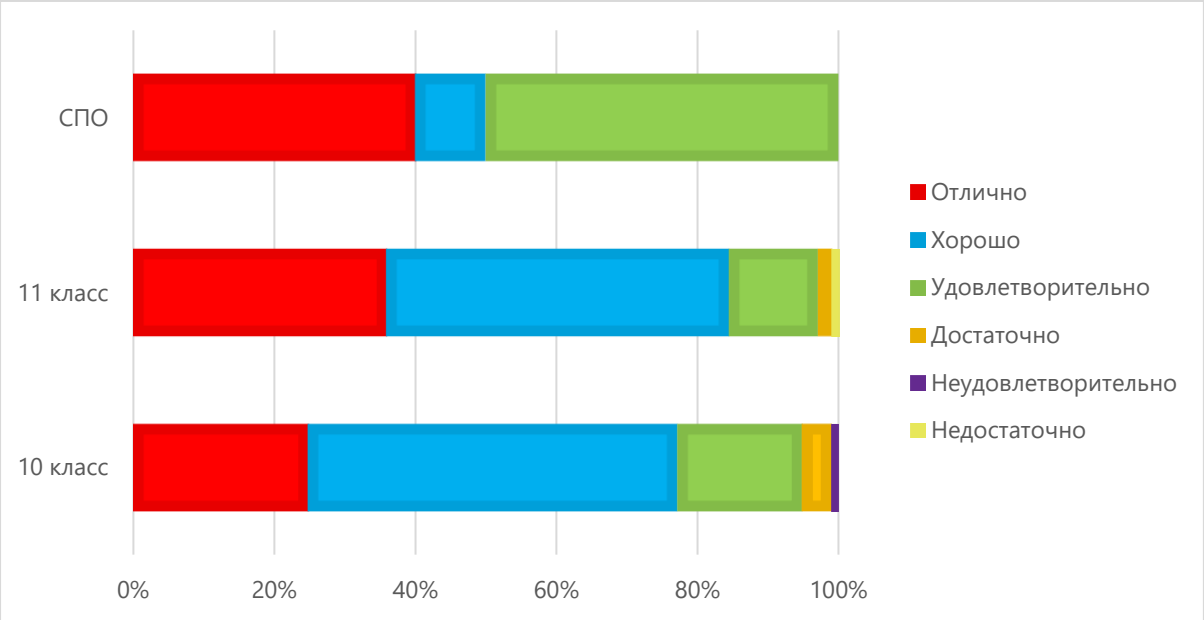


Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по классам

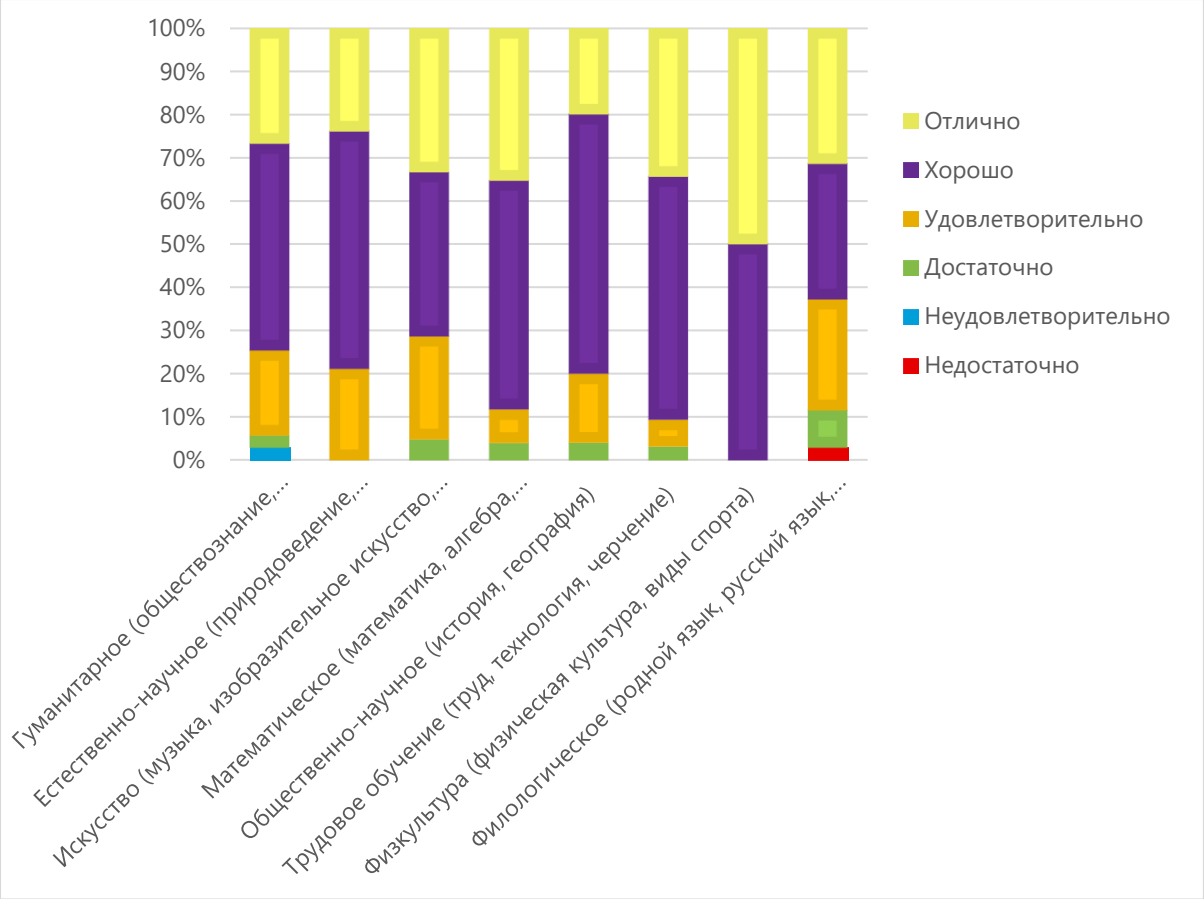


Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по направлениям

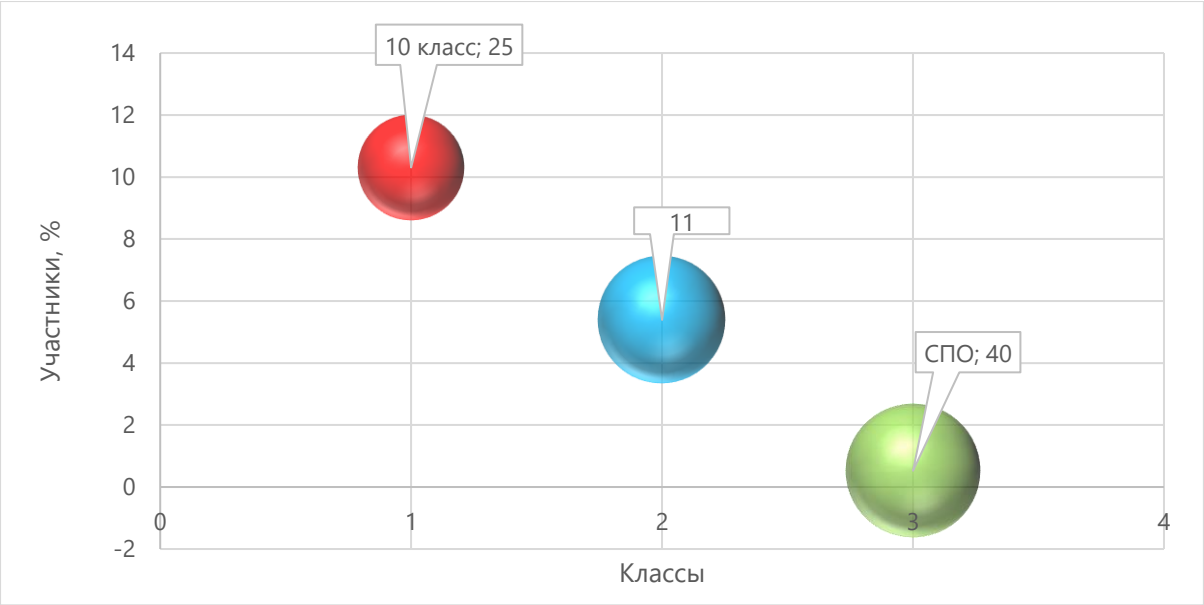


Рисунок 11. Процент работ с высоким уровнем глубины анализа литературных данных

Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы

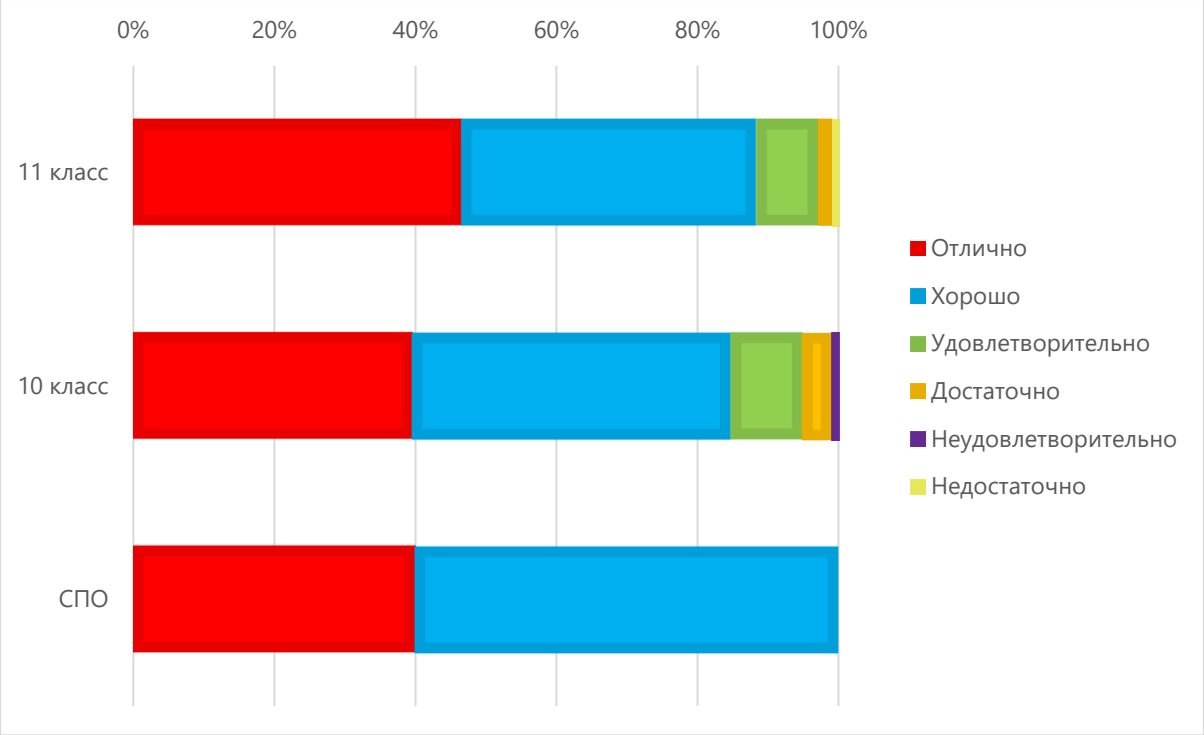


Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по классам

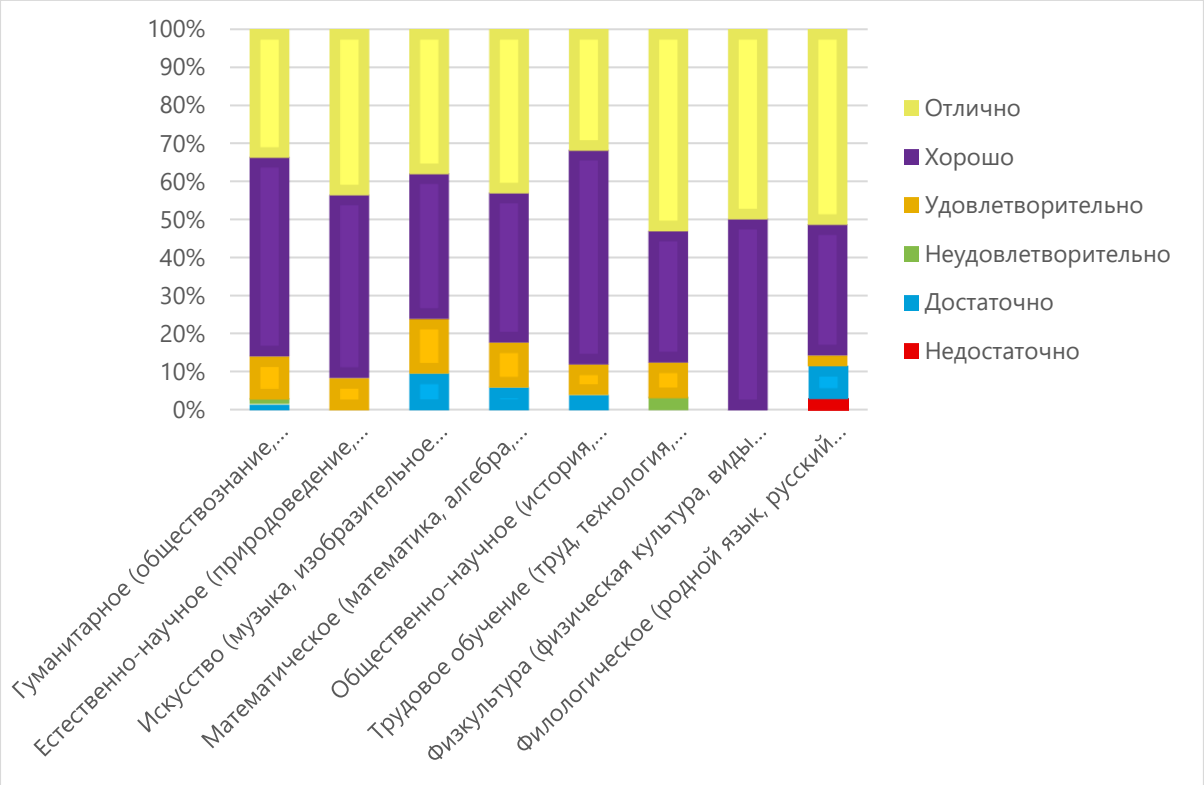


Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по направлениям

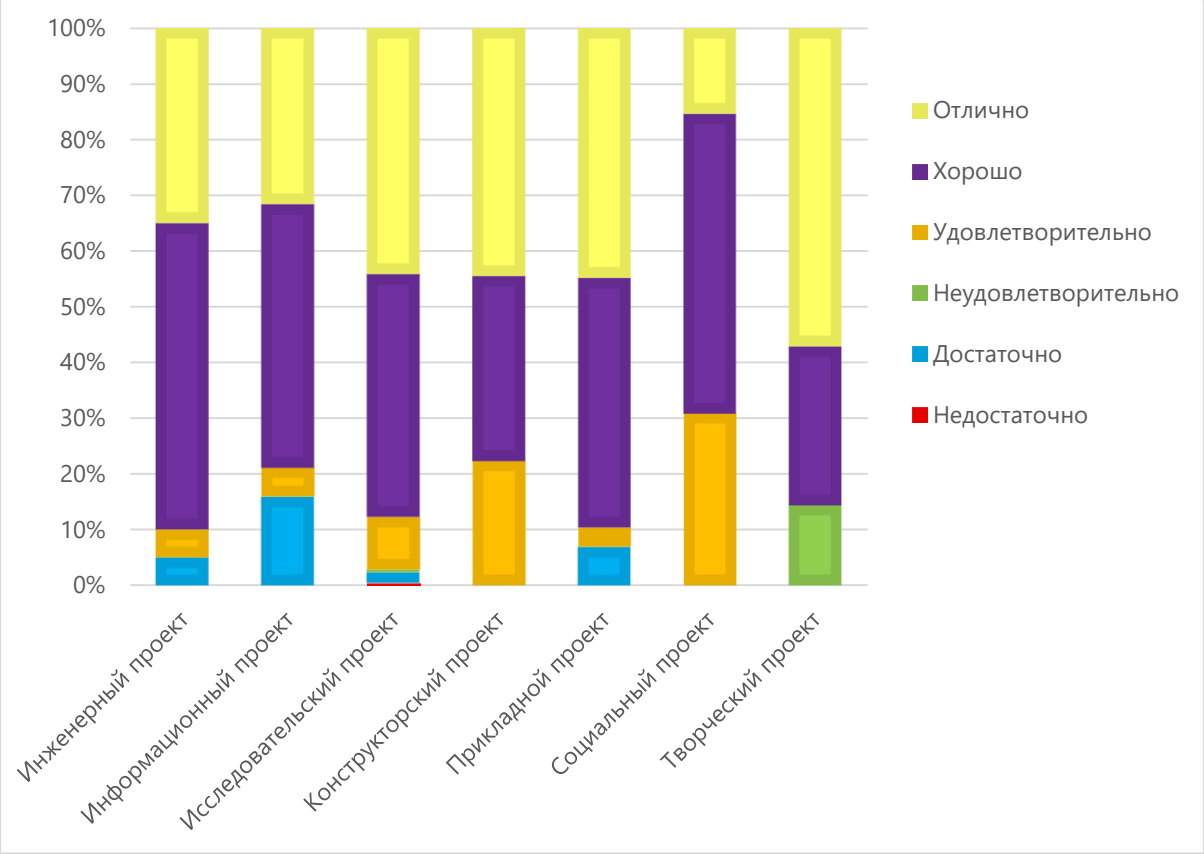


Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по формам представления конкурсных работ

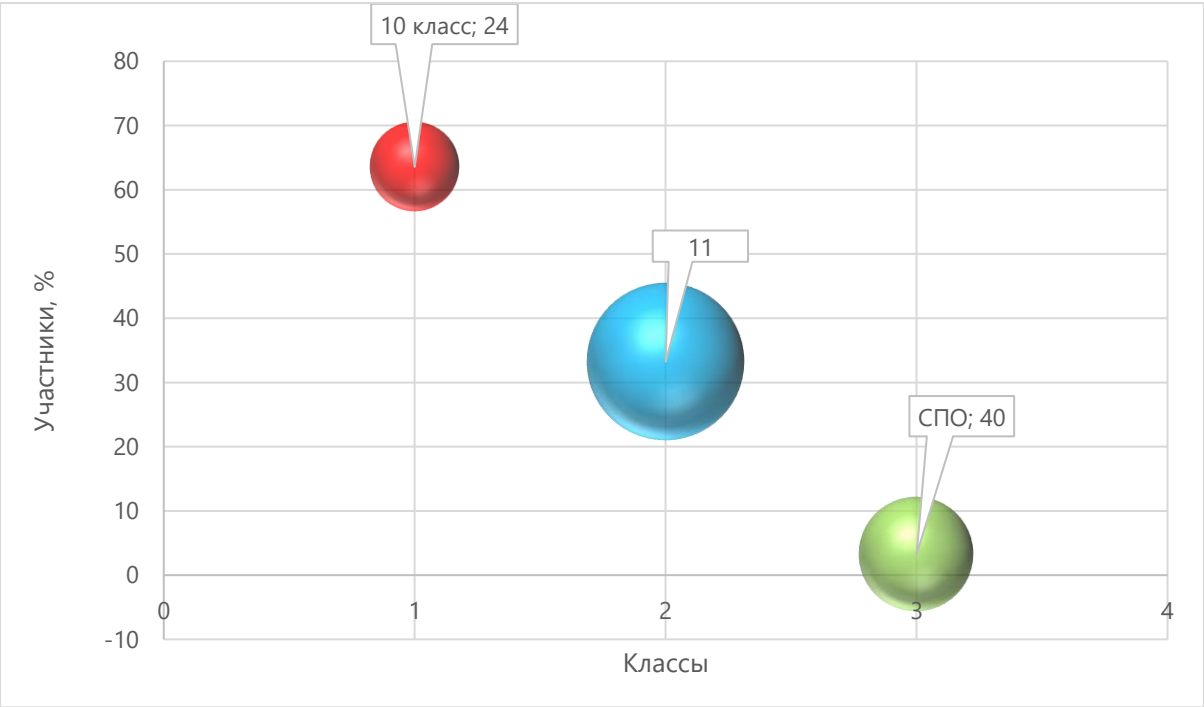


Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы

Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения

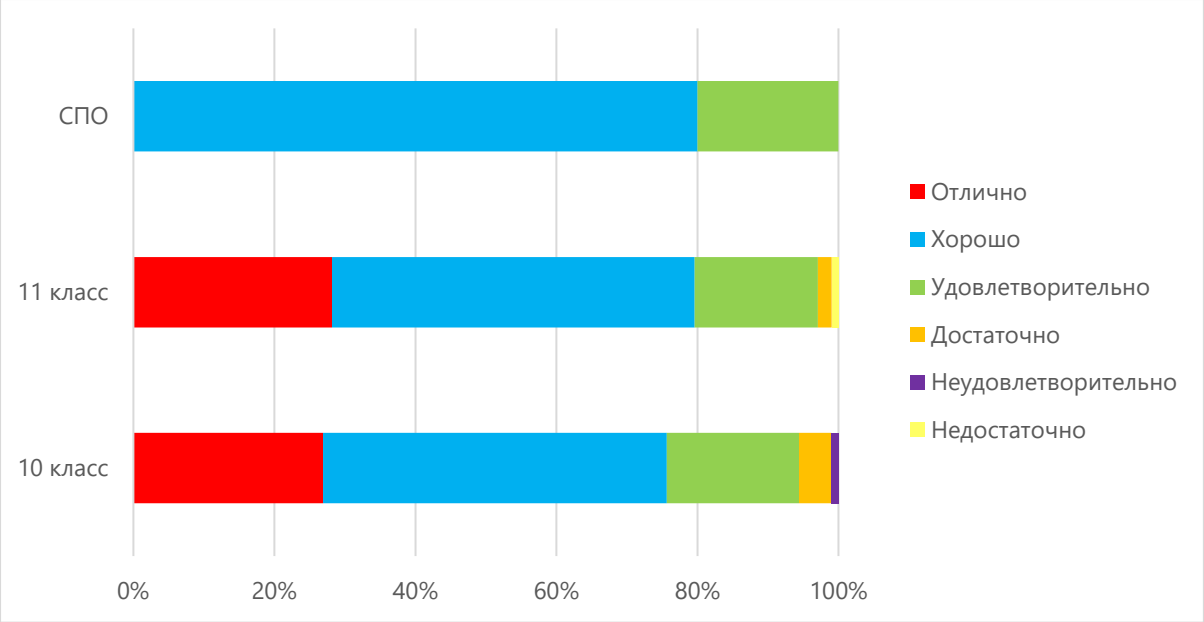


Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по классам

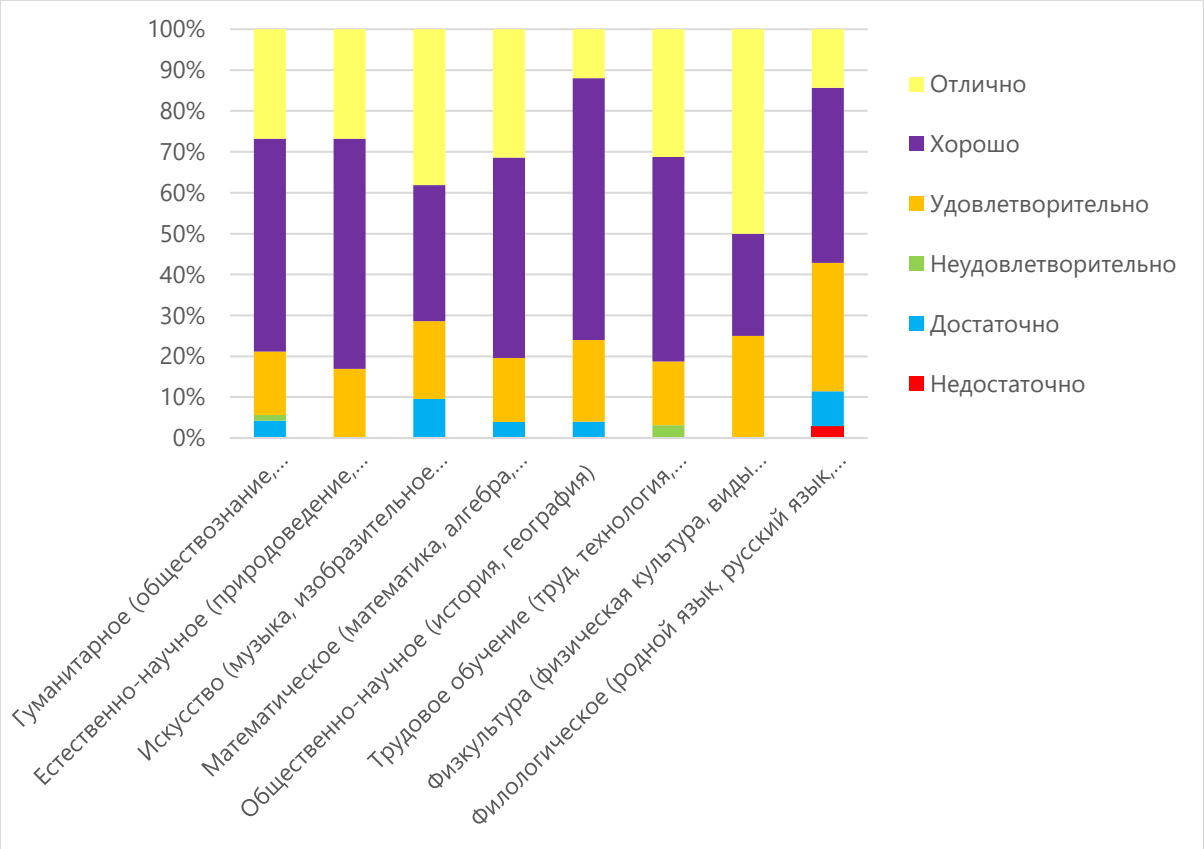


Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по направлениям

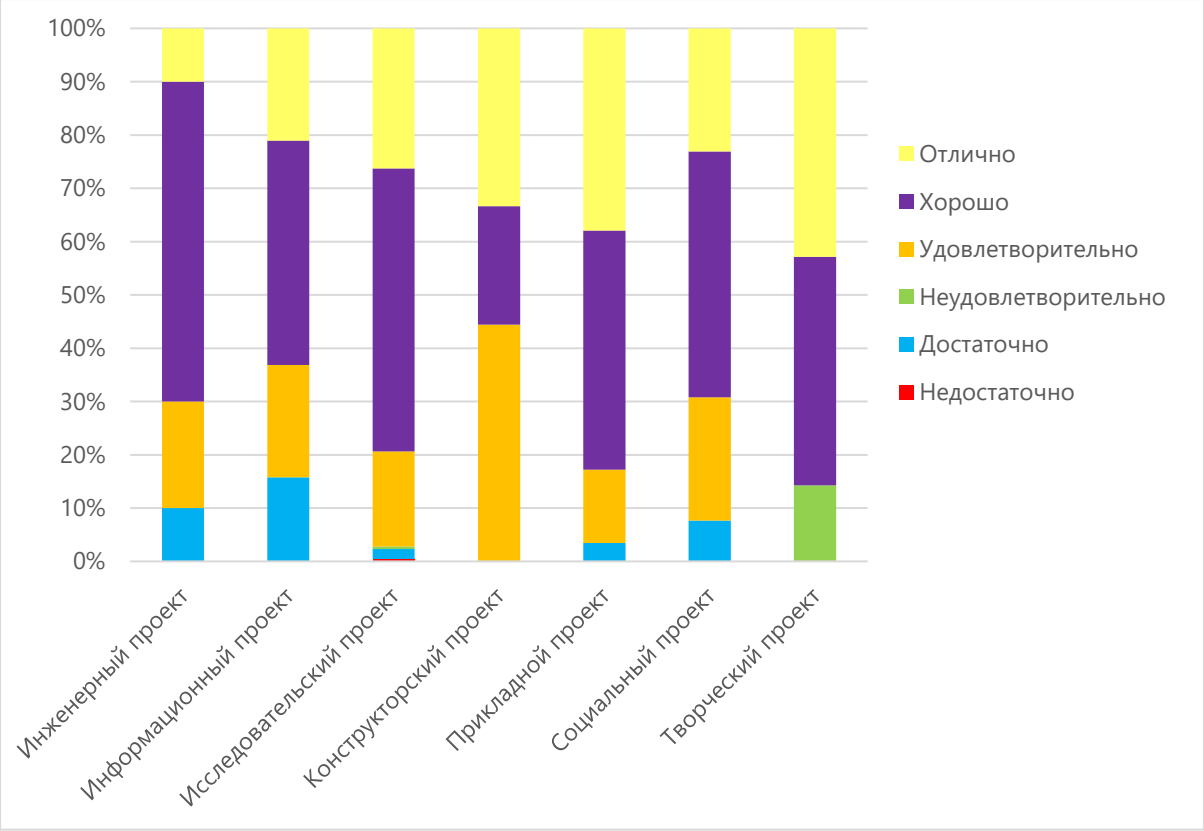


Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по формам представления конкурсных работ

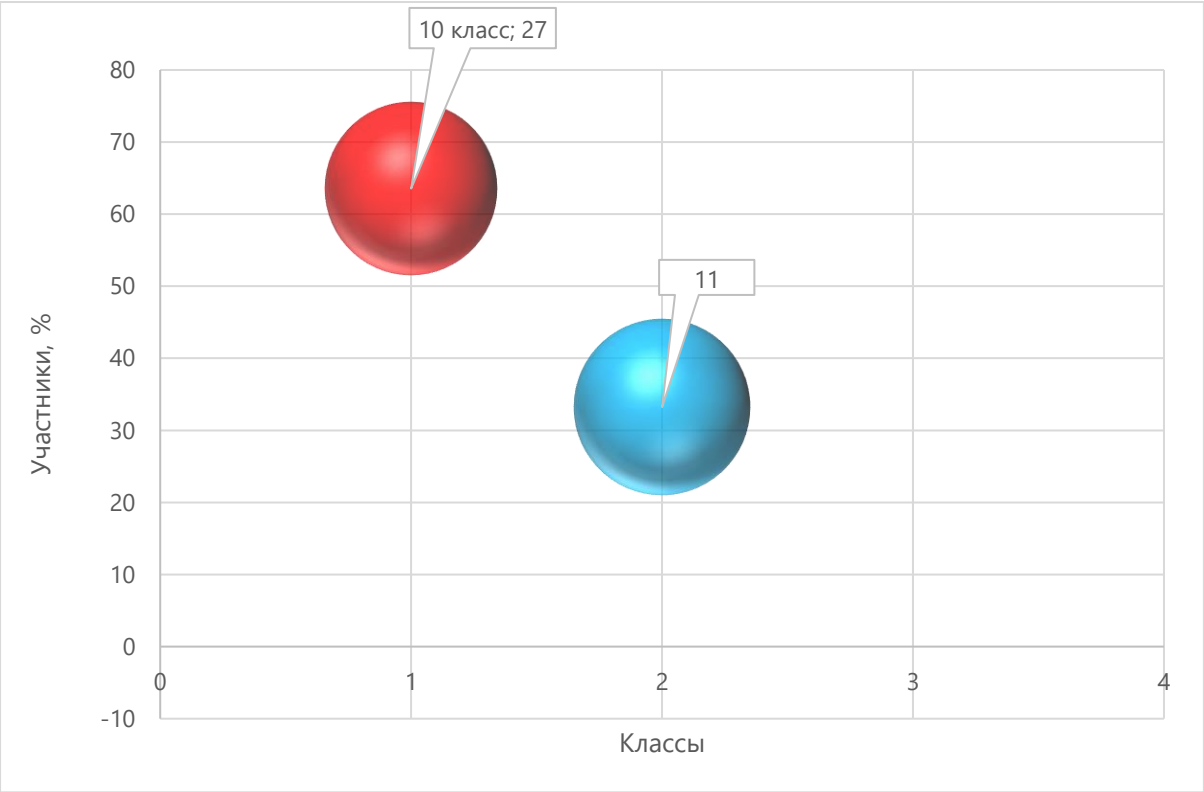


Рисунок 19. Процент работ с высоким уровнем новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения

Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы

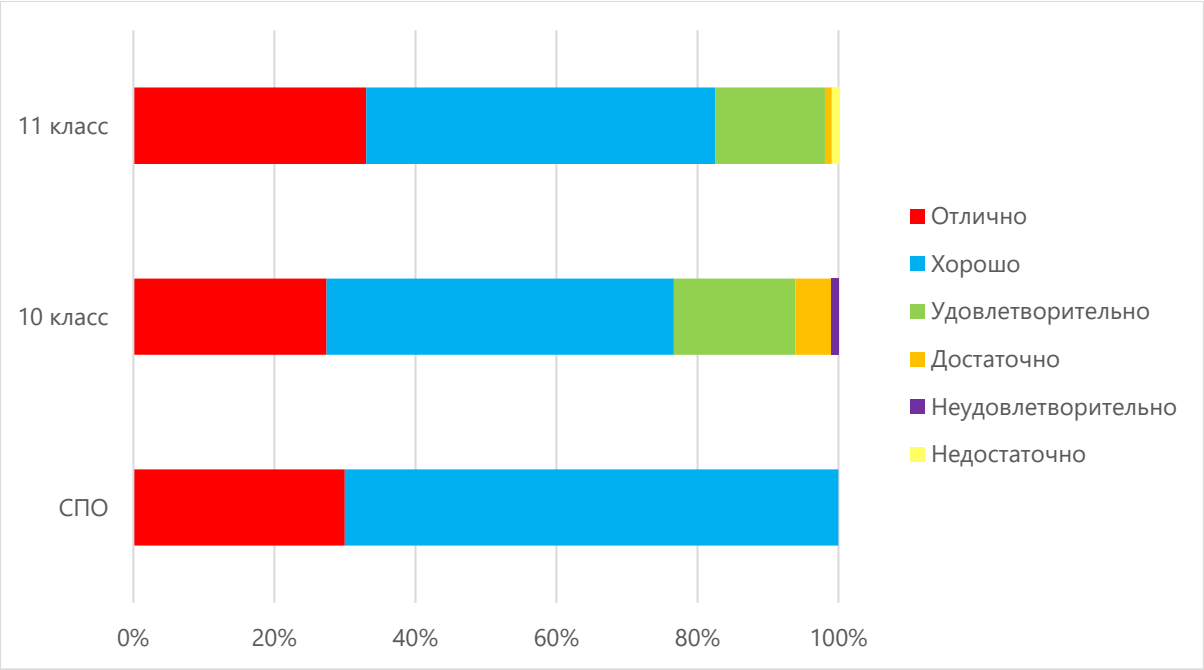


Рисунок 20. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по классам

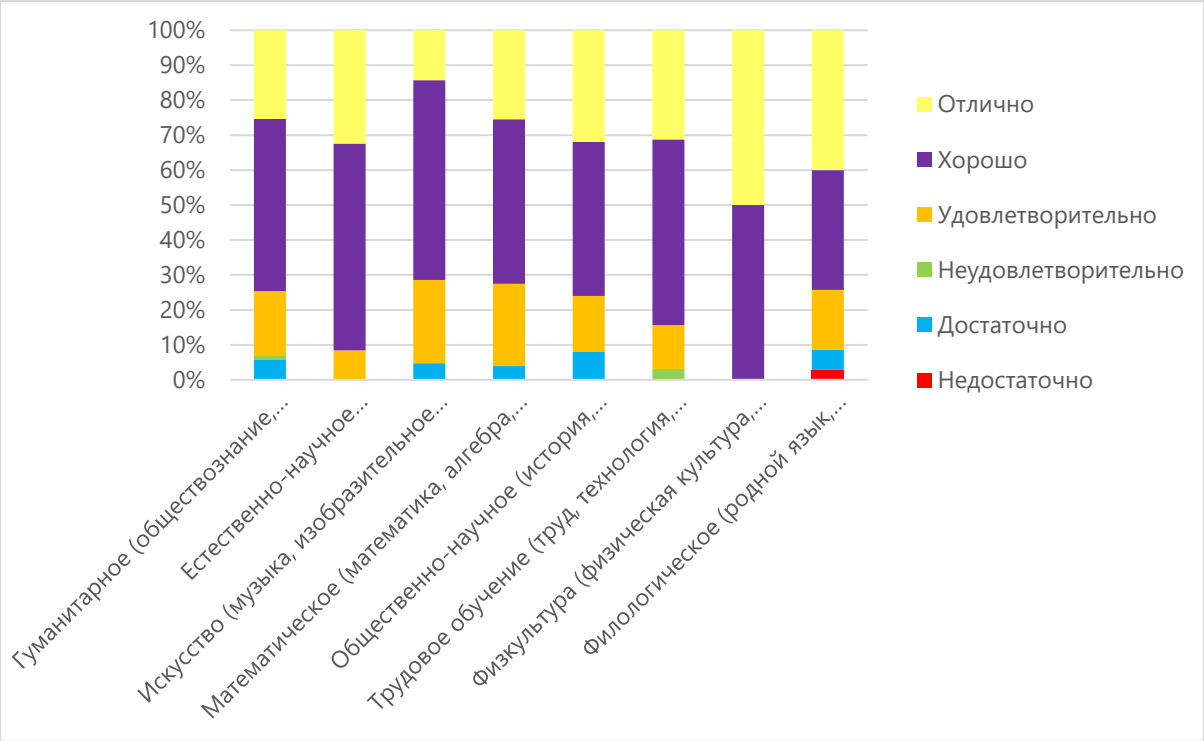


Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по направлениям

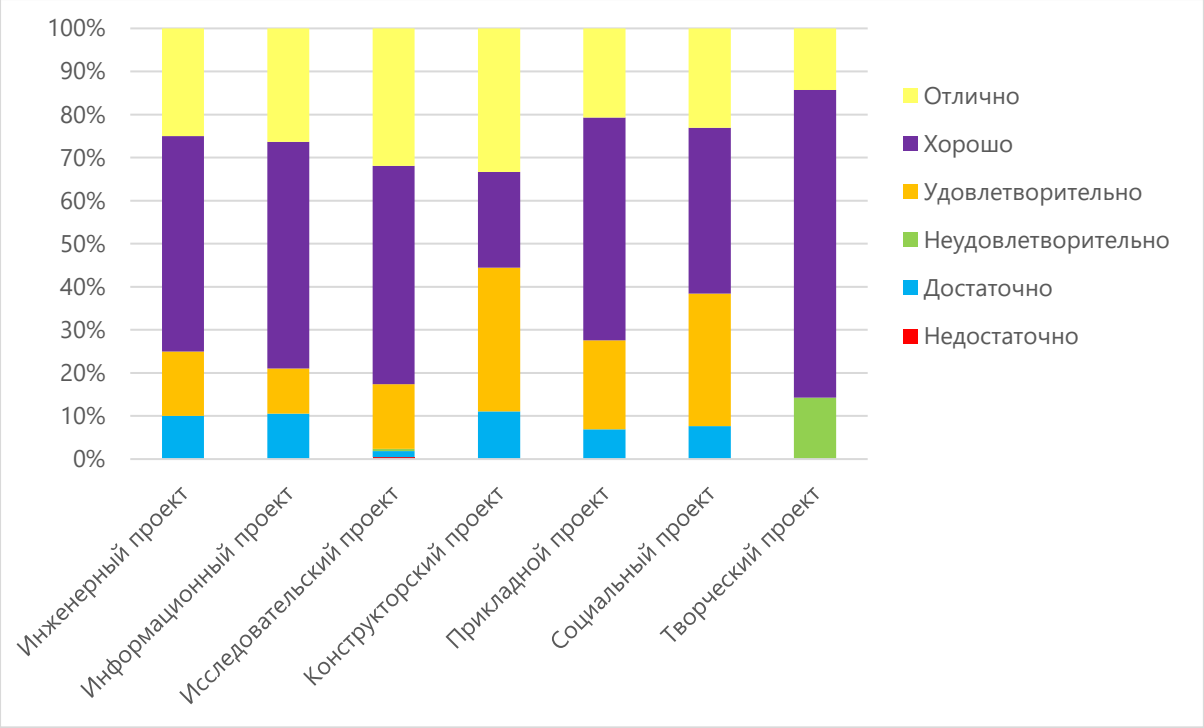


Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по формам представления конкурсных работ

Уровень оформления работы и стилевого изложения материала

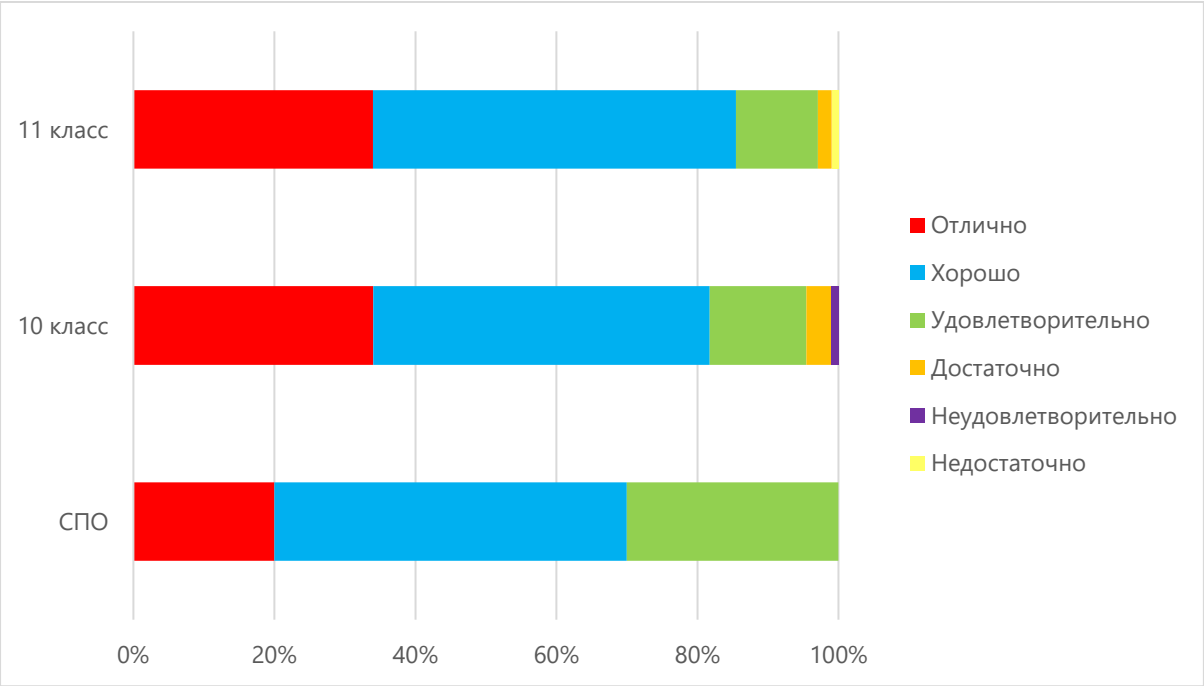


Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилевого изложения материала» по классам

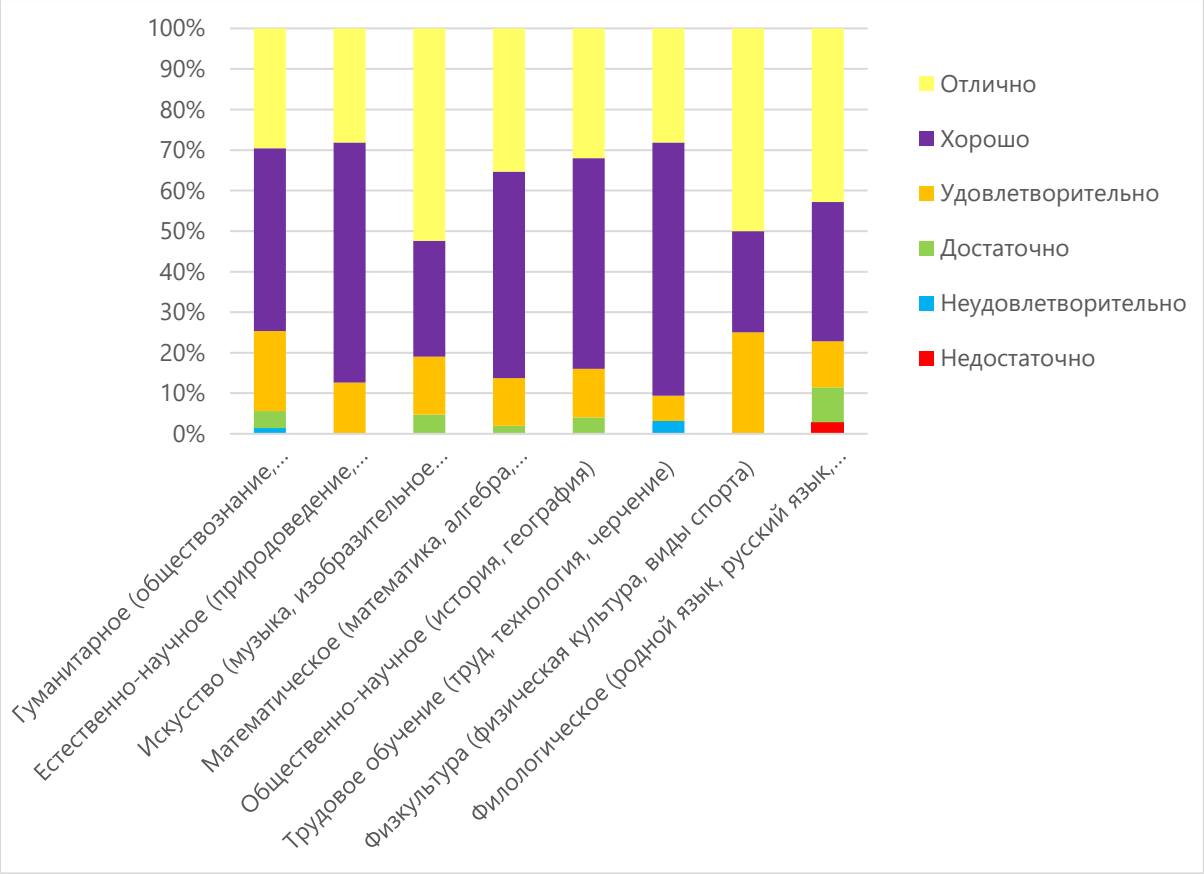


Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилевого изложения материала» по направлениям

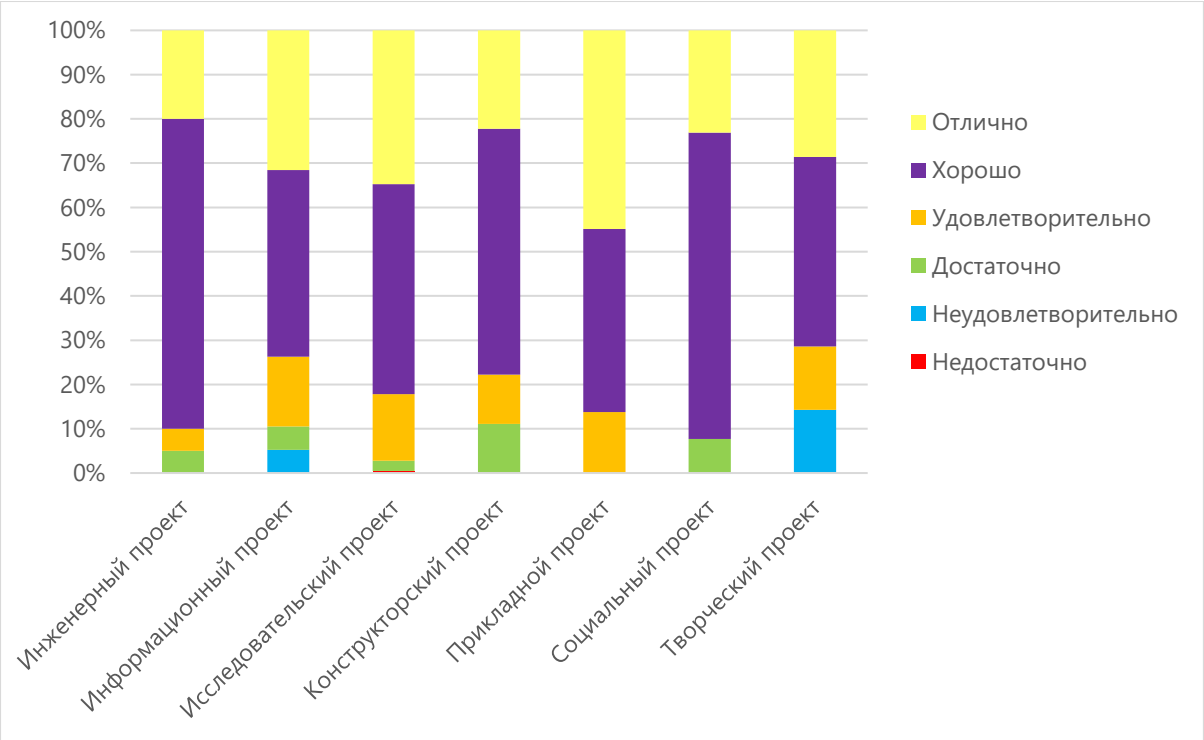


Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилевого изложения материала» по формам представления конкурсных работ

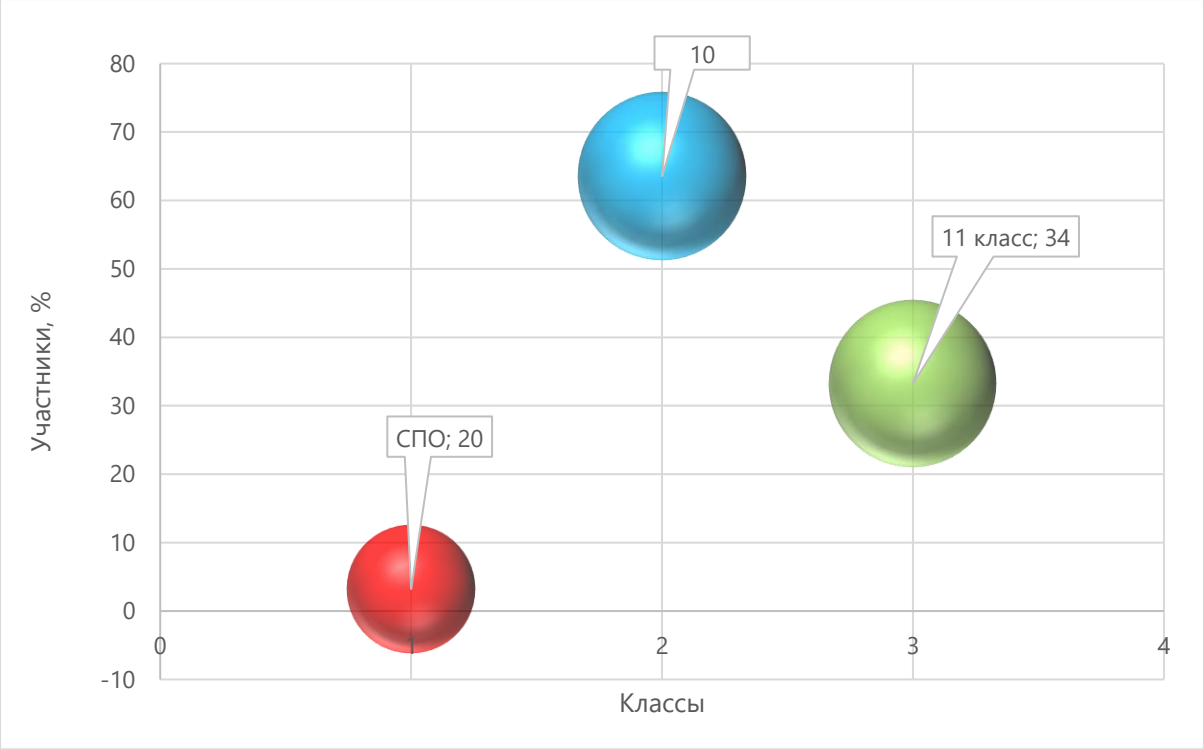


Рисунок 26. Процент работ с высоким уровнем оформления работы и стилевого изложения материала

Результаты конкурса

Призовые места промежуточного этапа конкурса

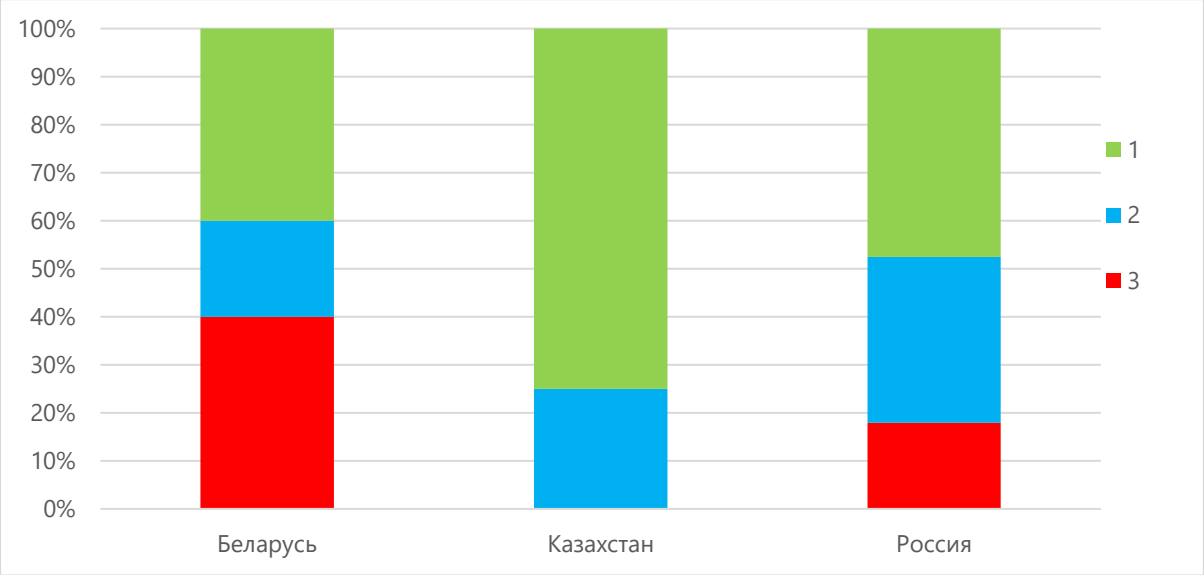


Рисунок 27. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам конкурса

Призовые места заключительного этапа конкурса

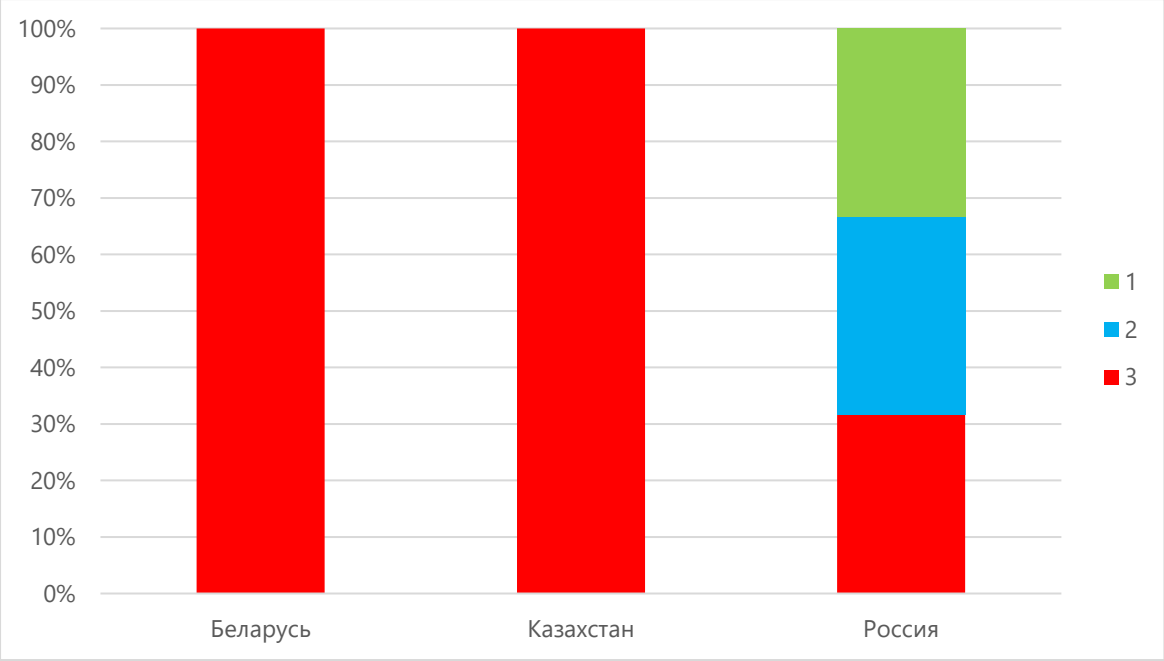


Рисунок 28. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам конкурса

Рейтинги результативности

Таблица 1. Результативность учебных заведений

Учебные заведения	Место в заключительном этапе конкурса
АНО «Школа «Президент», Московская область ГБОУ "Школа в Капотне" г. Москвы ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка, г.о. Кинель, Самарская область ГБОУ Школа № 1208 имени Героя Советского Союза М.С. Шумилова, г. Москва Гимназия №177, г. Екатеринбург, Свердловская область МАОУ СОШ №24, г. Армавир, Краснодарский край МАОУ СОШ №24, г. Тамбов МБОУ "Гимназия №9", г. Коломна, Московская область МБОУ "Ирбейская СОШ №1", Красноярский край МБОУ "ЛИЦЕЙ "РАЗВИТИЕ", г. Псков, Псковская область МБОУ Гимназия №14 им. первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина, г. Ейск, Краснодарский край	1

МБОУ Гимназия №14 имени первого лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина, г. Ейск, Краснодарский край МБОУ СОШ №47, г. Пенза МБОУ СОШ №8, г. Миллерово, Ростовская область МБОУ СШ №34 имени А.И. Клепача, г. Архангельск МОБУ НГ "Айыы Кыһата", г. Якутск, Республика Саха (Якутия) МОУ "СОШ №60 имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина", г. Саратов, Саратовская область МОУ Лицей №9 Дзержинского района, г. Волгоград, Волгоградская область МОУ Сергиевская СОШ, г.о. Коломна, Московская область МОУ СОШ №1, г. Унеча, Брянская область ГБПОУ Московской области "Волоколамский аграрный техникум "Холмогорка", Московская область ГБПОУ МО "ВАТ "Холмогорка", г. Волоколамск, Московская область	
ГАОУ МО Химкинский лицей, г. Химки, Московская область ГБОУ "Школа в Капотне" г. Москвы ГБОУ РА "Адыгейская республиканская гимназия", г. Майкоп ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга ГБОУ Школа №1286, г. Москва ГБОУ Школа №1532, г. Москва КОГОБУ Лицей №9 г. Слободского, Кировская область МАОУ "Гимназия №1" МАОУ СОШ №1 "Полифорум", г. Серов, Свердловская область МАОУ СОШ №2 имени Н.А. Тимофеева г.о. Бронницы, Московская область МАОУ СОШ №7 им. Героя России А.Р. Курбангалеева, г. Усть-Катав, Челябинская область МБОУ "Гимназии №1" с. Красногвардейского, Республика Адыгея МБОУ "Онохойская СОШ №2", Республика Бурятия МБОУ "СОШ №61", г. Кемерово МБОУ "СОШ №9 им. А.С. Пушкина", г. Псков МБОУ "СОШ с. Пышлицы", Московская область МОАУ "СОШ №12", г. Бузулук, Оренбургская область МОБУ СОШ №1, п. Саракташ, Оренбургская область МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград МОУ Лицей №9, г. Волгоград МОУ Урлукская СОШ, Забайкальский край ГБПОУ МО "Красногорский колледж"	2
Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко ГБОУ Школа №1534 "Академическая", г. Москва	3

ГБОУ Школа №1788, г. Москва ГУО "Средняя школа №4 г. Солигорска", Республика Беларусь Лицей МПГУ, г. Москва МАОУ "Лицей №21", г. Тамбов МАОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гагарина, г. Тамбов МАОУ Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа, Томская область МБОУ г. Ростова-на-Дону "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А." МБОУ Краснокаменская СОШ №4, Забайкальский край МБОУ лицей №104, г. Минеральные Воды, Ставропольский край МБОУ МГ №4 "Ступени" г. Пензы, Пензенская область МБОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа, Кемеровская область - Кузбасс МБОУ СОШ №12, г.о. Коломна, Московская область МБОУ СОШ №8, г. Конаково, Тверская область МБОУ Школа №88 "Новинская", Нижегородская область МОАУ "СОШ № 6" г. Бузулука, Оренбургская область МОУ Лицей №9, г. Волгоград МОУ Петрозаводского г.о. Средняя общеобразовательная финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота, Республика Карелия МОУ Сергиевская СОШ имени почетного гражданина Московской области М.С. Трифонова	

Таблица 2. Результативность руководителей конкурсных работ

Ф.И.О. руководителя	Место участника в заключительном этапе конкурса
Агасой Вера Владимировна Акатова Татьяна Юрьевна Андреева Екатерина Сергеевна Анохина Анна Андреевна Белоконева Ирина Павловна Болтнев Юрий Викторович Бровко Таиса Евгеньевна Вайлапов Виктор Адамович Вятчин Дмитрий Сергеевич Захаренко Галина Викторовна Комарова Оксана Михайловна Коршунов Александр Анатольевич Криштопова Галина Владимировна Ли Алёна Николаевна Мартынова Вера Федоровна Мужикова Людмила Владиленовна	1

Павлова Мария Сергеевна, Перевезенцева Татьяна Михайловна Полынская Ирина Евгеньевна Рябиков Владислав Вячеславович Сальникова Ольга Александровна Тимофеева Сардана Дмитриевна Шалаева Наталья Владимировна	
Алексеева Светлана Викторовна Ашурбеков Сефер Ашурбекович Белоусов Дмитрий Сергеевич Гец Елена Викторовна Гладникова Ксения Владимировна Жадаан Лиана Александровна Зубрилина Светлана Геннадьевна Коршунов Александр Анатольевич Костюченко Елена Леонидовна Кудрявцева Наталия Викторовна Кунгурова Ирина Анатольевна Лебедева Татьяна Ивановна Надежда Юрьевна Терлеева Никанорова Татьяна Николаевна Панасенко Николай Анатольевич Савченко Наталья Петровна Сальникова Ольга Николаевна Спирина Кристина Олеговна Тюкова Мария Георгиевна Шейдаева Севиль Вахидовна Юдина Елена Сергеевна Яковлева Нина Александровна	2
Акова Марина Зурабовна, Кириллова Елена Александровна Анисимова Алёна Вячеславовна Антонова Елена Евгеньевна Будехина Ольга Германовна Букашева Елена Юрьевна Вахрамеева Наталья Александровна Вишненкова Валерия Валерьевна Добрынина Екатерина Николаевна Егорченко Наталья Александровна Земченкова Татьяна Владимировна Килочко Алиса Витальевна Костюченко Елена Леонидовна Кулеш Ольга Михайловна Ломова Нина Александровна Манченко Надежда Дмитриевна Марисова Елена Алексеевна Павлова Мария Сергеевна	3

Попова Татьяна Сергеевна Скрябина Арина Андреевна Холодова Кристина Алексеевна Шайкова Дарья Вячеславовна Ялымова Евгения Борисовна	

Победители промежуточного этапа конкурса

Победители промежуточного этапа конкурса определены согласно регламенту мероприятия. Победители и призеры награждены Дипломами за 1, 2, 3 места.

Конкурсные работы участников размещены на научно-образовательном портале School Stars. Ссылка на конкурсные работы на главной странице мероприятия.

Конкурсные работы 2022/2023.

Участники, занявшие 1, 2, 3 места промежуточном этапе конкурса участвуют в заключительном этапе конкурса.

Победители заключительного этапа конкурса

11 класс

Гуманитарное (обществознание, граждановедение, основы религиозных культур и светской этики)

1 место

Семенцова Юлия Дмитриевна
МОУ СОШ №1, г. Унеча, Брянская область
Социальный проект “Изучение факторов успешной адаптации учащихся при переходе из основного звена в старшее”

2 место

Алиев Камал Вугарович
МОУ Лицей №9, г. Волгоград
Индивидуальный проект “Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ”

3 место

Маркелова Виктория Владимировна

МОУ Сергиевская СОШ имени почетного гражданина Московской области М.С. Трифонова

Проектная работа “Причины возникновения стрессов и их влияние на жизнь учащихся”

Естественно-научное (природоведение, окружающий мир, биология, астрономия, физика, химия, ОБЖ, экология)

1 место

Солощенко Никита Алексеевич

МБОУ "Гимназия №9", г. Коломна, Московская область

Исследовательский проект “Нахождение истинных размеров объектов Луны по фотографии”

Труфанова Анастасия Алексеевна

МБОУ СШ №34 имени А.И. Клепача, г. Архангельск

Исследовательский проект “Биологическая очистка городских сточных вод”

2 место

Стенина Дарья Михайловна

МБОУ "СОШ с. Пышлицы", Московская область

Исследовательский проект “Влияние фитонцидов на сроки хранения хлеба разных сортов”

Хасанова Алина Муратовна

ГБОУ РА "Адыгейская республиканская гимназия", г. Майкоп

Индивидуальный проект “Проблемы и пути восстановления экосистемы старицы р. Белой (Зеленстрой)”

3 место

Большухина Карина Михайловна

МБОУ СОШ №12, г.о. Коломна, Московская область

Исследовательский проект по химии “Получение красок в условиях школьной лаборатории”

Рит Анастасия Сергеевна

МБОУ Краснокаменская СОШ №4, Забайкальский край

Прикладной проект “Сравнение качества телевизионного сигнала спутниковой и самодельной антенны для цифрового эфирного ТВ во время осадков”

Искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, искусство)

1 место

Калинин Илья Евгеньевич

МБОУ "Ирбейская СОШ №1", Красноярский край

Исследовательский проект “Кукла как стандарт красоты девушки в современном мире”

2 место

Саргсян Гоарик Ваагновна

МБОУ "Гимназии №1" с. Красногвардейского, Республика Адыгея

Проектная работа “Особенности культуры представителей Армянского народа в развитии мирового искусства”

3 место

Мисакян Рима Геворговна

МОУ Лицей №9, г. Волгоград

Исследовательская работа “Деятельность армянской диаспоры Волгоградской области как фактор межкультурных взаимодействий”

Математическое (математика, алгебра, геометрия, информатика)

1 место

Самсонов Владислав Вячеславович

МОУ Сергиевская СОШ, г.о. Коломна, Московская область

Исследовательский проект “Цифровизация экспонатов школьного музея”

2 место

Шацкий Артём Игоревич

МБОУ "СОШ №9 им. А.С. Пушкина", г. Псков

Исследовательский проект “Графический метод решения тригонометрических уравнений и неравенств”

3 место

Смирнов Даниил

МБОУ Школа №88 "Новинская", Нижегородская область

Исследовательский проект “Экспериментальное исследование зависимости скорости изменения магнитного потока от ЭДС индукции и программирование осциллографа на Arduino”

Общественно-научное (история, география)

1 место

Манукян Гаяне Цолаковна

МБОУ СОШ №8, г. Миллерово, Ростовская область

Исследовательская работа “Миллеровский район в годы Великой Отечественной войны”

2 место

Плаксина Анастасия Денисовна

МАОУ "Гимназия №1"

Исследовательский проект “Белые страницы моей родословной”

3 место

Семак Герман Олегович

ГУО "Средняя школа №4 г. Солигорска", Республика Беларусь

Исследовательская работа “Гидронимы моего края”

Трудовое обучение (труд, технология, черчение)

1 место

Никишин Никита Юрьевич

МБОУ СОШ №47, г. Пенза

Социальный проект “Противомикробный материал для чехла мобильного телефона”

2 место

Беляев Артём Александрович, Коваленко Максим Иванович

МАОУ СОШ №2 имени Н.А. Тимофеева г.о. Бронницы, Московская область

Исследовательский проект “Инфракрасный лазер на гранате для гравировки неметаллических изделий”

3 место

Тимофеева Анастасия Викторовна

МОУ Петрозаводского г.о. Средняя общеобразовательная финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота, Республика Карелия

Исследовательский проект “Изготовление модели кантеле из челюсти щуки на основе эпической поэзии карелов и финнов”

Филологическое (родной язык, русский язык, чтение, литература, иностранные языки)

1 место

Дубягина Алиса Вячеславовна

МОУ Лицей №9 Дзержинского района, г. Волгоград, Волгоградская область

Индивидуальный проект “Цветопись по роману Ф. М. Достоевского “Преступление и наказание”

Яковлева Ксения

ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка, г.о. Кинель, Самарская область

Исследовательская работа “Семейные ценности как основа духовного развития (влияние семьи на становление личности, по произведениям С.Т. Аксакова)”

2 место

Абдулгазизова Милана Рустамовна

МОБУ СОШ №1, п. Саракташ, Оренбургская область

Исследовательский проект “Буктрейлер как способ повышения мотивации к чтению произведений художественной литературы”

Кравченко Екатерина Алексеевна

МАОУ СОШ №1 "Полифорум", г. Серов, Свердловская область

Исследовательская работа “Образ Санкт-Петербурга в русской литературе XIX века”

3 место

Терешина Мария Игоревна

МБОУ МГ №4 "Ступени" г. Пензы, Пензенская область

Исследовательский проект “Лингвистическая антропология: язык и принципы восприятия мира”

Шабани Екатерина Юрьевна

МБОУ лицей №104, г. Минеральные Воды, Ставропольский край

Индивидуальный проект “Контекст и его роль в процессах понимания текста”

10 класс

Гуманитарное (обществознание, граждановедение, основы религиозных культур и светской этики)

1 место

Байкин Егор Алексеевич

МОУ "СОШ №60 имени Героя Советского Союза П.Ф. Батавина", г. Саратов, Саратовская область

Индивидуальный проект “Правовое государство и гражданское общество в современном мире и России”

Тимофеева Алина Петровна

МОБУ НГ "Айыы Кыһата", г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Проект “От Сказочницы до Амбассадора республиканского сетевого проекта “Читаем все”

2 место

Бокова Арина Юрьевна

МОУ «Лицей № 9 имени заслуженного учителя школы Российской Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда», г. Волгоград

Индивидуальный проект “Право ребёнка на семью”

Юдин Богдан Игоревич

МАОУ СОШ №7 им. Героя России А.Р. Курбангалеева, г. Усть-Катав, Челябинская область

Исследовательский проект “Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Усть-Катавского городского округа”

3 место

Колесникова Ксения Дмитриевна, Алмадатов Аскар Чамранович

ГБОУ Школа №1788, г. Москва

Исследовательский проект “Онлайн-обучение “Менеджеры на маркетплейсах”

Проценко Ярослав Алексеевич

МБОУ г. Ростова-на-Дону "Школа №99 имени Героя Советского Союза Никулиной Е.А."

Итоговый индивидуальный проект на тему: “Идеология “Антипотребизма” в современном обществе”

Естественно-научное (природоведение, окружающий мир, биология, астрономия, физика, химия, ОБЖ, экология)

1 место

Гегер Назар Анатольевич, Евсеева Ольга Сергеевна, Филатова София Антоновна

ГБОУ "Школа в Капотне" г. Москвы

Исследовательский проект “Определение витамина С в соках и влияние условий хранения на его содержание”

Шишкина Елизавета Павловна

МБОУ "ЛИЦЕЙ "РАЗВИТИЕ", г. Псков, Псковская область

Индивидуальный проект “Влияние антропогенных факторов на биоразнообразие гидробионтов Мальского озера”

2 место

Афонина Вероника Максимовна, Войновская Софья Алексеевна, Ивков Семён Александрович

ГБОУ "Школа в Капотне" г. Москвы

Исследовательский проект “Оздоровительное действие фитонцидов комнатных растений”

Шадрина Ксения Ивановна

МБОУ "Онохойская СОШ №2", Республика Бурятия

Исследовательский проект “Определение влияния состава почвы на содержание в ней бактерий рода Azotobacter”

3 место

Беркутова Анастасия Денисовна

МБОУ СОШ №1 Яшкинского муниципального округа, Кемеровская область - Кузбасс

Исследовательский проект “Исследование воздействия аэрозолей на изменение кислотности почвы и вегетационный период растений”

Эшмурзаев Шамсиддин

МАОУ Улу-Юльская средняя общеобразовательная школа, Томская область

Исследовательский проект «Анализ и оценка экологического состояния воды из питьевых источников п.Улу-Юл»

Искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, искусство)

1 место

Панкратьев Илья Евгеньевич

Гимназия №177, г. Екатеринбург, Свердловская область

Индивидуальный проект “Идея как главное в искусстве”

2 место

Карпович Игорь Александрович

ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга

Индивидуальный проект “Национальные особенности интерпретации фильма А. Балабанова “Брат”

3 место

Яницкая Яна Андреевна

ГБОУ Школа №1534 "Академическая", г. Москва

Проект “Создание графического романа на основе романа М.Ю. Лермонтова “Герой нашего времени”

Математическое (математика, алгебра, геометрия, информатика)

1 место

Березина София Сергеевна

МАОУ СОШ №24, г. Армавир, Краснодарский край

Исследовательская работа “Графы и области их применения”

Сидоров Леонид Леонидович

МБОУ Гимназия №14 им. первого летчика-космонавта Ю.А. Гагарина, г. Ейск, Краснодарский край

Индивидуальный проект “Описание методики расчёта массы очищенного зерна и отходов в результате решения математического уравнения с двумя неизвестными, решение существующей проблемы справедливого учёта зерна и отходов при переделе сорного зерна”

2 место

Панасенко София Николаевна

ГБОУ Школа №1286, г. Москва

Проект “Разработка мобильного приложения для оказания первой помощи пострадавшим в мирное и военное время с аудио-подсказчиком алгоритмов действий”

Чудиновских Владислав Васильевич

КОГОБУ Лицей №9 г. Слободского, Кировская область

Проект “Создание 3D-модели колокольни Спасо-Преображенского собора города Слободского”

3 место

Демина Мария Юрьевна

ГБОУ Школа №1534 "Академическая", г. Москва

Проект “Консольное приложение на языке C++ для помощи в организации времени с элементами игры”

Фокина Ксения Сергеевна

МОАУ "СОШ № 6" г. Бузулука, Оренбургская область

Проектная работа “Применение современных прикладных программных продуктов в нефтяной промышленности”

Общественно-научное (история, география)

2 место

Михайлова Ксения Сергеевна

МОУ Урлукская СОШ, Забайкальский край

Информационный проект “Путешествие по Транссибирской железной дороге”

3 место

Пекшев Сергей Викторович

Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф. Слипченко

Исследовательский проект “Табель о рангах Петра I как новая системы устройства общества”

Трудовое обучение (труд, технология, черчение)

1 место

Думилина Аида Андреевна

ГБОУ Школа № 1208 имени Героя Советского Союза М.С. Шумилова, г. Москва

Индивидуальный проект “Комфортная среда школьной столовой”

Сидоров Леонид Леонидович

МБОУ Гимназия №14 имени первого лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина, г. Ейск, Краснодарский край

Исследовательский проект “Создание природоподобной технологии нейтрализации опасного производственного отхода кислых стоков опасным производственным отходом золой лузги подсолнечника”

2 место

Державин Максим Дмитриевич

ГАОУ МО Химкинский лицей, г. Химки, Московская область

Исследовательская работа “Исследование возможности и необходимости постройки станции “Химки-2”

Шевчук Семен Артемович

ГБОУ Школа №1532, г. Москва

Инженерный проект “Гребной винт, выполненный из сверхлёгких композиционных материалов”

3 место

Забродина Дарья Андреевна

МБОУ СОШ №8, г. Конаково, Тверская область

Творческий проект “Костюмы для спектакля “Бременские музыканты”

Хворов Владислав Романович

МАОУ "Лицей №21", г. Тамбов

Прикладной проект “Автоматическая кормушка для кошки с таймером”

Физкультура (физическая культура, виды спорта)

1 место

Саяпин Егор Иванович

МАОУ СОШ №24, г. Тамбов

Исследовательский проект “Улучшенная защита шеи для хоккеиста”

2 место

Каширская Арина

МОАУ "СОШ №12", г. Бузулук, Оренбургская область

Индивидуальный проект “Спортивное питание и его вклад в достижения спортсмена”

3 место

Тафинцева Ксения Максимовна

МАОУ СОШ №5 им. Ю.А. Гагарина, г. Тамбов

Социальный проект “Вводное мероприятие по художественной гимнастике для начинающих”

Филологическое (родной язык, русский язык, чтение, литература, иностранные языки)

1 место

Назарчук Тихон Сергеевич
АНО «Школа «Президент», Московская область
Прикладной проект «Лингвосемиотическое описание школьного пространства»

2 место

Сударева Екатерина Александровна
МБОУ "СОШ №61", г. Кемерово
Исследовательский проект “Роль фразеологизмов, выражающих отношение китайского народа к языку”

3 место

Шатовкина Любовь Александровна
Лицей МПГУ, г. Москва
Исследовательская работа “Методика психоаналитической литературной интерпретации на примере романа И.С. Тургенева “Отцы и дети”

СПО

1 место

Деблов Дмитрий Сергеевич
ГБПОУ МО "ВАТ "Холмогорка", г. Волоколамск, Московская область
Индивидуальный проект “Страхование домашних питомцев: собак и кошек”

Феоктистова Полина Георгиевна
ГБПОУ Московской области "Волоколамский аграрный техникум "Холмогорка", Московская область
Исследовательский проект «Собаки – герои Великой Отечественной войны»

2 место

Анисимова Таисия Ильинична, Колтышева Ксения Александровна, Соловьёва Полина Сергеевна
ГБПОУ МО "Красногорский колледж"
Проект “Сценарий проведения конкурса по дисциплине “Право” в формате телепередачи “Своя игра”

3 место

Кошелева Екатерина Александровна
ГБПОУ МО "Волоколамский аграрный техникум "Холмогорка", Московская область
Исследовательский проект “Образовательный кредит”

Комарова Арина Алексеевна
ГБПОУ МО "Волоколамский аграрный техникум "Холмогорка", Московская область
Исследовательский проект “Русский язык в названиях магазинов”

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов

NEW PROJECT

IV Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов:

итоговый отчет 2022/2023

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 31.05.2023 г.
Электрон. текст. дан. (1 файл 2.6 Мб).
Заказ NP-2022/2023
School Stars
Международный центр научно-исследовательских проектов
e-mail: info@schoolstars.ru