**Занятие Архитектор**

**Цели:**

* *Образовательные*:
	+ Уточнить представления о профессии архитектора;
	+ уточнить и закрепить названия элементов архитектуры (этажи, окна, балконы, лоджии, входы и др.);
	+ познакомить детей с архитектурными особенностями своего города.
* *Развивающие*:
	+ развивать познавательные процессы и логические операции (сравнение, анализ, выделение характерных признаков, обобщение);
	+ развивать эстетические способности (чувство формы, цвета, пропорций, эстетической эмпатии), творчество и фантазию.
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать любовь к своему городу и интерес к его архитектуре;
	+ активизировать желание детей высказывать предпочтения, ассоциации;
	+ вызвать желание создать индивидуальный проект, используя полученные знания.

**Материалы:** презентация

**Ход занятия**

**Вводная часть**

**Игра «Чей домик»**

Герои живут в сказочных домиках.

Дюймовочка – домик-цветок, Поросенок Наф-Наф – домик из кирпича, Старик Хоттабыч – домик-кувшин, Баба Яга – домик на курьих ножках.

**Игра «Наоборот» (проводится с мячом)**

Задача: назвать слово с противоположным значением. Объяснить каждую пару: как сделать дом ярким? И чтоб тот же дом был бледным? (Яркие краски снаружи, бледные – изнутри); оригинальная архитектура и оформление в пастельных тонах; на освещённом солнечном пригорке и с малым числом приборов освещения…

• яркий – бледный,

• тусклый, темный,

• новый – старый,

• ясный – мрачный,

• на юге – на севере,

• в шумном месте – в тихом месте,

• ширящийся – сужающийся,

• широкий – узкий,

• шершавый – гладкий,

• чистый – грязный,

• часто встречающийся – редко встречающийся,

• упрощенный – усложненный,

• построенный – разрушенный,

• сухой – мокрый,

• свой – чужой,

• светлый – темный,

• купленный – проданный,

• полный (людей) – пустой,

• опускает (лифт) поднимает,

• красивый – безобразный,

• изнутри – снаружи,

• дорогой – дешевый,

• громадный – маленький.

**Игра «Волшебный мешочек»**

У знай на ощупь из какого материала сделано, какая форма у предмета. Дети при помощи тактильного восприятия определяют, какой материал находится в мешочке, используя словесную конструкцию: «я чувствую…».

**Основная часть**

**Рассказ о профессии, на основании картины.**

Архитектор – это очень важная и самая древняя профессия.

Архитектор с древнего греческого языка переводится как главный строитель.

Они проектируют дома, театры, стадионы, плотины в своих мастерских, т.е. выбирают, где будет располагаться – в городе или деревне, чтобы подходило по стилю с соседними зданиями. Думают из какого материала будет сооружение, сколько в новом здании должно быть помещений внутри, а также с наружи. И про отопление, водопровод, вентиляцию, электропроводку не забывает архитектор. Поэтому ему приходится обращаться за помощью к инженерам и этих специальностей.

**Беседа о смежных профессиях**

Электрик

Сантехник

Каменщик,

Маляр

Кровельщик

Плотник.

Затем рисуют само здание, делает чертежи. Когда всё готово, когда дом полностью «выстроен» на бумаге, за дело принимаются строители. Сверяясь с чертежами, они возводят дом, а архитектор – главный строитель – следит, всё ли они правильно делают.

**Знакомство с инструментами архитектора**

**Игра «Волшебная труба»**

По одному из фрагмента сооружения попробовать узнать архитектурное сооружение

* Изба
* Многоэтажный дом
* школа
* Спортивное сооружение (стадион, ледовый дворец, корт)
* транспортный узел (метро, вокзал, автостанция)
* Производственные постройки (фабрика, завод)
* Оборонные сооружения (крепость, ров)
* Мост (пешеходный, автомобильный, железнодорожный)

Или

* Части построек: Крыша Стены Пол Фундамент Крыльцо Чердак Окна Двери
* Стройматериалы: Кирпич Стекло Бетон Камень Щебень Песок Вода Железобетонные блоки
* Дизайн: Колонны Башенки Лепнина Фрески Мозаика Роспись Подсветка Скульптура
* Парковая архитектура: Дерево Кустарник Газон «Живая изгородь» Сквер Парк Фонтан Водоём

**Творческая работа**

Предложить детям построить город из разных видов конструктора; «составить улицы» города из самых красивых зданий (на ковролине, фланелеграфе), используя схемы и фотографии; придумать и нарисовать здание для выбранного персонажа (величественный дворец, сказочные хоромы, уютный домик), нарисовать проект какого-то сооружения и построить его из конструктора, провести  игровое упражнение «Покажи, элементы декора» (педагог называет архитектурные детали – колонны, фронтоны, шпили, арки, купола и другие, а дети показывают их на своих открытках).

**Использованные источники**

1. http://vashechudo.ru/malchishkam/o-profesi-arhitektora-detjam.html
2. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/584277/>
3. <https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjG8oLMobLdAhUkiKYKHaEPAvwQjB16BAgBEAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.akm-mebel.ru%2Fstol-kompyuternyy-dlya-geymera-dr.racer-carbon.html&psig=AOvVaw14B62F4fEZds0BX1-oJwSq&ust=1536731281553826>
4. <https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjXza6zobLdAhWHJSwKHTBXDsAQjB16BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Fartkraski.ru%2Fkarandash-prostoj-chernografitnyj-krasin-konstruktor-razlichnoj-tverdosti.html&psig=AOvVaw13HNWfnJfMEt5eO3NpX72R&ust=1536731234305399>
5. <https://www.google.ru/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjy77nRsLLdAhVDGCwKHT69C7oQjB16BAgBEAQ&url=https%3A%2F%2Ftorg.mail.ru%2Finstrumenty-dlya-chercheniya%2Flinejka-treugolnik-nabor-03-sht-linejka-treugolnik-s-okruzhnostyami-transportir-prozrachnyj-05702-pid45204%2F&psig=AOvVaw2LMSroJyCCHgs5wrY-z4_2&ust=1536731153143626>
6. https://www.jlproj.org/this\_bibl/architectory.pdf
7. Н.Н.Тятюшкина, ©Н.В Сивацкая. Архитектура для дошкольников. / Под общей редакцией А.В. Корзун http://jlproj.org