

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО "Международный центр
научно-исследовательских проектов"

20 мая 202



Ю.О.Бакланова



NEW PROJECT

Международный конкурс индивидуальных
проектов школьников 10-11 классов

ПОЛОЖЕНИЕ

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи Конкурса	3
3. Требования к участникам (их уровню образования и возрасту)	4
4. Функции и полномочия организационного комитета, жюри, методической и апелляционной комиссиям	4
5. Этапы проведения конкурса	5
6. Сроки проведения мероприятия.....	6
7. Профильные направления и номинации конкурса.....	6
8. Критерии отбора победителей и призеров конкурса	7
9. Финансовое обеспечение проведения конкурса	7
10. Авторские права	8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Международного конкурса индивидуальных проектов школьников 10-11 классов "NEW PROJECT" (Далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения.

1.2. Организатором конкурса является Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр научно-исследовательских проектов» (МЦНИП) (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019) (Далее - Организатор Конкурса).

1.3. Конкурс проводится на платформе и при поддержке сетевого портала МЦНИП "School Stars" URL: <https://schoolstars>.

1.4. Международный конкурс индивидуальных проектов школьников 10-11 классов "NEW PROJECT" направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) и проектной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цели конкурса: нравственно-патриотическое воспитание личности, формирование социальной активности учащихся, стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности путем совершенствования развития у учащихся исследовательских и творческих способностей и вовлечения их в проектную деятельность.

2.2. Задачи конкурса:

- активизировать и повышать интерес к проектной деятельности, стимулировать создание и реализацию социально значимых проектов;
- пропагандировать научные знания и повышать интерес обучающихся общеобразовательных организаций к исследовательской и проектной деятельности;
- выявлять одаренных школьников и содействовать в становлении исследовательских качеств личности современного школьника, обеспечивать их поддержку и поощрение, общественное признание ученической проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- способствовать развитию творческой и исследовательской активности учащихся; содействовать раннему раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- содействовать развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий для организации работы над индивидуальными проектами;
- содействовать поддержке использования информационно-коммуникационных технологий в выполнении индивидуальных проектов.

3. Требования к участникам (их уровню образования и возрасту)

3.1. К участию в конкурсе допускаются обучающиеся 10-11 классов всех видов образовательных учреждений России и зарубежья (Далее - Участники), проявившие интерес к проектной, поисковой, исследовательской, творческой деятельности и выполнившие исследовательские, проектные, творческие или интегрированные (проектно-исследовательские) творческие работы индивидуально или в группах.

3.2. Возраст Участников конкурса - от 15 до 18 лет.

3.3. Участники под руководством научных консультантов (руководителей, учителей, родителей, законных представителей) готовят конкурсные исследовательские работы и проекты.

3.4. Конкурсную работу Участника на сетевой платформе портала МЦНИП " School Stars" URL: <https://schoolstars> размещает Участник Конкурса (для совершеннолетних участников), учитель или родители / законные представители (для несовершеннолетних участников).

4. Функции и полномочия организационного комитета, жюри, методической и апелляционной комиссиям

4.1. Организатор конкурса осуществляет его проведение на основе принципов централизации и методического единства организации и проведения Конкурса.

Для проведения Конкурса в полном соответствии с «Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», утвержденных 17 ноября 2015 года N 1239 (с изменениями на 27 мая 2020 года), создают организационный комитет, методическую комиссию, жюри Конкурса и апелляционную комиссию на срок не более одного года.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет форму проведения Конкурса и осуществляет её организационно-методическое обеспечение;
- определяет порядок проведения учебно-тренировочных мероприятий;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех этапов Конкурса;
- устанавливает регламент проведения Конкурса;
- обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
- формирует составы методической комиссии, апелляционной комиссии и жюри Конкурса;
- рассматривает совместно с апелляционной комиссией и жюри Конкурса апелляции участников промежуточного и заключительного этапов Конкурса и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- обеспечивает награждение победителей и призеров Конкурса;
- представляет ежегодный отчет по итогам проведенного Конкурса;
- обеспечивает формирование, функционирование и безопасность единой электронной базы данных участников Конкурса.

4.3. Методическая комиссия Конкурса:

- разрабатывает методические рекомендации по проведению Конкурса;

- вносит предложения в оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения Конкурса;
- представляет отчеты в оргкомитет Конкурса по каждому этапу Конкурса;
- разрабатывает критерии и методики оценки конкурсных работ этапов Конкурса;
- рассматривает совместно с оргкомитетом Конкурса и жюри Конкурса апелляции участников Конкурса, принимает участие в рассмотрении конфликтных ситуаций, возникающих при отборе участников очного этапа и его проведении;
- обеспечивает методическое и содержательное единство требований к конкурсным работам.

4.4. Жюри Конкурса:

- оценивает методическое и содержательное единство требований к конкурсным работам;
- оценивает конкурсные работы и определяет победителей и призеров промежуточного и заключительного этапов Конкурса;
- устанавливает количественные критерии отнесения участников этапов Конкурса к победителям и призерам Конкурса;
- утверждает протоколы результатов заключительного этапа Конкурса.

4.5. В состав жюри входят представители органов управления образования, научные сотрудники, преподаватели вуза, учителя.

4.6. Апелляционная комиссия:

- контролирует и оценивает результаты проверки конкурсных работ участников; рассматривает апелляции участников промежуточного и заключительного этапов Конкурса.

5. Этапы проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится на протяжении учебного года (с сентября текущего года по май следующего года) в два этапа: промежуточный этап (в дистанционной форме) и заключительный этап (в очной форме).

5.2. Промежуточный этап проводится в дистанционной форме посредством размещения участниками конкурсных исследовательских работ на сетевой платформе портала МЦНИП "School Stars" URL: <https://schoolstars>. Каждая конкурсная работа проходит модерацию.

5.3. На протяжении промежуточного этапа еженедельно подводятся промежуточные итоги, выделяются лучшие работы недели. По окончании промежуточного этапа подводятся общие итоги этапа, определяются победители и призеры промежуточного этапа. Информация о результатах высылается участникам на электронную почту.

5.4. Заключительный этап проводится в очной форме. Участие в Заключительном этапе Конкурса принимают участники, являющиеся победителями промежуточного этапа.

5.5. Заключительный этап проводится в виде персональных защит и презентаций конкурсных работ участниками Конкурса.

5.6. По результатам заключительного этапа определяются победители и призеры Конкурса.

6. Сроки проведения мероприятия

6.1. Конкурс проводится ежегодно на протяжении учебного года.

6.2. Сроки и даты проведения Конкурса в учебном году определяются организационным комитетом Конкурса и утверждаются решением Организатора.

6.3. Информация о проведении Конкурса и результаты публикуются на сетевой платформе портала МЦНИП " School Stars" URL: <https://schoolstars>.

7. Профильные направления и номинации конкурса

7.1. Профильное направление мероприятия:

- Исследовательские проекты.

7.2. Для участия в конкурсе принимаются индивидуальные проекты по следующим тематическим направлениям:

- Математическое (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научное (история, география)
- Естественно-научное (природоведение, окружающий мир, биология, астрономия, физика, химия, ОБЖ, экология)
- Гуманитарное (обществознание, граждановедение, основы религиозных культур и светской этики)
- Филологическое (родной язык, русский язык, чтение, литература, иностранные языки)
- Трудовое обучение (труд, технология, черчение)
- Физкультура (физическая культура, виды спорта)
- Искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, искусство)

7.3. Номинации конкурса:

7.3.1. *Исследовательский проект* напоминает по форме научное исследование. Этот тип проектов изначально направлен на сбор информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ, обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. При этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической части. Примером такого проекта может служить проект по истории.

7.3.2. *Прикладной (практико-ориентированный) проект* отличается четко обозначенным с самого начала предметным результатом деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

7.3.3. *Информационный проект* направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие 3 проекта требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

7.3.4. *Творческий проект* предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие,

больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм и т. д.

7.3.5. *Социальный проект* предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

7.3.6. *Конструкторский проект* – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

7.3.7. *Инженерный проект* – проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

7.4. При поступлении работ других направлений будут выделены дополнительные направления.

7.5. Конкурсом предусматривается определение победителей в следующих номинациях:

- Лучший индивидуальный проект (10 класс);
- Лучший индивидуальный проект (11 класс).

8. Критерии отбора победителей и призеров конкурса

8.1. Оценка конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- актуальность и новизна выбранной темы;
- соответствие заявленной темы и содержания работы;
- соответствие цели, задач и результатов работы;
- степень знакомства автора с литературой по теме;
- количество, актуальность и достоверность источников, использованных при подготовке работы;
- целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач;
- объем практической (непосредственно исследовательской) части работы;
- умение анализировать полученные результаты;
- сформированность и аргументированность собственного мнения;
- язык изложения;
- уровень владения терминологией;
- грамотность оформления работы;
- качество подготовки речи и презентации для защиты исследования;
- умение отвечать на вопросы по теме исследования, вести дискуссию.

8.2. Лучшие конкурсные работы выделяются в каждом направлении по ступеням образования.

8.3. Победители конкурса награждаются дипломами за I, II, III место по ступеням образования, направлениям и номинациям конкурса.

9. Финансовое обеспечение проведения конкурса

9.1. Финансовое обеспечение проведения Конкурса осуществляется Организатором Конкурса.

9.2. Организационный комитет Конкурса в рамках доступных ему финансовых ресурсов осуществляет финансовое обеспечение организации и проведения этапов Конкурса.

10. Авторские права

10.1. Совершеннолетние представители участников гарантируют, что представленные работы являются их собственностью и не принадлежат другим лицам, и тем самым подтверждают, что им известна ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

10.2. Представляя работу на конкурс, руководители и авторы автоматически дают согласие на использование присланного материала в некоммерческих целях (размещение в сетевом издании с указанием фамилии).

10.3. Участники Конкурса (для совершеннолетних участников) или их родители / законные представители (для несовершеннолетних участников), размещая конкурную работу, дают согласие на обработку персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

10.4. Авторские права остаются за авторами исследовательских работ. Оргкомитет не несет ответственности за достоверность авторства работы в случае возникновения каких бы то ни было их нарушений. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, предоставившее работу на конкурс.