Заня**тие № 2 Кладовая природы**

**Цель:**

способствовать формированию бережного отношения к природе родного края;

содействовать углублению и расширению эколого-краеведческих знаний;

формировать познавательную и творческую активность детей.

**Планируемые достижения учащихся:**

Усвоить, что бережно нужно относится к окружающему миру.

Воспитывать нравственные качества

Учиться защищать природные ресурсы.

Развивать индивидуальность в процессе творческих и интеллектуальных заданий.

**Оборудование:**мультимедийная презентация по теме “Путешествие по экологической тропе”, правила поведения в природе ( экознаки на голову), плакат макета Земли (посадить деревья, заселить бабочками, птичками) , глобус, цветы для клумбы….

**Ход мероприятия**.

Ведущий: Три клада у Природы есть:  вода, земля и воздух -три её основы. Какая бы ни грянула беда – целы они, всё возродиться снова. И солнце светит, греет всех оно. Все вместе это сила и добро!

Девочка: Здравствуйте!

Ведущий: здравствуй, девочка! Почему ты грустная?

Девочка: вот хотела я цветок вырастить, посадила семечко в горшочек, жду, жду, а ничего не вырастает. Даже не знаю, что и делать…

Ведущий: Ребята, а кто может помочь девочке цветок вырастить?

Дети: мы поможем!

Ведущий: А без чьей помощи нам не обойтись?

Дети: без помощи Земли, воды, Воздуха и Солнца!

Ведущий: Давайте сходим к ним за советом. Но путь туда не близкий. А чтобы добраться до наших друзей, нужно и самим быть сильными, здоровыми, крепкими. С чего начнём? ( с зарядки!) Правильно! Зарядка поможет нам зарядиться силой, бодростью. И ты, девочка, тоже собирайся с нами в путь-дорожку!

Песня

Ведущий: А вот и зелёная стрелка. К кому указывает дорожку эта стрелка?(К земле)   Да, к земле.

Под музыку выходит Земля.

Земля: Здравствуйте! Я земля-кормилица. А вы, наверное, не просто так ко мне пришли? Вам что-то от меня нужно?

Девочка: Мы пришли к тебе за советом. Мы хотели вырастить цветок и посадили семечко. Но оно не прорастает. Ты можешь помочь?

Земля: Могу, но сначала скажите, что вы знаете обо мне?

Дети: Есть на земле огромный дом

            Под крышей голубой.

            Живут в нём солнце, дождь и гром,

            Лес и морской прибой.

            Живут в нём птицы и цветы,

            Весёлый звон ручья,

            Живёшь в том доме светлом ты,

            И все твои друзья.

            Куда б дороги не вели

            Всегда ты будешь в нём,

            Природою родной земли

            Зовётся этот дом.

Ведущий: Ребята, а почему землю называют кормилицей?(- Земля урожай даёт, всё на ней растёт)

Земля: Хорошо, я вам дам совет: чтобы семечко проросло, почву в горшочке нужно подкармливать. А чтобы дети росли большими, крепкими и сильными, нужно употреблять в пищу больше овощей. В них много витаминов.

Ведущий: Спасибо тебе, девочка-земля. А куда же нам идти дальше?

Земля: А дальше идите к воде. Без неё цветку не вырасти.

Земля уходит.

Ведущий: Ребята, как же мы попадём к воде? Голубая стрелка нам укажет дорогу. А что же такое вода? Какой она бывает. Ведь нужно знать, что мы ищем.

Ученик:

Вы слыхали о воде? Говорят, она везде.

 В луже, в море, в океане,

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает.

 Ледником в горах зовется,

Лентой серебристой вьется.

        На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда.

Появляется Вода

Вода: Я – волшебница водица

            Без меня вам не умыться,

            Смею я вам доложить

            Без меня вам не прожить.

Девочка: Здравствуй, Вода! Мы пришли к тебе за помощью. Я хотела вырастить цветок и посадила семечко в горшочек. Но оно не прорастает. Земля нам посоветовала удобрить почву в горшочке. А что ты скажешь? Ты можешь помочь?

Вода: Могу, но сначала скажите, где вы можете меня отыскать в природе?

Ученик: В природе путешествует вода.

                Она не исчезает никогда:

                То в снег превратиться, то в лёд,

                Растает и снова в поход.

                По горным вершинам,

                Широким долинам,

                Вдруг в небо взовьётся,

                Дождём обернётся.

                Вокруг оглянитесь,

                В природу вглядитесь:

                Нас окружает везде и всегда

                Эта волшебница- наша  Вода.

Учитель. Если быстро раскрутить глобус, то покажется, что он одноцветный, голубой. Почему? Что изображено голубым цветом на глобусе? Где больше всего воды на Земле? (Водой заполнены моря и океаны) Может ли человек использовать эту воду? Почему нет? Какая вода нам нужна? (Пресная). Пресной воды не так уж много, соленой воды в 50 раз больше, чем пресной. Не расходуйте воду напрасно!

Ведущий: А вы любите играть с водой? Тогда слушайте внимательно, я буду говорить слова, а вы если согласны со мной, повторяйте: « Это я, это я, это все мои друзья!» А если не согласны, то молчите.

- Кто из вас купается, спортом занимается?

- Кто из вас скажите, братцы, забывает умываться?

- А кто любит закаляться, водой холодной обливаться?

- И ещё один вопрос: кто себе не моет нос?

Вода: Молодцы, таким умным я дам свой полезный совет:  Умывайтесь, закаляйтесь,

                                                                                                                  Плаванием занимайтесь!

                                                                                                                  И поверьте, что тогда

                                                                                                                  Здоровы будете всегда!

Чтобы семечко проросло, нужно его полить водой. А теперь идите к Воздуху.

Вода уходит.

Ведущий: Вот задачка, так задачка, как же к воздуху дойти?

Он ведь, Воздух, невидимка.

Как дорожку нам найти?

Белая стрелочка укажет нам дорогу к Ветру.

Влетает Ветер.

Ветер: Я по всей земле летаю,

             Тучи быстро разгоняю,

             Неизвестно, где живу,

             Налечу – деревья гну!

             Засвищу – по речке дрожь.

             Озорник я, не уймёшь!

Девочка: Здравствуй, ветер! Ты нам очень нужен! Понимаешь, мы хотим вырастить красивый и сильный цветок. Посадили семечко, но оно не прорастает. Земля посоветовала удобрить почву,

Вода – полить землю в горшочке. А ты можешь помочь своим советом?

Ветер: что ж, я помогу, только вы мне ответьте, каким я бываю?

Ученик: Знаем, что бывает ветер тихий, нежный,

               А бывает ветер грозовой и снежный.

               И такой, что резво с травами играет,

               И такой, что с силой волны поднимает.

Ветер: Я люблю гулять на воле,

              Полетать хочу я в поле,

              Я совет вам свой дарю

              И напоследок говорю:

              Свежим воздухом дышите

              И цветок свой берегите!

Ветер улетает.

Ведущий: Ветер дал хороший совет. А кто ещё может нам помочь вырастить цветок?

Дети: Солнышко!

Ведущий: Конечно, солнышко. А вот и жёлтая стрелка, которая укажет нам к нему дорожку.

Ученик: В небе солнце катится,

                Словно жёлтый мячик,

                То за тучку спрячется,

                То по ёлкам скачет.

                Выйди, выйди, солнышко,

                Посвети щедрее,

                Улыбнись нам ласково,

                Сделай нас добрее!

Появляется Солнышко.

Солнце: Я соткано из зноя,

                 Несу тепло с собою,

                 Я реки согреваю,

                 Природу пробуждаю.

                 Смотрю с утра в оконце

                 И называюсь Солнце.

Что у вас случилось?

Девочка: Здравствуй, солнышко! Как хорошо, что ты есть! Мы хотим вырастить цветок. Вот и семечко посадили. Земля нам посоветовала удобрить почву, Вода – полить цветок, а Ветер сказал, что свежий воздух просто необходим. А ты, Солнышко, поможешь нам?

Солнце: Я хочу дать вам свой совет:

                Что бы быть здоровым,

                 Надо быть весёлым!

                 Бегайте, скачите,

                 Прыгайте, пляшите!

А цветок поставьте на солнечное местечко, чтобы ему было светло и радостно.

Солнышко уходит

Ведущий: Вот мы и собрали все добрые советы наших друзей. Теперь мы знаем, что для цветов необходима ( дети помогают: удобренная почва, чистая вода, свежий воздух и солнечный свет.) Верно. Я уверена, что мы сможем вырастить чудесные цветы!

Девочка: И мой цветок будет очень красивым!

Ведущий: Но ведь цветы не только красивые, они ещё полезны для здоровья человека

Ведущий: А где ещё мы можем встретить цветы?

Дети: В лесу, в поле, на клумбе, в саду.

Ведущий: Я вам, ребята, хочу кое- что рассказать, а вы скажите как бы поступили вы в данной ситуации.

– Однажды, дети пришли с учительницей на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А учительница сказала…Что сказала учительница?

Дети читают стихи о цветах.

Известно, что Земля окружена воздушной оболочкой. Человек дышит – вдыхает кислород, выдыхает углекислый газ. Заводы и фабрики, котельные и автомашины ежедневно выбрасывают огромное количество углекислого газа, и запасы кислорода должны были бы истощиться. Тут  то и приходят на помощь нам растения. Они дают нам (дети: кислород). А где больше всего растёт растений, где самый чистый воздух? ( В лесу)

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

**Ведущий:**Вы усвоили все правила поведения в природе. Вы готовы вступить в общество охраны природы?

Ведущий. Наши друзья – Земля, Вода, Воздух и Солнце нужны всему живому на Земле, они помогли нашему цветку и подарили нам ценные советы. И если мы будем следовать этим советам, то мы будем сильными, крепкими, добрыми, весёлыми, а значит здоровыми.