УДК 930.85

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*БОУ «Чувашский кадетский корпус ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова»*

*Научный руководитель*

*Н.А. Лаврентьва*

**Аннотация.** Данная статья посвящена анализу проблем и перспектив кадетского образования в современной Российской Федерации. В работе рассматриваются основные проблемы, с которыми сталкиваются кадетские учреждения, такие как недостаток финансирования, отсутствие квалифицированных педагогических кадров и недостаточное понимание обществом важности и преимуществ данной системы образования.

**Ключевые слова:** кадетское образование, патриотизм, традиции, кадет.

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF CADET EDUCATION IN CONTEMPORARY RUSSIAN FEDERATION**

*BOE "Chuvash Cadet Corps PFD named after*

*Hero of the Soviet Union A.V. Kochetov"*

*Scientific adviser*

*N.A. Lavrentieva*

Annotation. This article is dedicated to analyzing the problems and prospects of cadet education in contemporary Russian Federation. The work examines the main issues faced by cadet institutions, such as lack of funding, absence of qualified pedagogical personnel, and insufficient understanding by society of the importance and advantages of this educational system.

Keywords: cadet education, patriotism, traditions, cadet.

Кадетское образование в России имеет долгую историю и широкое распространение. Оно представляет собой систему воспитания и обучения молодежи, основанную на принципах патриотизма, дисциплины и гражданской ответственности. Однако, несмотря на свою значимость, кадетское образование также сталкивается с определенными проблемами.

Одной из основных проблем является недостаток финансирования. Кадетские школы и учреждения часто испытывают сложности в обеспечении необходимой материально-технической базы, разработке программ обучения и привлечении квалифицированных педагогов. Ограниченность финансовых ресурсов оказывает негативное влияние на качество образования, а также на доступность кадетского образования для всех желающих.

Другой проблемой кадетского образования является неразвитая система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров. От качества и профессионализма педагогов зависит эффективность воспитательного процесса и результативность обучения. Необходимо создать систему обучения и совершенствования педагогов, а также привлечь к работе в кадетских учреждениях опытных специалистов в различных областях знания.

Также стоит отметить, что кадетское образование, как и многие другие аспекты системы образования в России, страдает от отсутствия единого стандарта и нормативной базы. Необходимо разработать и принять законодательные акты, которые определят основные принципы и требования к кадетскому образованию, а также гарантируют его качество и доступность.

Несмотря на эти проблемы, кадетское образование имеет значительные перспективы. Оно способствует развитию личности молодого человека, формированию его патриотических чувств и гражданской ответственности. Кадетская программа обучения сочетает в себе академические знания, спортивные достижения, военно-физическую подготовку и воспитание духовных ценностей. Это позволяет выпускникам кадетских учреждений иметь качественные перспективы в дальнейшем образовании, участии в национальных и международных соревнованиях, а также службе в армии или правоохранительных органах.

Для развития и улучшения кадетского образования в России необходимо принятие комплексных мер. Важно увеличить финансовую поддержку со стороны государства, развить систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, а также соответствующую нормативную базу и стандарты. Также важным моментом является сотрудничество с партнерами, включая вооруженные силы, правоохранительные органы и образовательные учреждения, для обмена опытом и ресурсами.

Современная Российская Федерация имеет все возможности для преодоления проблем и развития кадетского образования. Кадеты – это будущее страны, и инвестирование в их образование является важным стратегическим шагом. Правильное и эффективное функционирование кадетских учреждений будет способствовать генерации молодых граждан России, обладающих высокой культурой, ответственностью и лидерским потенциалом, готовых вносить свой вклад в развитие и процветание страны.

Важным аспектом кадетского образования является формирование лидерских качеств и развитие организационных навыков у учащихся. Кадеты имеют возможность принимать решения, брать на себя ответственность, работать в команде и участвовать в различных мероприятиях, что способствует их развитию как активных и гражданских личностей.

Также кадетское образование позволяет молодым людям познакомиться с военной историей страны, традициями и ценностями, а также приобщиться к военно-патриотической культуре. Это способствует формированию у учащихся глубокого уважения к своей стране, ее символам и героям, а также к боевому долгу и службе отечеству.

В свете современных вызовов и угроз, кадетская система образования также может играть важную роль в воспитании молодежи с пониманием безопасности и защиты своей страны. Учащиеся могут получить базовые знания и навыки в области безопасности, первой помощи, тактики и стратегии, что поможет им в случае необходимости защитить себя, своих близких и свою Родину.

Для дальнейшего развития и укрепления кадетского образования в России, необходимо принять ряд мер. Во-первых, усилить государственную поддержку кадетских учреждений, предоставив им необходимые финансовые средства для модернизации и развития. Во-вторых, разработать и внедрить единые стандарты и нормативы для кадетского образования, которые определяют основные требования и принципы работы. В-третьих, создать систему контроля и мониторинга качества кадетского образования, чтобы обеспечить его эффективность и соответствие заданным целям.

Кадетское образование в России имеет большой потенциал для развития и воспитания молодых поколений. Путем решения вышеупомянутых проблем и перспектив есть все возможности для укрепления и расширения этой системы в Российской Федерации. Это будет способствовать развитию патриотического сознания, гражданской ответственности и формированию лидерских качеств у молодежи, что в конечном итоге сделает нашу страну сильнее и процветающей.

**Литература**

1. Богатырев, В. А. (2007). Кадеты: от легкого нрава к дисциплине. ФОРУМ-2007: Материалы международной научно-практической конференции.
2. Бондарев, В. А. (2009). Организация кадетского движения в Российской Федерации. Звезда, (7), 70–73.
3. Будаева, Н. А., Ляков, В. Г., & Чуканов, В. В. (2015). Кадеты в системе образования: история и современность. Инновационные технологии в образовании, 61-69.
4. Галиженков, С. А. (2012). Методическое обеспечение кадетского образования в Российской Федерации. Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России, (4), 196-201.
5. Дьяченко, А. В., & Наумов, М. Ю. (2019). Оценка качества кадетского образования в современной Российской Федерации. Вестник Саратовской государственной юридической академии, 9(2), 309-313.
6. Кривенко, А. Г. (2011). Формирование профессиональной компетентности кадетов в системе кадетского образования. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов, 27-29.
7. Лапугин, П. В. (2008). Кадетские лицеи МВД и МО РФ: состояние и перспективы развития. Информационно-аналитический центр МВД России, 3-7.
8. Москвин, В. А., & Марковченков, В. В. (2017). Кадетское движение в системе военизированного образования: история, проблемы, развитие. Вестник Волгоградского института экономики, социологии и права, (3), 134-138.
9. Полетаев, Р. А. (2006). Кадетские корпуса и лицеи в Российской Федерации. Подготовка кадров для регионов России, 135-139.
10. Рогачев, Д. Р. (2014). Современное кадетское образование в системе общего среднего и дополнительного образования. Вестник Тюменского государственного университета, (1-2), 25-29.
11. Тарасюк, В. Н. (2013). Развитие движения кадетских объединений в Российской Федерации. Вестник Брянской государственной инженерно-технологической академии, 4(74), 430-432.
12. Формалейн, В. С. (2018). Воспитание дисциплины у кадетов в системе кадетского образования. Вестник Куйбышевского института (филиала) Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, (2), 94-98.
13. Чуканов, В. В., & Разумов, Л. Н. (2011). Инновационное развитие системы кадетского образования. Правовое регулирование и учет в сфере образования, 252-257.
14. Шаршин, В. А. (2009). Формирование свободолюбивого характера у курсантов и кадетов высших военных учебных заведений. онлайн-журнал "Науковедение", 1(1), 1-9.
15. Шмылёва, Т. А. (2016). Воспитательные функции кадетских классов Московского Музыкального Дворца Пионеров. Научный вестник Московского гуманитарного университета имени М. А. Шолохова. Серия: Педагогика и психология, 4(32), 99-105.
16. Яковлева, М. А. (2010). Организация кадетского движения в высших военно-учебных заведениях Российской Федерации. Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России, (4), 205-209.

АВТОР: Катькин Дмитрий Александрович – кадет Чувашского кадетского корпуса ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова