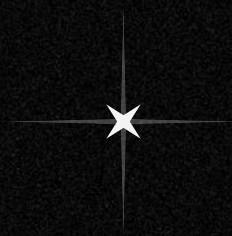


Прототип современного кодекса в российских школах

Индивидуальный проект ученицы 10 класса
Даниелян Николь



Цели индивидуального проекта



Создание безопасной и поддерживающей образовательной среды:

Обеспечение благоприятной обстановки в школе, где каждый ученик чувствует себя защищенным и уважаемым.

Развитие навыков социальной ответственности и толерантности:

Помощь ученикам в формировании понимания о важности уважения к различиям и сотрудничества в многонациональном и многокультурном обществе.

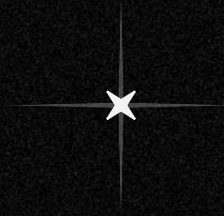
Поддержка инклюзивного образования:

Создание условий, которые позволят каждому ученику достичь своего потенциала, вне зависимости от его способностей и особенностей.

Подготовка к современной жизни и работе:

Развитие компетенций, необходимых для успешной адаптации в быстро меняющемся обществе, включая технологическую грамотность, навыки коммуникации и самоорганизации

Задачи индивидуального проекта



Анализ существующих правил и нормативов:

Изучение существующих правил поведения в школах и их соответствие современным потребностям.

Разработка прототипа современного кодекса:

Формулирование основных принципов и правил, которые будут лежать в основе нового кодекса для российских школ.

Участие всех заинтересованных сторон:

Привлечение учителей, учеников, родителей и других заинтересованных лиц к обсуждению и разработке нового кодекса.

Оглавление

Одежда и
внешний вид 01

Внеурочная
деятельность 02

Оценка поведения 03

Организация учебного
процесса 04



Раздел 1. Одежда и внешний вид

1.1. Школьная форма:

1.1.1. Наличие школьной формы обязательно для учащихся до 6 класса включительно с целью формирования дисциплинированного подхода к обучению и повседневной жизни.

1.1.2. Начиная с 7 класса, учащиеся имеют право на свободную форму одежды с соблюдением определенных ограничений, основанных на моральных и общественных нормах, утвержденных администрацией школы.

Раздел 2. Внеурочная деятельность

2.1. Привлечение Заинтересованных Третьих Лиц:

2.1.1. В школьной программе внеурочной деятельности допускается участие заинтересованных третьих лиц, представляющих различные сферы профессиональной деятельности и специализации.

2.1.2. Данные лица, являясь представителями различных профессий и специальностей, будут проводить занятия и кружки во внеурочное время для школьников, предоставляя им возможность ознакомиться с различными аспектами трудовой деятельности.

2.1.3. Участие в таких занятиях и кружках поможет школьникам определить свои интересы и склонности в выборе будущей профессии, а также развить практические навыки и знания в различных областях.

2.1.4. Администрация школы обеспечивает контроль и координацию взаимодействия с третьими лицами, а также обеспечивает соблюдение безопасности и качества предоставляемых услуг.

Раздел 3. Оценка поведения

3.1. Электронная Оценочная Система:

3.1.1. В целях оценки и улучшения качества образовательного процесса внедряется электронная оценочная система поведения для каждого класса и учителя.

3.1.2. Каждый ученик обязан анонимно оценить каждого учителя по нескольким критериям, включая отношение к ученику, к классу, качество проведения уроков и общее поведение на территории школы.

3.1.3. Также каждый учитель обязан пройти опрос и оценить каждый класс по качеству поведения на уроках, выполнению домашних заданий и общему поведению.

3.1.4. Результаты опроса обрабатываются электронной системой и публично доступны для просмотра всем заинтересованным лицам, включая учащихся, родителей и администрацию школы.

Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1. Структура Приходов Потоків Учеников:

4.1.1. Вводится новая структура приходов потоков учеников в зависимости от уровня образования: начальная (1-4 классы), средняя (5-8 классы) и старшая (9-11 классы) школы.

4.1.2. В начальной школе уроки начинаются в 8:30, учитывая меньшую нагрузку и количество уроков, что позволяет ученикам приходить и уходить раньше и иметь больше времени на спортивные секции, кружки и свободное общение.

4.1.3. В средней школе начало уроков переносятся на 9:30, учитывая увеличение нагрузки и количества уроков.

4.1.4. В старшей школе уроки начинаются в 10:30, учитывая повышенную нагрузку и подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, что позволяет ученикам более эффективно использовать утреннее время для отдыха и подготовки.

Раздел 5. Система профилей

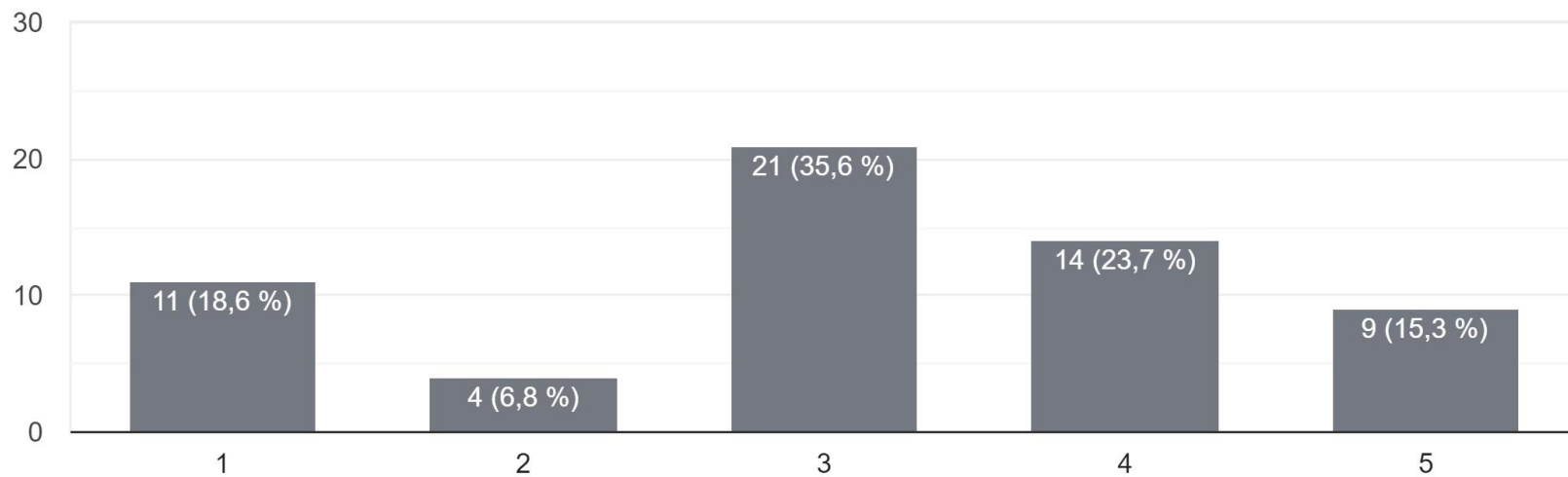
5.1. Структура Профилей:

5.1.1. Внутри каждого профиля будет четкое разделение на подгруппы, углубленно изучающие определенные предметы или области знаний.

5.1.2. Например, внутри профиля "ФизМат" будут созданы две подгруппы: одна будет углубленно изучать информатику, а другая — физику. При этом весь класс будет изучать математику на более углубленном уровне, так как она необходима для изучения информатики и физики.

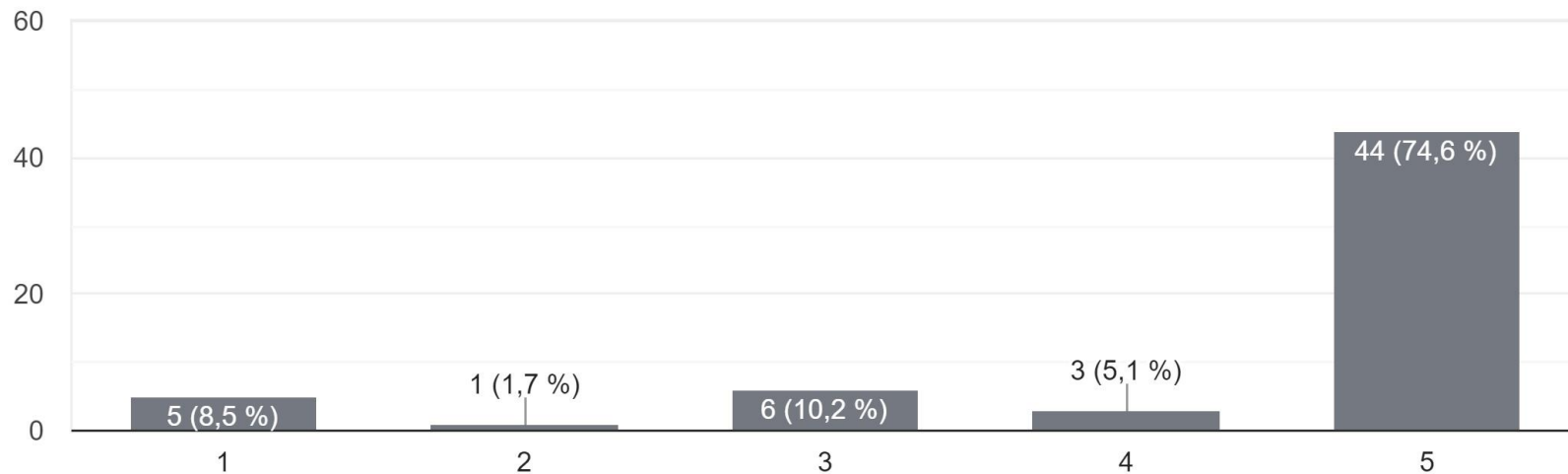
Устраивает ли вас нынешние правила в вашей школе?

59 ответов



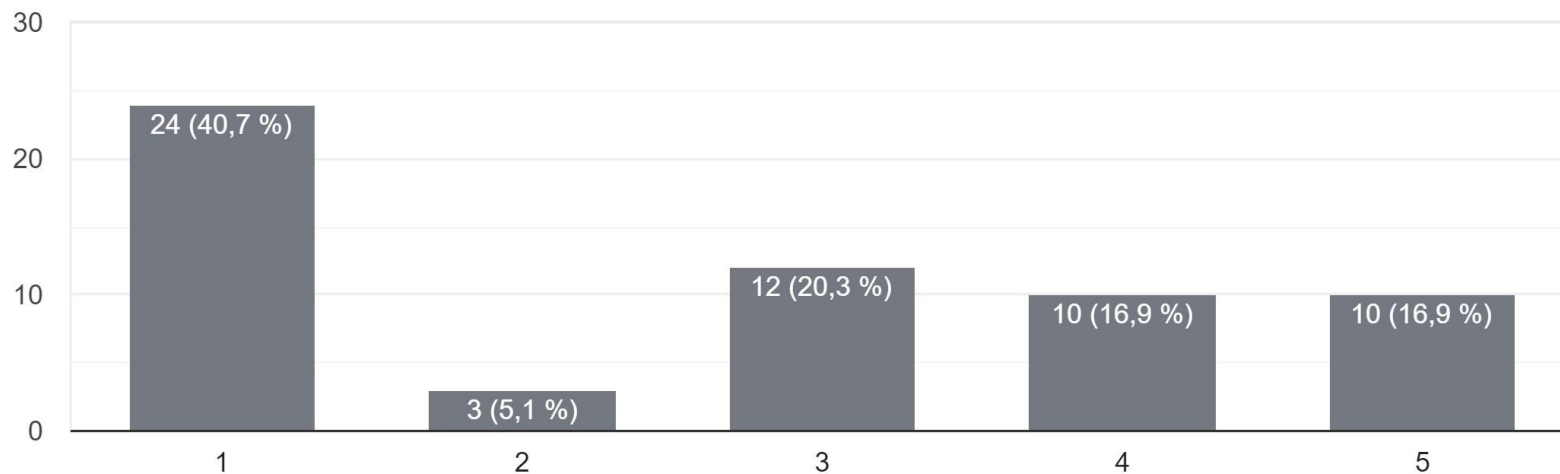
Вы бы хотели иметь свободную форму в вашей школе?

59 ответов



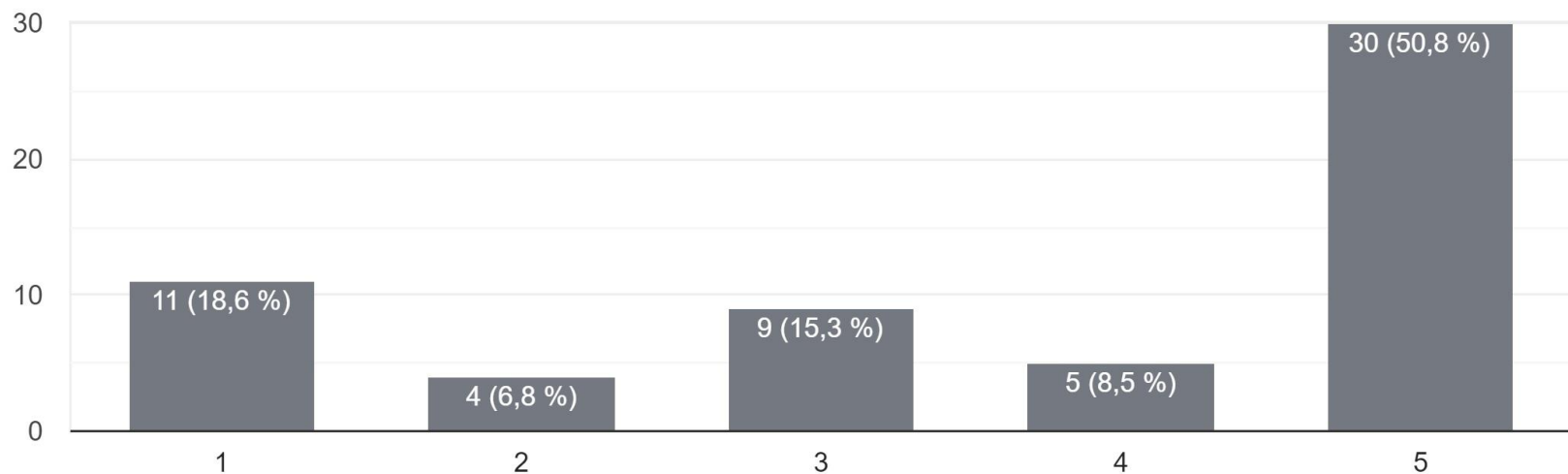
Как вы оцените систему: с 1 по 6 класс (включительно) ученики обязаны носить школьную форму, с 7 по 11 - свободная форма ?

59 ответов



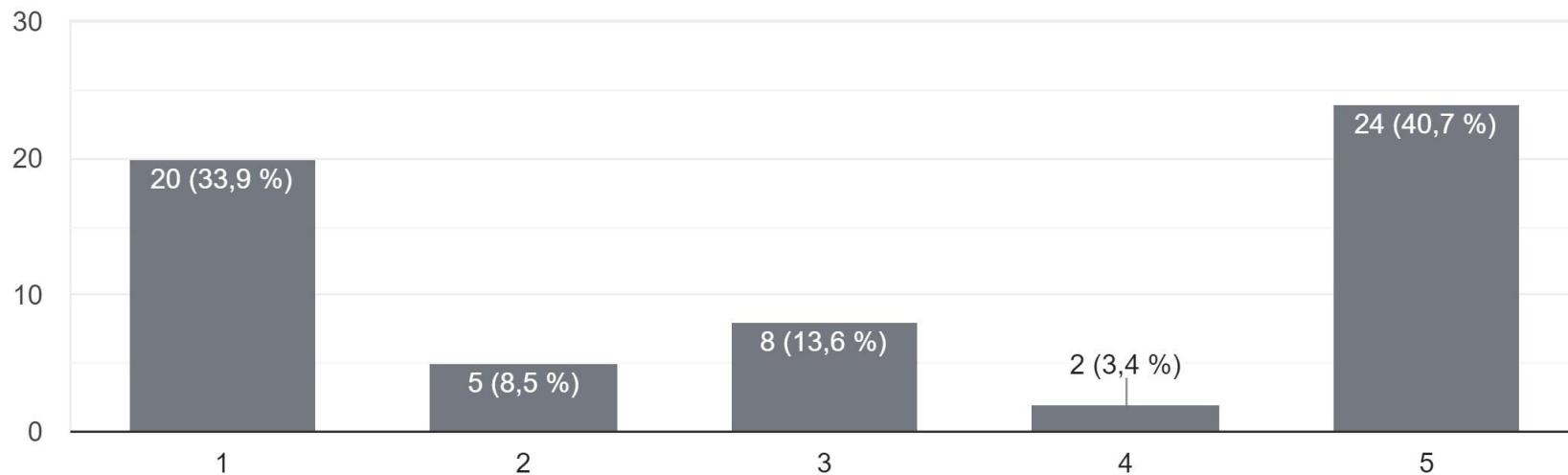
Вы бы хотели, чтобы ученики давали оценку учителям, учителя - классам, а потом публично отображалась внутренняя статистика? (пример: оценку, как фильму)

59 ответов



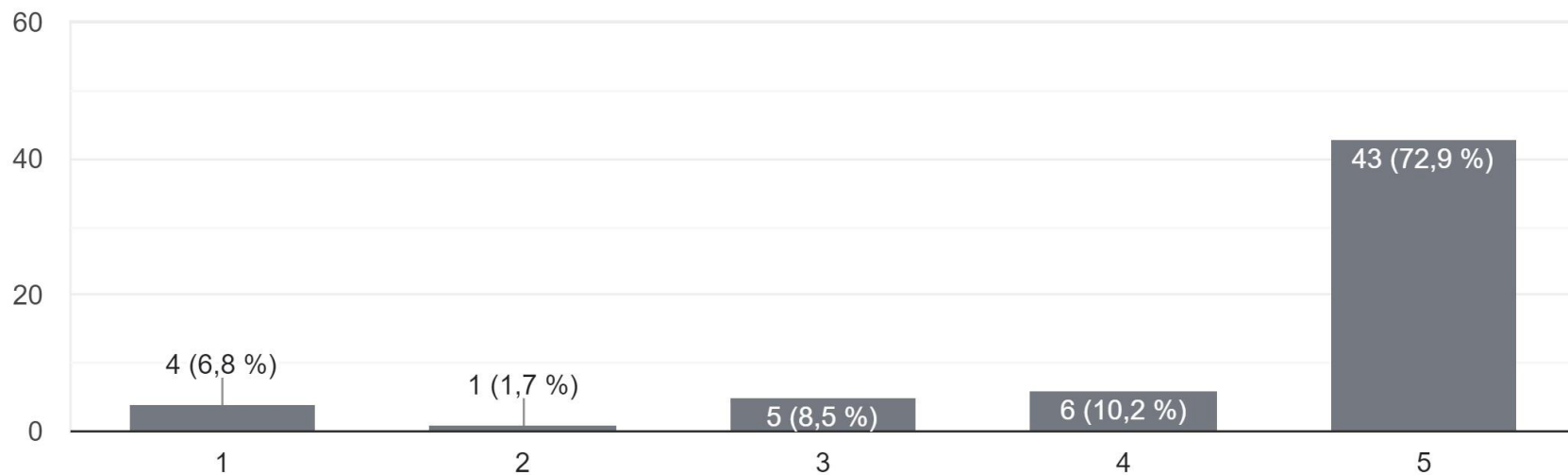
Вы бы хотели приходить в школу по потокам (Пример: 1-4 классы приходят в 8:30,
5-8 классы - 9:30, 9-11 классы - 10:30)

59 ответов



Вы бы хотели, чтобы внутри вашего профиля были подгруппы, которые углублено будут изучать одну из сфер в вашем профиле? (Пример... физику, но весь класс изучает математику)

59 ответов



Ресурсы и источники

Особенности самопрезентации учителей

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-samoprezentatsii-rossiyskih-uchiteley-s-raznym-urovнем-empatii>

Пару слов по поводу внешнего вида школьников

<https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-perspektiv-razvitiya-shkolnoy-formy-v-rossii>

Влияние школы на детей

<https://multiurok.ru/files/shkolnaia-distsiplina-i-ee-znachenie-v-zhizni-shko.html>

