**Искусственный интеллект как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка (английского языка).**

Сегодня новейшие технологии и цифровизация развиваются стремительно и применяются повсеместно. Ранее использование технологий было возможным только на профессиональном уровне, они казались чуждыми обычному человеку, но технологический прогресс не стоит на месте, и сейчас новейшие системы применяются в различных областях: социальная сфера, информационная среда, образование. Одно из наиболее прорывных средств современных технологий — это искусственный интеллект.

В настоящее время можно встретить большое количество вариантов определения термина «искусственный интеллект». **(Слайд 1)** Тем не менее, все они сводятся к применению машинных программ, имитирующих работу человеческого мозга. Отличительной чертой искусственного интеллекта является его способность к обучению и самосовершенствованию в процессе выполнения поставленных задач, что позволяет ему адаптироваться к изменяющимся потребностям.

Как я уже сказала выше, внедрение ИИ происходит во множество областей, и образование не стало исключением.

В обучении английскому языку, технологии ИИ играют значительную роль, изменяя традиционные подходы к обучению и создавая новые возможности для учеников. Давайте рассмотрим, как ИИ применяется в изучении английского языка и какие преимущества он предоставляет.

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции, то есть умению общаться на языке его же средствами. Поэтому, в современной методике существует немало методов и приемов для достижения этой цели. Конечно же, важную роль в практике разговорного английского играют виртуальные ассистенты и чат-боты, основанные на искусственном интеллекте. Они способны имитировать реальные разговоры, предоставляя учащимся возможность практиковать общение на английском. Мгновенная обратная связь помогает ученикам исправлять ошибки по произношению, грамматике и выборе слов, улучшать их навыки. Кроме того, виртуальные ассистенты и чат-боты помогают преодолевать языковой барьер и развивать уверенность в общении на английском языке.

Так, например, я проверила можно ли применять на уроке английского языка виртуальные ассистенты и чат-боты. Самый популярный чат среди учеников ChatGPT. Он обладает рядом возможностей, например, ChatGPT позволяет пополнить словарный запас, подтянуть грамматику, подготовиться к собеседованию, сгенерировать упражнения для отработки любого грамматического или лексического материала. **(слайд 2)**

**Применение ChatGPT в работе учителя**

**(слайды 3-10)**

- удобный инструмент для составления плана урока или учебной программы по заданным характеристикам, также чат-бот легко справляется с разработкой разных типов упражнений для закрепления или проверки знаний. В исходный текст можно добавлять пропуски, генерировать вопросы, разделять и перемешивать части текста. Кроме этого, это хороший помощник при проверке текста на грамматические и лексические ошибки.

Так, в 5 классе для отработки грамматического навыка мне нужно было придумать несколько упражнений по теме Present Simple. Вводим запрос и бот дает несколько вариантов упражнений, на отработку разных типов предложений.

В 10 классе на профильном уровне изучения английского языка ChatGPT позволяет проанализировать текст с точки зрения грамматических, лексических и даже смысловых ошибок, что позволяет обучающимся скорректировать употребление тех или иных форм согласно правилам английского языка. Это отличный способ получения feedback или обратной связи.

**(слайд 11-14)**

Согласно требованиям ФГОС нового поколения учащиеся должны уметь выводить тему урока, определять проблему и ставить цель самостоятельно. В этом отношении ИИ - прекрасный помощник. Возможности ИИ и наглядность как один из важных принципов обучения иностранным языкам, открыли для меня ряд нейросетей, которые помогают мне создать фотографии, которые впоследствии я могу использовать в начале урока на этапе целеполагания. Кроме того, Сбербанк выпустили свою собственную нейросеть Kandinskiy 3.0, которая способна генерировать не только изображения, но и видео. Предлагаю Вам взглянуть на одно из них и определить тему урока, которую мы изучали в 10 классе.

**(Слайд 15)**

Еще один прием - создание коллажей, в данном случае использованы не только средства ИИ, но и простые фотографии, взятые из Интернета. Определите, пожалуйста, тему для этого урока.

Также на мобилизующем этапе можно использовать загадки. Загадки помогает создавать всем известный нам голосовой помощник Алиса. Формулируете Алисе тему, ставите задачу, и она выдает несколько вариантов загадок

- Сеть сетей, что соединяет всех,
 Важный инструмент для общения и обмена информацией.
 Он позволяет нам быть на связи,
 В любое время и в любом месте. (интернет)

- (обучение АЯ через ИИ) процесс, при котором используются технологии машинного обучения и нейросети для создания персонализированных обучающих материалов, анализа данных и предоставления обратной связи. Это помогает учащимся улучшить свои навыки чтения, письма, аудирования и разговорной речи.

Таким образом, с помощью применения средств ИИ мы можем интересно начать урок и тем самым развивать у обучающихся воображение и умение определять тему.

**(Слайд 16-17)**

1. Подготовка к сдаче экзамена также требует немало усилий и изобретательности. Так, в 10 классе, работая с текстом про особенности питания современной молодежи и его влияния на здоровье подростков, мы с учениками, используя средства языка (лексику и грамматику) и возможности ИИ (craiyon.com) смогли создать образ девушки из текста. Впоследствии согласно критериям сравнения двух изображений, обучающиеся сопоставили фотографию девушки в учебнике с тем, что получилось создать через нейросеть. Таким образом, мы автоматизировали грамматический навык говорения. (в частности это были степень сравнения прилагательных и другие способы сравнения) и сделали вывод о том, как нарушение в пищевом поведении влияет на здоровье и внешний вид молодых людей.
2. Создание фоторяда к произведению с последующим пересказом текста тоже довольно интересное задание.

Текст делится на части и выделяется главная идея. Затем учащимся предлагается выбрать ключевые слова, ввести свой запрос в поисковую строку и создать изображение. После пересказать этот текст, средствами английского языка, учитывая иллюстрацию. Данное задание помогает визуализировать текст и представить события, происходящие в тексте для лучшего понимания. Также, идет отработка лексического и грамматического навыка говорения.

**(Слайд 18)**

Выбор нейросетей многообразен, от простого бота до системы, которая может создать презентацию или видео. Поэтому, каждый педагог может выбрать то, что подходит именно ему.

Итак, обучение через искусственный интеллект играет важную роль в учебном процессе, особенно в контексте изучения английского языка. Одним из основных выводов можно обозначить то, что автоматизированные системы могут значительно улучшить процесс обучения, предоставляя персонализированные уроки и оценивая прогресс студентов в режиме реального времени.