

Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Профессиональный колледж «МОСКОВИЯ»

Международный конкурс индивидуальных проектов

«NEW PROJECT" 24/25

Индивидуальный проект

**«ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИНСТИТУТА ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ В  
РОССИИ»**

Выполнила: Охотникова Карина Игоревна

студентка 2 курса, специальность 40.02.02

«Правоохранительная деятельность»

Руководитель: Макеева Ольга Степановна,

преподаватель специальных дисциплин

2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ.....	5
1.1 Особенности заключения и содержания договора о создании приемной семьи.....	5
1.2. Приемная семья: современные проблемы и пути решения.....	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	16

## ВВЕДЕНИЕ

Приемная семья – одна из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Сущность приемной семьи состоит в том, что орган опеки и попечительства на условиях, которые определены законом, иными правовыми актами, а также договором, передает указанных детей на воспитание в замещающие семьи. Тем самым государством исполняется возложенная на него обязанность по обеспечению воспитания детей, которые остались без родительского попечения.

Однако анализ опыта создания и деятельности приемных семей показывает, что правовое регулирование соответствующих отношений является несовершенным. Многие аспекты названных отношений не урегулированы должным образом. Дискуссионным является вопрос, касающийся правовой природы договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Довольно схематично урегулированы личные неимущественные и имущественные отношения между приемными родителями и приемными детьми, и между приемными детьми и другими членами приемной семьи.

Вопросы приемной семьи поднимались в научных работах таких авторов как М. В. Антокольская, А. М. Белякова, Ю.Ф. Беспалов, Г.В. Богданова, С. Н. Братусь, Н. М. Ершова, А. Е. Казанцева, Н. С. Малеин, Л. Ю. Михеева, А. М. Нечаева, Л. М. Пчелинцева, С. А. Сорокин и другие.

Объектом данного проекта являются общественные отношения, которые возникают в процессе создания и деятельности приемной семьи.

Предметом настоящего исследования являются нормативно-правовые акты, регулирующие отношения по созданию и деятельности приемной семьи.

Целью данного проекта является анализ развития института приемной семьи в России, а также исследования его проблем на современном этапе.

Достижение поставленной цели требует решения ряда задач:

- изучить особенности заключения и содержания договора о создании приемной семьи;
- выявить основные проблемы института приемной семьи и найти пути их решения.

Методологическая основа исследования базируется на диалектических принципах познания и осознания общественных процессов и правовых явлений. В методическую основу исследования входит совокупность таких общенаучных методов, как анализ и синтез, описание и сравнение, а также научно-научных методов (толкования правовых норм, сравнительно-правового, системно-структурного, формально-логического).

Теоретическая база состоит из трудов И. С. Даниловой, О. Ю. Косовой, А. М. Нечаевой, П. В. Алексия, О. Ю. Ильиной, И.М. Кузнецовой, С. А. Муратовой и других авторов.

Нормативную базу составляют Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые акты.

В структуру данного исследования входят введение; основная часть из 1 раздела, двух параграфов; заключение; список литературы.

## **1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ**

### **1.1 Особенности заключения и содержания договора о создании приемной семьи**

В соответствии с п. 6 ст. 145 Семейного кодекса РФ (далее - СК РФ) устройство ребенка под опеку или попечительство допускается в соответствии с п. 1 ст. 14 Закона об опеке и попечительстве по договору об осуществлении опеки или попечительства, в том числе по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями (приемным родителем) на срок, указанный в этом договоре. Заключается такой вид договора в отношении детей, лишившихся родительского попечения. Таким образом, данным законом сохранена конструкция приемной семьи как формы опеки или попечительства по договору, что следует признать оптимальным решением данного вопроса.

Закон об опеке и попечительстве рассматривает приемную семью как опеку и попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, т.е. по сути приемная семья является разновидностью опеки и попечительства, осуществляемой на возмездной основе. Однако приемная семья и опека и попечительство совпадают далеко не во всем. Так, приемный родитель, в отличие от опекуна, получает за свой труд вознаграждение в виде заработной платы, а периоды его работы в качестве родителя-воспитателя включаются в трудовой стаж. Несмотря на это, отношения, возникающие между органами опеки и попечительства и приемными родителями, нельзя назвать трудовыми, поскольку предмет договора указывает на то, что от исполняющей стороны требуется целый ряд усилий, направленных на воспитание, развитие, заботу о здоровье ребенка, т.е. приемным родителям приходится всецело отдавать себя принятому на воспитание ребенку. Кроме того, приемный родитель, в отличие от работы по трудовому договору, свободен в выборе времени исполнения своих обязанностей, не зависит от режима труда и правил внутреннего трудового

распорядка, но, с другой стороны, его повседневная деятельность не ограничивается определенными часами, а занимает нередко все свободное время воспитателя.

Заключение договора о создании приемной семьи тоже является отличительным признаком приемной семьи, поскольку обязанности по опеке и попечительству преимущественно осуществляются безвозмездно, а заключение договора не требуется, а лишь допускается, причем согласно положению ч. 3 ст. 32 Закона об опеке и попечительстве договоры о передаче ребенка на воспитание в приемную семью, заключенные до 1 сентября 2008 г., сохраняют свою силу.

Семейный кодекс РФ прямо определил отраслевую природу отношений, возникающих из договора о приемной семье. К отношениям, возникающим из договора о приемной семье, применяются нормы семейного законодательства, а в части, не урегулированной СК РФ, применяются правила гражданского законодательства о возмездном оказании услуг как наиболее близкого по своей сути правового института, но только в той степени, в какой это не противоречит существу таких отношений, а также нормам Закона об опеке и попечительстве.

Вопрос о правовой природе договора о приемной семье в настоящее время является дискуссионным. В юридической литературе сложилось пять основных позиций по определению отраслевой принадлежности договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью (в новой редакции договора о приемной семье).

Одни ученые считают, что исследуемый договор имеет трудовой характер (И.Ф. Дементьева, Л.Я. Олиференко, Г.С. Скачкова, И.Н. Половцев), вторые утверждают, что он является семейно-правовым (А.М. Нечаева, С.Ю. Чашкова, О.В. Фетисова), третьи полагают, что это разновидность гражданско-правовых договоров (А.И. Банников, Н.В. Волкова, Н.В. Летова, Л.Ю. Михеева), четвертые относят его к административным договорам (М.Е.

Жабреев, О.А. Камалов) и, наконец, пятые говорят о смешанной правовой природе договора (П.В. Крашенинников, П.И. Седугин, М.Ю. Чельшев).

Договор о передаче ребенка в приемную семью относится к числу двусторонних, в которых с одной стороны выступают органы опеки и попечительства, наделенные властными полномочиями, а с другой - приемные родители, причем в качестве приемного родителя могут выступать как одинокие лица (женщина или мужчина), так и оба супруга. Однако если лица, заменяющие родителей, не состоят в зарегистрированном браке, то они не могут стать участниками данного договора.

Договор о приемной семье носит лично-доверительный характер. Личный характер исполнения обязанностей приемного родителя предполагает невозможность его замены другим лицом, другим работником. Данное обстоятельство подтверждается положениями, закрепленными в п. 2 ст. 153.2 СК РФ. Содержанием возникающего из данного договора обязательства являются взаимные права и обязанности сторон договора, связанные с оказанием услуг в пользу приемного ребенка.

В договоре о приемной семье, согласно положениям ст. 153.1 Семейного кодекса Российской Федерации, должны содержаться данные о ребенке или детях, которые передаются на воспитание в приемную семью, в частности имя, возраст, сведения о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии. В договоре должны быть отражены положения о сроке действия договора, об условиях содержания, воспитания, образования ребенка или детей, о правах и обязанностях приемных родителей, органов опеки и попечительства. Договор должен содержать положения об основаниях и последствиях его прекращения.

Заключение договора через представителя недопустимо.

Ст. 153.2 Семейного кодекса определен порядок прекращения договора приемной семьи. Данный договор прекращается в порядке прекращения обязательств в соответствии с гражданским законодательством, а также в связи с прекращением опеки или попечительства.

При перемене места жительства ребенка договор подлежит прекращению. Заключается договор по новому месту жительства.

Семейный кодекс содержит открытый перечень уважительных причин, по которым приемные родители могут отказаться от договора о приемной семье.

При наличии болезни, изменении имущественного и семейного положения, отсутствии взаимопонимания с ребенком, наличие конфликтов между детьми и другие причины.

С другой стороны, органы опеки и попечительства могут отказаться от исполнения договора, при возникновении в семье неблагоприятных условий для воспитания, образования, развития ребенка, при возвращении ребенка или детей родителям либо при усыновлении детей.

При существенном нарушении условий договора одной из сторон, другая сторона вправе требовать возмещения убытков, которые причинены расторжением договора.

Целью заключения договора о приемной семье является реализация права ребенка на воспитание в семье, а не в получении сторонами услуг по возмездному договору.

Поэтому большое внимание уделяется нравственным и личностным качествам приемных родителей. Созданию приемной семьи и реализации права на семейное воспитание подчинены и имущественные отношения, вытекающие из договора. В соответствии с законодательством субъектов РФ устанавливаются размер вознаграждения приемных родителей, а также меры социальной поддержки. Объем данных мер зависит от количества детей, принятых на воспитание.

Данный договор содержит элементы публичности, которые проявляются в нескольких моментах. Одной стороной договора являются органы опеки и попечительства, которые наделены властными полномочиями. Содержание договора во многом определено положениями нормативно - правовых актов. Выплата вознаграждения приемным родителям, выплаты на

содержание детей осуществляются за счет средств бюджетов РФ и муниципальных образований. Расторжение договора в одностороннем порядке возможно по решению органа опеки и попечительства.

В настоящее время в рамках данного вопроса является актуальным разработка и утверждение единой формы договора о передаче детей на воспитание в приемные семьи.

Одной из составляющих надлежащего воспитания и развития детей в приемной семье является надлежащее материальное обеспечение приемных семей путем выплаты вознаграждения приемным родителям.

Для защиты прав и интересов приемных семей считаем целесообразным дополнить п. 2 Правил осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, поручив уполномоченным организациям осуществлять профессиональное сопровождение, в том числе и юридическое, на весь срок действия договора о приемной семье.

Помимо договора о создании приемной семьи договорное регулирование касается и договора о подготовке и сопровождению приемных семей. Договор о сопровождении приемной семьи является трехсторонним. Одной стороной выступает орган опеки и попечительства, другой - уполномоченная организация, которая занимается подготовкой и сопровождением приемных семей, третьей - граждане, у которых находятся на воспитании дети, оставшиеся без попечения родителей.

В содержании договора указываются права и обязанности сторон договора. Основными правами органа опеки и попечительства являются: запрос информации у уполномоченной организации и опекунов, которая необходима для выполнения условий договора, требование устранения опекунами нарушений при исполнении договора, при невыполнении опекунами договора инициировать его расторжение. Основными обязанностями органа опеки и попечительства являются: осуществление контроля за выполнением индивидуальной программы сопровождения семьи,

динамикой развития ребенка, переданного на воспитание в семью, оказание содействия уполномоченной организации в составлении и выполнении индивидуальной программы сопровождения приемной семьи, оказывает содействие приемным родителям, принимает меры по охране прав и законных интересов ребенка.

Уполномоченная организация по договору о сопровождении приемной семьи оказывает юридическую, консультационную, психологическую, медицинскую и другую помощь семье в соответствии с индивидуальной программой сопровождения. В договоре может быть предусмотрено, что данная помощь оказывается на базе уполномоченной организации, по месту жительства приемной семьи, а также посредством мобильной связи и сети Интернет.

Уполномоченная организация проводит мониторинг развития ребенка в приемной семье, участвует в проверке условий его жизни, и на основе этого может принять решение о корректировке индивидуальной программы сопровождения. Организация, осуществляющая сопровождение обязана по запросу органа опеки и попечительства предоставлять информацию о выполнении индивидуальной программы сопровождения приемной семьи. Организация имеет право запрашивать информацию у опекунов и органа опеки и попечительства для выполнения условий договора, посещать семью в соответствии с программой сопровождения и при несоблюдении опекунами условий договора инициировать его расторжение.

Лица, взявшие на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, обязаны предоставлять достоверную информацию о себе, ребенке, который передан на воспитание в семью, других членах семьи в объеме, необходимом для выполнения договора сопровождения. Опекуны обязаны информировать органы опеки и попечительства, уполномоченную организацию об изменениях, имеющих значение для исполнения договора сопровождения: своих данных, места жительства, номера телефонов, адреса электронной почты. Опекуны обязаны выполнять индивидуальную программу

сопровождения и обеспечивать участие семьи в мероприятиях, связанных с реализацией этой программы.

Опекуны имеют право на получение юридической, консультативной, психологической, медицинской и иной помощи в соответствии с программой сопровождения семьи, получать информацию от других сторон договора об условиях договора, сроках, целях, ожидаемых результатах сопровождения семьи, вносить предложения по реализации программы, участвовать в разработке указанной программы. Опекуны имеют право инициировать расторжение договора при невыполнении другими участниками его условий.

Споры и разногласия, возникающие при исполнении договора, разрешаются путем переговоров. Спорные вопросы, в отношении которых не удалось достигнуть согласия, разрешаются в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъектов РФ.

В договоре предусматриваются условия досрочного его прекращения. Договор может быть прекращен по инициативе опекунов по их заявлениям при отсутствии необходимости в оказании услуг сопровождения, по инициативе органа опеки и попечительства и уполномоченной организации при невыполнении условий договора другими сторонами.

Договор прекращается при достижении ребенком (детьми) возраста 18 лет или при приобретении ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия, в случае прекращения опеки и попечительства, в случае переезда семьи на другое место жительства, которое находится за пределами территории, на которую распространяется действие органа опеки и попечительства и уполномоченной организации.

Таким образом, деятельность приемной семьи осуществляется на основании договора, заключенного с органами опеки и попечительства. Актуальной проблемой является утверждение единой формы договора о создании приемной семьи, а также договоров о подготовке и сопровождению приемных семей.

## 1.2. Приемная семья: современные проблемы и пути решения

Никто не станет оспаривать нужность и большую социальную полезность института приемной семьи. Однако природа этого института такова, что в ходе создания и функционирования приемной семьи замещающая семья и приемный ребенок могут столкнуться с рядом проблем. Возникающие проблемы могут носить различный характер – правовой, экономический, социальный. Но, пожалуй, самый большой блок проблем – проблемы психологические.

Первая проблема, которую хотелось бы отметить – более мягкая правовая основа приемной семьи по сравнению с правовой основой усыновления.

Например, Семейный кодекс РФ посвящает вопросам усыновления больше статей, нежели вопросам приемной семьи. Также, перечень лиц, которые не могут быть приемными родителями, содержит ощутимо меньше пунктов, чем список ограничений для лиц, желающих стать усыновителями. Несмотря на то, что усыновление является более серьезным шагом по сравнению с приемной семьей, требования к приемным родителям также должны быть достаточно жесткими.

Что касается финансовой поддержки приемной семьи, то и здесь имеются некоторые проблемы. Государство делегирует полномочия по устройству детей в приемную семью на уровень субъектов. Однако зачастую это происходит без должного финансирования. В результате на бюджет субъекта РФ полностью ложится нелегкое бремя по финансовой поддержке приемной семьи.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Евсеева Л.А. Некоторые проблемы приемной семьи как формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / Л.А. Евсеева // Новое слово в науке: перспективы развития: материалы IV Междунар. науч-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 457-459.

Недостаточна и система государственных гарантий: например, устройство приемного ребенка в детское общеобразовательное учреждение происходит на общих основаниях.

Как было сказано выше, психологические проблемы воспитания ребенка в приемной семье являются достаточно частыми. В некоторых случаях для приемных родителей может стать проблемой то, что при передаче ребенка в приемную семью не разрываются его связи с кровными родителями. То есть ребенок может общаться с кровными родителями беспрепятственно, если это не противоречит его интересам. В данной ситуации приемные родители могут опасаться двух моментов – во-первых, это страх дурного влияния кровных родителей на приемного ребенка (особенно, если родители были лишены родительских прав за алкоголизм и т. п.), а во-вторых – опасение, что контакт ребенка с кровными родителями может помешать прочной эмоциональной связи с приемной семьей.

Еще одна большая проблема – контакт приемного ребенка с кровными детьми своего приемного родителя. Здесь возможно несколько сценариев развития событий:

- кровный ребенок адекватно воспринимает приемного ребенка, поддерживает родителей в их решении взять на воспитание ребенка, лишённого родительской опеки;
- кровный ребенок относится к приемному ребенку равнодушно, игнорирует его, как бы не замечая его присутствия; и самый худший случай
- когда между кровным ребенком и приемным складываются откровенно враждебные отношения. Между ними происходят постоянные конфликты, доходящие до издевательств и драк.

Конфликт между кровными и приемными детьми может носить различный характер. У детей может возникать как взаимное неприятие друг друга, так неприятие может исходить и от одной из сторон. Но в любом случае нормальные взаимоотношения детей нарушаются. В случае если в кровной семье приемного ребенка имели место насилие или другие

психотравмирующие ситуации, он может отыгрывать свои психологические травмы в приемной семье, при условии, что ребенку не была вовремя оказана необходимая психологическая помощь.

Необходимым условием адаптации ребенка в новой семье является взаимное соответствие ролевых ожиданий ребенка и приемных родителей. Важную роль здесь играет жизненный опыт ребенка, который оказывает влияние на процесс его идентификации с семьей. Приемный ребенок в замещающей семье не может принять на себя роль биологического, поэтому его идентификация затруднена, что проявляется в отсутствии статуса в новой семье, проблемах верности приемным и биологическим родителям, чувстве униженности и т. д. Это во многом объясняет тот кризис, который переживают все члены замещающей семьи на первых этапах совместной жизни.<sup>2</sup>

Существует ряд проблем и у самого приемного родителя: отсутствие эмоционального контакта с ребенком, неумение приемного родителя воспринимать ребенка таким, какой он есть, ярко выраженная контролирующая стратегия поведения, нетерпимость и непримиримость родителей к ошибкам приемного ребенка и др.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup> Киселева Н.А. Проблема адаптации приемных детей и родителей в замещающих семьях / Н.А. Киселева // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные и психологопедагогические науки. – 2014. - № 4. – С. 134-138.

<sup>3</sup> Меркулова Н.А. Психологические проблемы воспитания детей-сирот в приемных семьях / Н.А. Меркулова // Концепт. Научно-методический электронный журнал. – 2015. - № 51. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/75001.htm> (дата обращения 08.05.2019 г.).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приемная семья обладает рядом преимуществ по сравнению с другими формами устройства детей, оставшихся без родительского попечения, что определяет ее социально – правовое значение. Это обусловлено специальной подготовкой приемных родителей, гармоничным сочетанием семейного воспитания и защиты личных и имущественных прав детей, материальным обеспечением и иными используемыми средствами социальной поддержки приемных семей.

С педагогической точки зрения, профессионально – замещающая приемная семья в полной мере способна обеспечить реализацию права ребенка, оставшегося без попечения родителей на семейное воспитание с построением внутренней связи, присущей кровным семьям, «родитель – ребенок».

Для раскрытия сущности приемной семьи, определения задач, стоящих перед нею в результате создания, предлагается изменить п. 1 ст. 152 СК РФ и изложить его в следующей редакции: «Приемная семья – это возмездная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, создаваемая в целях реализации их права жить и воспитываться в семье, социальной адаптации, защиты прав и законных интересов, основанная на срочном договоре, заключаемом между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем».

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### Источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Конвенция Организация Объединенных Наций «О правах ребенка» от 20.11.1989 // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – № 46.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 18.11.2002. – № 46. – Ст. 4532.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 01.01.1996. – № 1. – Ст. 16.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301.
7. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 23.12.1996. – № 52. – Ст. 5880.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.07.1996 № 829 «О приемной семье» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 29.07.1996. – № 31. – Ст. 3721.
9. Закон Московской области от 31.10.2008 № 162/2008-ОЗ «О вознаграждении опекунам, попечителям, приемным 86 родителям и мерах социальной поддержки приемным семьям» // Ежедневные Новости. Подмосковье. – 2008. – № 247.

## Литература

10. Аверина, К.Н. Договор о приемной семье: перспективы государственно-частного партнерства / К.Н. Аверина // Вестник Коми Республиканской академии государственной службы и управления. – 2018. – № 16. – С. 68-72.

11. Агеева, А.В. Конституционно-правовой статус семьи в Российской Федерации: учеб. пособие / А.В. Агеева. – М.: Юристь, 2017. – 255 с.

12. Адзиев, Х.Г. Семейная политика Российской Федерации [Текст] / Х.Г. Адзиев // Социально- гуманитарные знания. – 2015. – № 4. – С. 149-164.

13. Анишина, В.И. Семейные проблемы: юридические способы решения: курс лекций / В.И. Анишина. – М.: Эксмо, 2015. – 160 с.

14. Антокольская, М.В. Семейное право: учебник / М.В. Антокольская. – М.: Юристь, 2014. – 336 с.

15. Беспалов, Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребенка в Российской Федерации: монография / Ю.Ф. Беспалов. – М.: Атлас, 2018. – 180 с.

16. Бессчетнова, О.В. Приемная семья как объект государственной семейной политики (опыт регионов) / О.В. Бессчетнова // Власть. – 2017. – № 6. – С. 77-80.

17. Евсеева Л.А. Некоторые проблемы приемной семьи как формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] / Л.А. Евсеева // Новое слово в науке: перспективы развития: материалы IV Междунар. науч-практ. конф. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 457-459.

18. Зыкова, Н.Н. Семейная политика в России сегодня / Н.Н. Зыкова // Социально-гуманитарные знания. – 2018. – № 5. – С. 117-127.

19. Киселева Н.А. Проблема адаптации приемных детей и родителей в замещающих семьях / Н.А. Киселева // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные и психолого-педагогические науки. – 2014. - № 4. – С. 134-138.

20. Курбацкий, И.Н. Педагогическое и правовое толкование понятия «приемная семья» / И.Н. Курбацкий // Педагогика. – 2018. – № 5. – С. 38 -41.
21. Лесина, Е.А. Приемная семья для ребенка и ребенок для приемной семьи / Е.А. Лесина // Социальная педагогика. – 2019. – № 3. – С. 78- 84.
22. Меркулова Н.А. Психологические проблемы воспитания детей-сирот в приемных семьях / Н.А. Меркулова // Концепт. Научно-методический электронный журнал. – 2015. - № 51. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/75001.htm> (дата обращения 20.10.2024 г.).
23. Султангулова, А.Н. Права детей в приемных семьях / А.Н. Султангулова, З.Н. Абзалилова // Наука и современное общество: взаимодействие и развитие. – 2018. – № 1. – С. 263-265.
24. Хмелева, Т.И. Приемная семья: реальность и перспективы / Т.И. Хмелева // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2019. – № 3. – С. 124-127.
25. Шишенина И.В. Обеспечение и защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: международные стандарты и российский опыт: учебное пособие. Волгоград: Изд-во ВИУ – филиал РАНХиГС, 2021. С. 307.
26. Яровицина, В.В. Формы устройства в приемную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / В.В. Яровицина // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы: сб. науч. статей. – Новочеркасск, 2018. – С. 17-21.