МКОУ Новоживотинновская СОШ

Сценарий воспитательного события

**«День Мудрости»**

Составитель:

Ярцева Зоя Сергеевна,

Советник директора по воспитанию

Новоживотинное

2024 год

Содержание

1. Аннотация **…**………………………………………………………………………3
2. Цель, задачи (обучающие, развивающие, воспитательные)……………………3
3. Форма проведения…………………………………………………………………………3
4. Оборудование, дидактические средства…………………………………………4
5. Предварительная работа…………………………………………………………4
6. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)…….5
7. Содержание сценария……………………………………………………………6
8. Приложение………………………………………………………………………..9

Приложение №1. *Пригласительная открытка*

Приложение №2. *Плакат «Погода настроения»*

Приложение №3. «*Лучики, облачки, капельки дождика» для рефлексии*

***Аннотация***

Одной из задач школьного образования для обучающихся с ОВЗ согласно ФГОС ДОО относится: сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование эмоционально-нравственного благополучия… С целью реализации данной задачи программа объединения «Познавайка» включает в себя различные формы работы, одна из которых – проведение совместных с родителями воспитательных мероприятий. Концертно – игровая программа «День Мудрости», посвящённая «Дню пожилых людей», является эффективным средством коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии. Активное участие родителей воспитанников в мероприятии способствует успешному личностному и социальному развитию детей с ОВЗ.

***Цель мероприятия:***включение детей с ограниченными возможностями здоровья и родителейв досуговую деятельность объединения.

***Задачи:***

***Обучающие:***

1. Расширять знания детей о праздновании праздника «День пожилых людей»
2. Расширять знания детей о понятиях «старость», «пожилой человек».
3. Обобщать знания детей о государственных праздниках.

***Развивающие:***

1. Развивать связную, выразительную речь детей через рассказывание стихотворений.
2. Активизировать словарный запас детей.
3. Развивать сочувствие, сопереживание к близким людям, осознанные доброжелательные отношения к пожилым людям.

***Воспитательные:***

1. Продолжать расширять и обогащать опыт сотрудничества детей в процессе подготовки и проведения мероприятия.
2. Способствовать развитию положительных эмоций у всех участников мероприятия в процессе совместной деятельности.
3. Пробудить детей к нравственным поступкам; воспитывать доброжелательность, дружелюбие.
4. Продолжать учить детей оценивать своё эмоциональное состояние на мероприятии посредством рефлексии.
5. Привлекать бабушек и дедушек к совместному участию в жизни объединения.

***Форма:*** конкурсно – концертная программа.

***Метод:*** интерактивный.

***Приёмы:*** чтение стихотворений, беседа, отгадывание загадок, исполнение песни, танца, игра.

***Оборудование, дидактические средства:*** компьютер, проектор, экран, слайд «Международный День пожилых людей», аудиозапись песен «Про бабушку» (муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта), «Плясовая», «Золотая свадьба» (муз. Р. Паулс, сл. И Резник), косынка для игры «Жмурки», ватман с изображением солнца, мольберт, «лучики», «облачки», «капельки дождика», работы детей, «Книга отзывов», украшение зала, воздушные шары.

***Оформление зала:*** над сценой надпись: «День Мудрости», на задней стене сцены слайд «Международный День пожилых людей», на шторах сцены шары, изображения цветов.

***Участники мероприятия:*** дети 6-7 лет с ОВЗ, бабушки и дедушки детей, педагог.

***Время проведения:***

***Предварительная работа:***

1. Беседы: «День пожилых людей».
2. Разучивание стихотворений, песни «Про бабушку» (муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта).
3. Изготовление пригласительных и поздравительных открыток.

***Планируемые результаты:***

***Личностные:***

*У обучающихся продолжат формироваться:*

- уважение к старшему поколению, желание помочь;

- познавательный интерес к праздникам нашей страны;

- умение выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;

- умение получать эмоциональное удовольствие от участия в мероприятии.

**Метапредметные**:

***Регулятивные*** универсальные учебные действия

*У обучающихся продолжат формироваться:*

- умение планировать (в сотрудничестве c педагогом) и контролировать свою деятельность;

- умение принимать учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца мероприятия;

- умение осуществлять волевую саморегуляцию, оценку и самооценку, устанавливать причинно-следственные связи.

***Познавательные***универсальные учебные действия

*У обучающихся продолжат формироваться:*

- умение понимать и применять полученную информацию при подготовке к мероприятию, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка)

- умение реализовывать свой творческий потенциал.

***Коммуникативные*** универсальные учебные действия

*У обучающихся продолжат формироваться:*

- умение управлять своим поведением во время подготовки и проведения мероприятия;

- умение проявлять инициативу и активность;

- умение продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;

- умение создавать позитивное настроение в коллективе и у зрителей.

**Предметные результаты:**

- формирование представлений о празднике «День пожилых людей»;

- усвоение представлений о традициях празднования;

- развитие умений и навыков устной речи, мышления, памяти; навыков аудирования.

***Содержание сценария:***

**1.Организационный момент**

*Цель:* создать психологический настрой на воспитательное мероприятие.

*Под музыку дети входят в зал, встают полукругом.*

**2. Вводная часть**

*Цель*: активизировать обучающихся, расположить их к воспитательному воздействию.

***Ведущая:*** Здравствуйте, дорогие гости! Мы очень рады, что вы пришли сегодня к нам! 1 октября наша страна отмечает «День пожилых людей». Этот праздник посвящён вам, самым достойным, самым мудрым, самым уважаемым - людям с большой буквы! С праздником вас, многоуважаемые наши гости! Низкий поклон вам, наши дорогие, за уютный дом, за тёплый кров, за сытный стол, за крепкие семейные корни, за ваше внимание и заботу! Ваши дети очень вас любят, своих бабушек и дедушек, ведь вы для них лучшие друзья. Они приготовили для вас весёлый концерт.

**3.Основная часть**

*Цель*: реализация основной идеи мероприятия.

***Дети читают стихи:***

1. Бабушка со мною весело играет,

Много знает песенок, сказки мне читает.

Знает моя бабушка просто обо всём.

Никогда не ссоримся, дружно мы живём.

1. С бабушкой мы буквы в книжке разбираем,

С ней играем в куклы, в классики играем.

Важные секреты шепчу я ей на ушко.

Потому, что бабушка – лучшая подружка!

1. Много лет на свете белом

Прожил дедушка мой

Он и делает скворечни,

Строит новые дома.

Дед мой – мастер наш толковый

Учит многому меня.

Не найти нигде такого!

Лучше всех он у меня!

***Все:*** Бабушек, дедушек любят все дети.

Бабушкам, дедушкам наши приветы.

4.Мы старались петь учились.

Что-то вроде получилось.

Мы сейчас споём для вас.

Это будет просто класс!

*Дети исполняют песню муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта «Про бабушку»*

***Ведущая:*** Вы убедились, как крепко любят вас ваши внуки? Мы знаем, что и вы их любите больше всех на свете. А сможете ли их узнать по голосу? А с закрытыми глазами?

***Игра «Узнай своего внука по голосу»***

***Игра «Жмурки»***

***Ведущая:*** Какие замечательные у нас бабушки и дедушки, все угадали своих драгоценных внуков. Ребята, а как ласково вы называете своих бабушек и дедушек? (милая, добрая, ласковая, бабуля, дедуличка и т.д.)

***Ведущая:*** А сейчас давайте вспомним словарь вежливых слов. Я буду начинать, а вы продолжайте:

Зеленеет даже пень, когда услышит…(добрый день).

Растает ледяная глыба от слова доброго…(спасибо).

Если больше есть не в силах, скажем бабушке…(спасибо)!

Бабушке и дедушке с большой любовью желаем крепкого…(здоровья)!

***Ведущая:*** Молодцы! Ребята, а вы любите сказки? Ваши бабушки и дедушки, конечно же, читают вам сказки. Сейчас мы проверим, как вы их помните.

***Игра: «Доскажи словечко»***

Пошла муха на базар и купила…(самовар).

Кот кататься не привык, опрокинул…(грузовик).

Вместо шапки на ходу он надел…(сковороду).

***Игра: «Из какой сказки?»***

«Приходите тараканы, я вас чаем угощу» («Муха-Цокотуха»);

«Бабушка девочку очень любила, шапочку красную ей подарила» («Красная шапочка»); «Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл» («Колобок»).

***Читает ребёнок***

Мы стихи для вас читали,

Песни пели, поиграли.

А сейчас пришла пора

Станцевать нам всем, друзья.

*Дети приглашают своих бабушек и дедушек на танец.*

*Танец «Плясовая»*

***Ведушая:*** Дорогие наши гости!

Желаем вам здоровья, желаем удачи,

Успехов в труде, урожая на даче.

Пусть будет в достатке соли и хлеба!

И главное – ясного мирного неба!

**4.Заключительная часть**

*Цел*ь: настроить участников мероприятия на рефлексию, оценивание своего эмоционального состояния после проведённого мероприятия.

***Ведущая:*** На этом наш праздник подошёл к концу. И ребятам пора дарить свои подарки дорогим бабушкам и дедушкам!

***Ведущая:*** А сейчас я предлагаю нашим гостям и ребятам оставить частичку своего настроения на нашем плакате «Погода настроения». Если у вас после нашего праздника прекрасное настроение, то вы прикрепляете лучик к солнышку, если спокойное, то маленькое облачко, а если вам грустно, то капельку дождика.

*Дети и родители под фонограмму песни «Бабушка рядышком с дедушкой» прикрепляют «символ своего настроения».*

*Отзывы родителей.*

*Родители и гости оставляют свои впечатления о мероприятии в «Книге отзывов».*

**Приложение**

Приложение №1

*Пригласительная открытка*

|  |  |
| --- | --- |
| http://img.searchmasterclass.net/uploads/posts/2013-06-15/image_3726151.jpg | **Дорогие наши бабушки и дедушки!**  Приглашаем Вас  на праздничную программу  **«День Мудрости».**  Ждём Вас  в актовом зале.  Ваши внуки и внучки. |

Приложение №2

*Плакат «Погода настроения»*



Приложение №3

«*Лучики, облачки, капельки дождика» для рефлексии.*

 